

manu

ROMÂNIA
JUDEȚUL CARAȘ-SEVERIN
ORAȘUL BOCȘA
CONSILIUL LOCAL

HOTĂRÂRE

privind aprobarea participării la Programul finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență din Componenta C15 Educație precum și aprobarea proiectului cu denumirea „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar din Orașul Bocșa, județul Caraș-Severin”

Având în vedere referatul de aprobare nr. 340/14.03.2023 al primarului orașului Bocșa în calitate de inițiator al proiectului de hotărâre, precum și raportul de specialitate al compartimentelor de resort din cadrul primăriei orașului Bocșa,

Luând în considerare prevederile Legii nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare,

Ținând cont de prevederile Ordinului de ministru nr. 6.423/19.12.2022 privind Ghidul Solicitantului ” Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe” (aprobat prin Ordinul de ministru nr. 6.423/19.12.2022), finanțat prin Planul Național de redresare și Reziliență din Componenta C15 Educație modificat prin Corrigendumul nr. 1 aprobat prin OME nr.3674/14.02.2023,

În temeiul art. 129, alin.(2), lit.b) și alin.(4), lit.e), art. 139, alin. (3), lit.e) și art. 196, alin. (1), lit. a) din Ordonanța de Urgență nr.57/2019 privind Codul administrativ , cu modificările și completările ulterioare,

HOTĂRĂȘTE

Art. 1. Se aprobă participarea orașului Bocșa, în calitate de solicitant în cadrul programului de finanțare Planul Național de Redresare și Reziliență, Componenta C15 Educație apelul „Dotarea cu mobilier și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe” cu proiectul intitulat „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar din Orașul Bocșa, județul Caraș-Severin”;

Art. 2. (1) Se aprobă indicatorii proiectului conform Analizelor de nevoi prevăzute în Anexele nr.1 - 8 care fac parte integrantă din prezenta hotărâre;

(2) Se aprobă Cererea de finanțare precum și anexele acesteia pentru investiția propusă a fi realizată prin proiectul cu denumirea „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar din Orașul Bocșa, județul Caraș-Severin” conform Anexei 9 care face parte din prezenta hotărâre.

Art 3. Se aprobă valoarea totală a proiectului „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar din Orașul Bocșa, județul Caraș-Severin”, în valoare totală de 4.533.993,84 lei cu TVA inclus conform Anexei nr. 10 (Bugetul proiectului)care face parte integrantă din prezenta hotărâre;

Art. 4. Se aprobă contribuția proprie a Orașului Bocșa în proiect reprezentând achitarea din bugetul local al orașului a tuturor cheltuielilor neeligibile ale proiectului „ Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar din Orașul Bocșa, județul Caraș-Severin”, în sumă de 53.550,00 lei cu TVA inclus,conform Anexei nr. 10 (Bugetul proiectului) care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art. 5. Se aprobă susținerea și asigurarea finanțării de la bugetul local a oricăror cheltuieli conexe care pot apărea pe parcursul implementării proiectului, în cazul obținerii finanțării nerambursabile și care sunt necesare pentru atingerea indicatorilor și îndeplinirea tuturor obligațiilor asumate prin cererea de finanțare.

Art.6. Se împuternicește Primarul orașului Bocșa domnul Pascu Patriciu Mirel, să semneze toate actele necesare și contractul de finanțare în numele Orașului Bocșa.

Art. 7. Cu ducerea la îndeplinire a prevederilor prezentei hotărâri se încredințează Primarul orașului Bocșa, Compartimentului Analize, Proiecte, Studii și Prognoze și Serviciului Economic.

Art. 8. Secretarul general al orașului Bocșa va comunica prezenta hotărâre în maximum 10 zile lucrătoare Primarului orașului Bocșa, Instituției Prefectului Județului Caraș - Severin, precum și Serviciului Economic și Compartimentul Analize, Proiecte, Studii și Prognoze.

Președinte de ședință
Prorocu Petru



Contrasemnează
Secretar general al Orașului Bocșa
Draghici Codruța Liliana



Nr. 38
Data: 14.03.2023

PROCEDURI OBLIGATORII ULTERIOARE ADOPTĂRII HOTĂRĂRII CONSILIULUI LOCAL NR. 38/14.03.2023			
Nr. crt.	Operațiuni efectuate	Data	Semnătura persoanei responsabile să efectueze procedura
0	1	2	3
1	Adoptarea hotărârii nr. 38/14.03.2023 s-a făcut cu majoritate <input type="radio"/> Simplă <input checked="" type="radio"/> Absolută <input type="radio"/> Calificată	14.03.2023	
2	Comunicarea către primar	17.03.2023	
3	Comunicarea către prefectul județului	17.03.2023	
4	Aducerea la cunoștință publică	17.03.2023	
5	Comunicarea, numai în cazul celei cu caracter individual	-	
6	Hotărârea devine obligatorie sau produce efecte juridice, după caz	17.03.2023	

INSPECTORIA ȘCOLARĂ AL JUDEȚULUI
CARAS SEVERIN
INTEȘIEF
IESIRE
145/22
ZUA 10 LUNA 02 ANUL 23

INVAZIALĂ NR. BOCȘA
IESIRE NR. 12
LUNA 02 ANUL 23

ANEXA 1

AVIZ 157 CS

Consiliul Local Bocșa

ANALIZA DE NEVOI

Anexa la Hotărâre

Nr. 38 din 14.02.23

privind dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a ȘCOLII COMUNALE NR. 2 BOCȘA

Acest document este orientativ și se va utiliza de către solicitant, pentru a centraliza nevoile beneficiarilor finali. În cererea de finanțare aceste date se vor prezenta centralizat și sintetic.

Analiza de nevoi realizată conform acestui formular/zemplăru cu această poartă fi-ută pentru etapa de vizare a cererii de finanțare de către ISI.

I. Descrierea pe scurt a situației actuale din unitatea de învățământ în ceea ce privește dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente.

Indicații de completare:

- Se vor avea în vedere prevederile din ghidul solicitantului „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe”, aprobat prin Ordinul de Ministru nr. 6.423/19.12.2022.
- În etapa de elaborare a analizei de nevoi, unitățile de învățământ și unitățile conexe eligibile din rețeaua școlară vor inventaria echipamentele TIC achiziționate, în ultimii 5 ani, din diferite surse de finanțare (PNRAS etc.), astfel încât, prin întocmirea planului de achiziții de echipamente digitale, care face parte din cererea de finanțare depusă în cadrul prezentului apel, să fie evitată dubla finanțare. În consecință, prin prezentul apel, vor putea fi achiziționate echipamente TIC, altele decât cele existente sau în completarea celor existente, prin raportare la numărul de beneficiari direcți ori dacă acestea au mai mult de 5 ani vechime.

	Nr. total de săli de clasă dotate cu mobilier/unitate de învățământ	Denumire tip de mobilier (ex.: bănci, scaune, dulapuri etc.)	Nr. bucăți	Observații
111 mobilier săli clasă	7	Bănci	80	Buget local
		Scaune școală	80	Buget local
		Scaune grădiniță	48	Buget local
		Catedră	3	Proiect MISOB, Cod SMIS proiect: 102051
		Catedră	1	„Abilitati Dobandite prin Scoala in judetele Caras-Severin si



noveau

				Mehedința. Cod proiect POCU 135363
		Masa de joaca cu sertare (grădiniță)	4 bucati	Proiect MISOB. Cod SMIS proiect: 102051
		Dulap materiale didactice	3 bucati	Proiect MISOB, Cod SMIS proiect: 102051
		Dulap scolar	3 bucati	Proiect MISOB. Cod SMIS proiect: 102051
		Măsuță copii grădiniță	10 bucăți	Buget local

19 Echipamente TIC pentru săli de clasă (alte echipamente opționale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice)

Denumire echipament TIC	Număr	Observații
1. Multifuncțional laser color A3	1 bucată	Proiect MISOB, Cod SMIS proiect: 102051
2. Multifuncțional laser	2 bucăți	Buget local
3. Laptop	2 bucăți	Proiect MISOB, Cod SMIS proiect: 102051
4. Laptop	2 bucăți	Buget local
5. Sistem desktop + monitor	6 bucăți	Programul național „Școala de acasă”
6. Videoproiector	2 bucăți	Buget local
7. Multifuncțional laser color A3	1 bucată	PNRAS
8. Multifuncțional laser A4	2 bucăți	PNRAS
9. Laptop	16 bucăți	PNRAS
10. Set video proiector tablă interactivă	4 seturi	PNRAS
11. Chromebook	33 bucăți	PNRAS
12. Stație de încărcare mobilă	2 bucăți	PNRAS
13. Wireles router	4 bucăți	PNRAS

2. Justificarea nevoii privind achiziția de noi produse de mobilier, materiale didactice și echipamente digitale.

Pentru fiecare școală dotată, se vor furniza următoarele tipuri de informații:



Consiliul Local Bocșa
Anexa la Hotărâre
Nr. 38 din 14.03.23

manu

Nr. total de elevi	Nr. de cicluri de învățământ	Nr. de clase/ciclu de învățământ	Evoluția efectivelor de elevi în ultimii/următorii 5 ani, pentru justificarea investiției (unitatea de învățământ urmează să se desființeze/comaseze)	Școala provine din zonă defavorizată: DA/NU
1	primar	7	Nu este cazul	DA
98	gimnazial	4	Nu este cazul	DA
47	preșcolar	2	Nu este cazul	DA

3. 19 și 113 Laboratoare de informatică (descrierea echipamentelor care se vor achiziționa: echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022):

Investiția	Dotare spațiu nou înființat DA/NU	Nr. laboratoare	Display interactiv (tablă interactivă) (1)	Suport pentru display interactiv (2)	(3) pentru fiecare elev + cadru didactic (unul dintre cele 3 de mai jos)			Sistem sunet (4)	* Multifuncțională (5)	Cameră videoconferință (6)	Router Wi Fi (7)	Observații
					*Sistem desktop + monitor	Sistem All-In-One	Laptop					
19 și 113 laboratoare informatică	NU	1	1	1	22	-	1	0	1	0	1	21 sisteme desktop pt. elevi și 1 laptop pt. cadrele didactice care utilizează laboratorul
19 laboratoare informatică grădiniță	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
TOTAL		1	1	1	22	-	1	0	1	0	1	



Consiliul Local Bocșa

Anexa la Hotărâre
Nr. 38 din 14.03.23

Manu

19 si 113 Laboratoare de informatică (alte echipamente optionale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice)

Denumire echipament	Număr	Observații
Birou funcțional pentru spații restranse cu platforma pentru tastatură, tip sertar	22	
Scaun	22	

19 Laboratoare de informatică grădiniță (alte echipamente optionale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice)

Denumire echipament	Număr	Observații
Nu e cazul		



Consiliul Local Bocșa
 Anexa la Hotărâre
 Nr. 38 din 14.03.23

Măruș

19 Echipamente TIC pentru săli de clasă (echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022):

Investiția	Dotare spațiu nou înființat DA/NU	Nr. săli dotate	Display interactiv (tablă interactivă) (1)	Suport pentru display interactiv (2)	(3) pentru cadrul didactic			Sistem sunet (4)	* Multifuncțională (5)	Cameră videoconferință (6)	*Scanner documente portabil (7)	Observații
					Sistem All-in-One	Laptop						
19 echipamente TIC pentru săli clasă școala	NU	7	7	7	7	7	7	7	0	7		
19 echipamente TIC pentru săli clasă grădinița	NU	2	2	2	2	2	2	2	0	2		
TOTAL		9	9	9	9	9	9	9	0	9		

19 Echipamente TIC pentru săli de clasă (alte echipamente opționale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice)

Denumire echipament TIC	Număr	Observații
Materiale didactice școala		
Materiale didactice grădinița		



Consiliul Local Bocșa
 Anexa la Hotărâre
 Nr. 38 din 14.03.23

maicu

111 Dotarea cu mobilier pentru sălile de clasă

Nr. total de săli de clasă dotate cu mobilier/unitate de învățământ	Denumire tip de mobilier (ex.: bănci, scaune, dulapuri etc.)	Nr. bucăți	Observații
111 mobilier săli clasă	Bănci	100	
	Scaune	100	
	Catedră	7	
	dulapuri	5	

Nr. Sali clasa unitate de învățământ	Denumire materiale didactice	Număr	Observații
7	Calendarul Naturii	2 buc	
	Tabla cu trepid și cifre/litere magnetice	2 buc	
	Tablou pluta pentru afisier (de dimensiuni mari/suspendat pe perete)	7 buc	
	Imprimanta (incarcare cerneala)	1 buc	
	Teatru de papusi	1 buc	
	Centrul joc de rol: papusi, mini bucatarie cu vesela, costume	2 buc	
	Alfabetar	7 buc	
	Tabla inmultirii plansă	2 buc	
	Tabla impartirii plansă	2 buc	
Glob pământesc	2 buc		



Consiliul Local Bocșa
Anexa la Hotărâre
Nr. 38 din 14.03.23

Miron



Consiliul Local Bocşa
 Alexia la Hotărâre
 Nr. 38 din 4.03.23

Marcu

Nr. Sali clasa unitate de învăţământ	Denumire materiale didactice	Număr	Observații
	Pluse cu litere mână/ tipar	2 buc	
	Carte de colorat pentru Clasa Pregătitoare: Familia mea...	28 buc	Ataşat CD cu Cântecce în L. franceză
	Carte de colorat pentru Clasa Pregătitoare: Cifrele/Alfabetul	28 buc	Ataşat CD cu Cântecce în L. franceză
	Carte de colorat pentru clasa a I-a: Alfabetul/Cifrele	28 buc	Ataşat CD cu Cântecce în L. franceză
	Carte de colorat pentru clasa a I-a: Animalele/Fructele/Obiectele școlarăului	28 buc	Ataşat CD cu Cântecce în L. franceză
	Carte de colorat pentru clasa a II-a: Lexic adecvat Programei școlare	28 buc	Ataşat CD cu Cântecce în L. franceză
	Carte de colorat și completat cu scrierea unui vocabular de bază pentru clasa a III-a/b/c/ Programei școlare	28 buc	Ataşat CD cu Cântecce în L. franceză
	Carte de colorat și exerciții adecvate Programei școlare pentru clasa a IV-a	28 buc	Ataşat CD cu Cântecce în L. franceză

111 Dotarea sălilor de sport - echipamente + materiale didactice

Nr. săli de sport dotate/unitate de învăţământ	Denumire materiale didactice	Număr	Observații
1	Nu exista sala de sport		

Director,
 Prof. Olivera Mihaela Cîmicean



Nr. 5056 / 22.02.2023.

Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență



Școala Gimnazială Nr.1

Loc: Bocșa

Tel./Fax: 0255 525 078/0255 525 078

E-mail: scoala1bocsa@isjcs.ro

Nr. 494 / 15.02.2023



Nr. 1255 data 15.02.2023

PROIECT

DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR ȘI A UNITĂȚILOR CONEXE

ANALIZA DE NEVOI

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Pilonul VI. Politici pentru noua generație

Componenta C15: Educație

Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

➤ *Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ*

Reforma 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de protecție, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar

➤ *Investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierile școlare*



ANEXA 2
Consiliul Local Bocșa
Anexa la Hotărâre
Nr. 38 din 16.03.23



INTRODUCERE

Prezenta cercetare asupra nevoilor de ordin investițional referitoare la digitalizarea mediilor de învățare și infrastructură școlară în vederea creșterii performanțelor școlare a fost realizată în perioada 02.01.2023 – 13.01.2023 și a avut ca obiect al cercetării **ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 BOCȘA**. Prezenta cercetare este realizată în vederea elaborării și a depunerii solicitării finanțării nerambursabile pentru sprijinirea intervențiilor din cadrul proiectului **"DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR ȘI A UNITĂȚILOR CONEXE"** Planul Național de Redresare și Reziliență.

Pilonul VI. Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație.

Scopul principal al prezentei *analize de nevoi* este de a fundamenta nevoia Intervențiilor propuse prin proiectul pentru care se solicită sprijin financiar nerambursabil.

METODOLOGIE

Metodologia aferentă prezentei analize de nevoi este creată și aplicată în conformitate cu prevederile **GHIDULUI SOLICITANTULUI** aprobat prin Ordinul de ministru nr. 6.423/19.12.2022. Astfel, analiza de nevoi efectuată a luat în considerare liniile directoare și categoriile de indicatori propuși a fi analizați pentru fundamentarea nevoilor. Etapele parcurse în realizarea cercetării asupra principalelor probleme, au fost:

1. Analiza Ghidul solicitantului aprobat prin - linii directoare din privind elaborarea analizei de nevoi și extragerea informațiilor/ datelor necesare ;
2. Consultarea indicatorilor utilizați pentru determinarea nivelului de realizare a obiectivelor proiectului, selectarea indicatorilor relevanți și cuantificarea acestora;
3. Colectarea documentelor justificative în fundamentarea indicatorilor și a nevoilor prezumate pentru construcția intervențiilor prin proiect;
4. Elaborarea analizei de nevoi.

Prin urmare, analiza efectuată a implicat detalierea statistică a unor indicatori de gestiune înregistrați în cadrul școlii, fiind urmărite trei categorii generale de date:

— Date referitoare la baza materială (clădiri, săli, alte spații)



Marcu



- Date referitoare la echipamentele TIC și mobilierul școlar din dotare, mai nou de 5 ani;
 - Date referitoare la dinamica efectivelor de elevi în ultimii 5 ani școlari;
- Pe tot parcursul elaborării cercetării, colectarea datelor de referință a implicat extragerea informațiilor relevante din documente de gestiune ale școlii și a vizat identificarea necesităților aplicabile celor două direcții de analiză și relevarea unor elemente cheie cu referire la stabilirea intervențiilor necesare a fi aplicate pentru îmbunătățirea situației relevate.

Nevoile prezumate pentru construcția intervențiilor prin proiect au fost identificate în funcție de indicatorii propuși spre analiză și au fost selectate acele probleme/hevoi cu grad ridicat de dificultate/ remediere, astfel încât soluționarea acesteia să acopere un număr semnificativ de beneficiari.

Din punct de vedere metodologic, pentru realizarea analizei de nevoi au fost propuse spre analiză următoarele categorii de indicatori:

A. Baza materială existentă (clădiri, săli, alte spații) vizând nivelurile de învățământ primar și gimnazial:

Nr. crt.	Denumire indicator	Valori (număr unități)
1	Clădiri	2
3	Săli de clasă învățământ primar utilizate în anul școlar 2022-2023	10
4	Săli de clasă învățământ gimnazial utilizate în anul școlar 2022-2023	11
5	Săli de clasă neutilizate în anul școlar 2022-2023	0
6	Alte spații (sanitare, auxiliare și administrative)	11
7	Laboratoare (informatica, fizica, chimie, etc)	3
8	Nr. cabinete asistență psihopedagogică	1
9	Nr. săli sportive	0



B. Echipamentele TIC și mobilierul școlar din dotare, mai nou de 5 ani, vizând toate nivelurile de învățământ:

Nr. crt.	Denumire indicator	Valori (număr unități)
1.	Echipamente IC proiect POCU (2022)*	0
2.	Mobilier școlar mai nou de 5 ani	239 (pupitru individual cu scaun)

o **Dotări proiect POCU Cod SMIS : (2022)****

Nr. crt.	Denumire echipament	Valori (număr unități)
1.	Tableta	0
2.	Laptop	0
3.	Sistem de management (10 LUNI)	0
4.	Router	0
5.	Camera web videoconferință	0
6.	Videoproiector	0
7.	Tabla interactivă+videoproiector	0
8.	Ecran cu suport perete	0



(semnat)



C. Dinamica efectivelor de elevi în ultimii 5 ani școlari

Nr. crt.	Denumire indicator	Valori (număr elevi)
1	Numărul elevi învățământ primar + gimnazial an școlar 2018-2019*	574
2	Numărul elevi învățământ primar + gimnazial an școlar 2019-2020**	531
3	Numărul elevi învățământ primar + gimnazial an școlar 2020-2021***	492
4	Numărul elevi învățământ primar + gimnazial an școlar 2021-2022****	500
5	Numărul elevi învățământ primar + gimnazial an școlar 2022-2023*****	496

După această etapă, pentru creșterea nivelului de precizie / cuantificare a nevoilor reale existente în cadrul fiecărei unități școlare, în urma analizei indicatorilor transmiși, s-au defalcat indicatorii inițiali, după cum urmează:

Nr. crt.	Denumire indicator	Valori (număr unități)
1.	Săli de clasă utilizate în anul școlar 2022-2023, cu dotări de mobilier mai vechi de 5 ani	10
2.	Dotări Echipamente TIC proiecte POCU 2020+2022	0
3.	Dinamica efectivelor de elevi (ultimii 5 ani școlari) -- <i>media aritmetică</i>	519

Fundamentarea întregii analize transmiterea s-a realizat în baza următoarelor categorii de documente justificative:

Indicator	Tip document
Baza materială (clădiri, săli, alte spații)	Fișa mijocului fix / Liste și rapoarte
Echipamentele TIC și mobilierul școlar din dotare, mai nou de 5 ani;	Liste de inventar / Rapoarte și analize SWOT interne
Dinamica efectivelor de elevi	Planul de dezvoltare instituțională/ Rapoarte de activitate / Rapoarte SIHR / Liste/ evidențe proprii/ statistici / Plan școlarizare



Oracul



Astfel, elaborarea analizei de nevoi s-a finalizat odată cu colectarea tuturor documentelor și identificarea măsurilor/ intervențiilor care ar putea răspunde cel mai potrivit și eficient nevoilor identificate:

1. 19 și 113 LABORATOARE DE INFORMATICĂ (DESCRIEREA ECHIPAMENTELOR CARE SE VOR ACHIZIȚIONA: ECHIPAMENTELE OBLIGATORII CONF. OM 6416/2022):

Investiția	Dotare spațiu nou înființat DA/NU	Nr. laboratoare	Display interactiv (tablă interactivă (1))	Suport pentru display interactiv (2)	(3) pentru fiecare elev + cadru didactic (unul dintre cele 3 de mai jos)			Sistem sunet (4)	*Multifuncțională (5)	Cameră videoconferință (6)	Router Wi Fi (7)	Microfon ambiental (8)	OBS.
					*Sistem desktop + monitor	Sistem All-In-One	Laptop						
19 și 113 1 laborator informatică învățământ gimnazial	NU	1	1	1	28	1	1	1	1	-	1	1	28 sisteme desktop pt. elevi și 1 sistem All-In-One pt. cadrele didactice care utilizează laboratorul



19 și 113 Laboratoare de informatică (alte echipamente opționale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice)

Denumire echipament	Număr	Observații
Serverul de stocare - pentru documentele scanate; cu sisteme de securitate, grade diferite de utilizatori	1	Echipamente necesare pentru digitalizarea lucrărilor elevilor la evaluările standardizate
Scanner planetar de carte - pentru scanarea face up, fără atingere, a documentelor legate 2 x A4, multipage; scanare față-verso minimum 2.400 dpi;	1	Echipamente necesare pentru digitalizarea lucrărilor elevilor la evaluările standardizate
Camera video și echipamente audio pentru înregistrarea lecțiilor	1	
Aplicații informatice	29	28 buc. pentru sistemele desktop și 1 buc. pentru sistemul All-In-One
Softuri pentru editare audio	29	28 buc. pentru sistemele desktop și 1 buc. pentru sistemul All-In-One
Softuri pentru redare și procesare multimedia	29	28 buc. pentru sistemele desktop și 1 buc. pentru sistemul All-In-One



Manu



2. 19 ECHIPAMENTE TIC PENTRU SĂLI DE CLASĂ (ECHIPAMENTELE OBLIGATORII CONF. OM 6416/2022):

Investiția	Dotare spațiu nou înființat DA/NU	Nr. săli dotate	Display interactiv (tablă interactivă) (1)	Suport pentru display interactiv (2)	(3) pentru cadrul didactic		*Multifuncțională (5)	Cameră videoconferință (6)	*Scanner documente portabil (7)	Observații
					Sistem All-in-One	Laptop				
19 echipamente TIC pentru săli clasă	NU	10	10	10	10	10	10	10	10	10 săli de clase utilizate
TOTAL										

19 ECHIPAMENTE TIC PENTRU SĂLI DE CLASĂ ȘI ALTE ECHIPAMENTE TEHNOLOGICE ÎN FUNCȚIE DE NEVOILE IDENTIFICATE ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT + MATERIALE DIDACTICE CARE SA ASIGURE DESFĂȘURAREA OPTIMĂ A PROCESULUI EDUCAȚIONAL

Denumire echipament TIC+MATERIALE DIDACTICE	Număr	Observații
Alfabetar (magnetic) pentru tablă	2 buc	Ordin 4144/2022
Alfabetar (magnetic) pentru elevi	50 buc	10 clase primar
Șabloane pentru trasat litere	50 buc	10 clase primar
Planșe pentru dezvoltarea capacității de exprimare orală (anotimpuri, povești), pentru ortografie, punctuație	10 seturi	10 clase primar
Planșe cu literele limbii române	4 seturi	10 clase primar
Jetoane cu imagini (emoții, culturi multietnice, diverse meserii, viețuitoare, obiecte din viața de zi cu zi, rutine, ordinea cronologică a unor acțiuni, silabe, cuvinte	4 seturi	10 clase primar
Enciclopedii pentru copii (pentru textele informative)	6 seturi	10 clase primar
Metode de învățare a limbii moderne pentru copii -Engleză	3 buc	10 clase primar
Culegeri cu exerciții de vocabular; gramatică progresivă a limbii moderne pe nivel de studiu-Engleză	3 buc	10 clase primar
Benzi desenate-Engleză	3 seturi	10 clase primar
Hărți (interactive) ale țării respective-Engleza	3 seturi	10 clase primar
Trusă de figuri și corpuri geometrice	10 buc	10 clase primar



Moucel



Trusă de instrumente de geometrie pentru tablă: riglă, echer, compas, raportor	10 buc	10 clase primar
Trusă pentru operații cu numere naturale (cifre și semne matematice magnetice)	10 buc	10 clase primar
Abac cu operații matematice/Numărătoare	10 seturi	10 clase primar
Materiale manipulative diverse: animale, fructe, legume de dimensiuni mici, omuleți, din cauciuc/plastic, bețișoare	10 seturi	10 clase primar
Instrumente de măsură pentru lungime: riglă, metru de țâmplărie, metru de croitorie, ruletă	10 seturi	10 clase primar
Instrumente de măsură pentru masa corpurilor: cântar, balanță	10 seturi	10 clase primar
Unități monetare: bancnote de hârtie/monede (specimen)	10 seturi	10 clase primar
Jetoane (magnetice) matematice	10 seturi	10 clase primar
Jocuri de masă (operații logico-matematice, strategii, formare de șiruri matematice)	10 buc	10 clase primar
Jocuri de construcție (construcții variate pe diferite teme: forme din lemn, pale modelabile, forme geometrice magnetice, piese mici de plastic, tuburi interconectabile)	10 buc	10 clase primar
Trusă de magneti	10 buc	10 clase primar
Microscop	10 buc	10 clase primar
Kit sistem solar	10 buc	10 clase primar
Mulajie animale, corpul uman (schelet, organele corpului uman)	10 buc/model	10 clase primar
Planșe (interactive) conform conținuturilor din programele școlare	10 seturi	10 clase primar
Atlase (botanic, zoologic, de anatomie umană)	10 buc/model	10 clase primar
Planșe (interactive) cu portrete ale personalităților și evenimente din diferite perioade istorice	10 seturi	10 clase primar
Jetoane cu personalități istorice	10 seturi	10 clase primar
Legende, cronici, surse istorice	10 buc/model	10 clase primar
Hărți (interactive) ale României, Europei, lumii (harta fizică și administrativă, hidrografică, rutieră, împărțirea teritorială etc.)	10 seturi	10 clase primar
Șablon harta României	10 buc	10 clase primar
Busole	10 buc	10 clase primar
Puzzle-uri geografice	10 buc	10 clase primar
Simboluri ale statului român	10 buc	10 clase primar
Jocuri educative, de masă, pe teme civice (țări, Uniunea Europeană, drepturi și îndatoriri, valori, situații din viața cotidiană etc.)	10 buc	10 clase primar
Icoanele Praznicelor Împăratești, Sfinților români, icoanele Măicii Domnului, icoanele unor sfinți cunoscuți	10 seturi	10 clase primar
Planșe tematice, tabele cronologice, calendare	10 buc	10 clase primar
Înregistrări din creația compozitorilor români și străini, muzică instrumentală, folclor românesc, colinde, coruri de copii	10 buc	10 clase primar
Planșe didactice (formarea culorilor, tehnici de lucru etc.)	10 buc	10 clase primar
Șabloane (fructe, animale, personaje etc.)	10 buc/model	10 clase primar
Planșe cu emoții și sentimente	10 seturi	10 clase primar
Planșe diversitate (gen, rasă, etnie, cultură)	10 seturi	10 clase primar
Instrumente de măsură pentru timp: ceas (manevrabil de către elevi), clepsidre, cronometru	10 seturi	10 clase primar



Manou



Denumire echipament TIC + MATERIALE DIDACTICE

	Număr	Observații
<p>• Ecranizări/înregistrări cu puneri în scenă ale operelor dramatice, ale unor opere literare, spectacole de poezie și muzică; opere în lectură scriitorilor/autorilor sau în lectura unor actori; interviuri date de scriitori/personalități ale vieții culturale românești și/sau internaționale/ale minorităților naționale</p> <p>Portrete ale scriitorilor</p> <p>Planșe pentru ortografie, punctuație</p> <p>Cărți (poezii, ghicitori, povești, legende etc.) - autori români/autori din rândul minorităților naționale/autori străini</p> <p>Cărți în limba română sau bilingve (română - limba minorității respective, română - limba modernă studiată) cu texte scurte și simplificate</p> <p>Volume din literatura română, literatură străină (în limbile minorităților naționale)</p> <p>Dicționare</p> <p>Enciclopedii</p> <p>Trusă de geometrie pentru profesor și elevi</p> <p>Trusă de corpuri geometrice</p> <p>Alte produse curriculare: tabele cu formule, planșe didactice, pliante Programe informatice educaționale</p> <p>Trusă: Modul de mecanică și fenomene mecanice</p> <p>Trusă: Modul de fizică moleculară, calorimetrie și fenomene termice</p> <p>Trusă: Modul de optică</p> <p>Instrumente pentru măsurători fiziologice: • spirometru; • pulsometru; • stetoscop; • aparat pentru măsurarea tensiunii sanguine.</p> <p>Mulaje: • Organismul unei plante angiosperme • Rădăcina • Tulgăna • Frunza • Floarea la angiosperme • Sămânța</p> <p>Materiale sanitare pentru acordarea primului ajutor în cazul unor accidente de laborator precum tăieturi, arsuri, intoxicații (trusă fixă)</p> <p>Termometre -10++100 grade Celsius</p> <p>Modelul planetar - configurații electronice</p> <p>Monede și bancnote din România, Uniunea Europeană și alte state, în format fizic</p> <p>Galeria domnitorilor/Portrete ale personalităților istorice din istoria României/Portrete ale personalităților din istoria minorității respective</p> <p>Atlase pentru toate epocile istorice (istoria românilor, istoria minorității respective)</p> <p>Hărți - interactive (harta politică a lumii, harta administrativă a României, harta politică a Europei)</p> <p>Binoclu cu ecran</p> <p>Hărți (interactive) pentru geografia României, geografia continentelor (harta fizică, politică, economică, hidrografică, harta climei pe glob), planiglob</p> <p>Atlasul geografic al României, atlas geografic general</p> <p>Aparate și instrumente pentru evidențierea și măsurarea unor fenomene meteorologice (termometre, pluviometre, ghiuete, barometre)</p>	<p>2 seturi</p> <p>1buc /fiecare scriitor</p> <p>10 seturi</p> <p>100 buc</p> <p>50 buc</p> <p>50 buc</p> <p>20 buc</p> <p>10 buc</p> <p>10 buc</p> <p>10 buc</p> <p>10 seturi</p> <p>1 buc</p> <p>1 buc</p> <p>1 buc</p> <p>1 buc/model</p> <p>1 buc/model</p> <p>4 buc</p> <p>15 buc</p> <p>1 buc</p> <p>2 seturi</p> <p>1 set</p> <p>1 set</p> <p>5 seturi</p> <p>5 seturi</p> <p>15 buc /model</p> <p>5 buc/model</p>	<p>ORDIN nr. 4.142</p> <p>Limbă și comunicare</p> <p>Limbă și comunicare</p> <p>Limbă și comunicare</p> <p>Limbă și comunicare</p> <p>Limbă și comunicare</p> <p>Limbă și comunicare</p> <p>Limbă și comunicare</p> <p>Matematică și științe ale naturii</p> <p>Matematică și științe ale naturii</p> <p>Fizică</p> <p>Fizică</p> <p>Fizică</p> <p>Biologie</p> <p>Biologie</p> <p>Chimie</p> <p>Chimie</p> <p>Chimie</p> <p>Educație economico-financiară</p> <p>Istorie</p> <p>Istorie</p> <p>Istorie</p> <p>Geografie</p> <p>Geografie</p> <p>Geografie</p> <p>Geografie</p>



Manu



11.1. DOTAREA CU MOBILIER PENTRU SĂLILE DE CLASĂ

Nr. total de săli de clasă dotate cu mobilier/unitate de învățământ	Denumire tip de mobilier (ex.: bănci, scaune, dulapuri etc.)	Nr. bucăți	Observații
10	PUPITRU INDIVIDUAL CU SCAUN, REGLABILE PE ÎNĂLȚIME	257	10 săli nivel primar
	CATEDRĂ/MASA PROFESORULUI ȘI SCAUN	10	10 săli nivel primar
	DULAP DEPOZITARE MATERIAL DIDACTIC	10	10 săli nivel primar
	DULAPURI INDIVIDUALE PENTRU ELEVI	257	10 săli nivel primar
	SUPPORT PENTRU PREZENTARE PLANȘE	10	10 săli nivel primar

Nr. total de săli de clasă dotate cu mobilier/unitate de învățământ	Denumire tip de mobilier (ex.: bănci, scaune, dulapuri etc.)	Nr. bucăți	Observații
11	CATEDRĂ/MASA PROFESORULUI ȘI SCAUN	11	11 săli nivel gimnazial
	DULAP DEPOZITARE MATERIAL DIDACTIC	11	11 săli nivel gimnazial
	DULAPURI INDIVIDUALE PENTRU ELEVI	239	11 săli nivel gimnazial
	SUPPORT PENTRU PREZENTARE PLANȘE	11	11 săli nivel gimnazial



manu



**11.1.DOTAREA CU ECHIPAMENTE SPECIFICE/MOBILIER A CABINETELOR MULTIFUNCȚIONALE (de sprijin, logopedice și alte terapii
specifice din cadrul școlii)**

Tip de cabinet	Nr. cabinete dotate	Denumire echipament/tip de mobilier	Număr	Observații
De sprijin, logopedice și alte terapii specifice din cadrul școlii	6	PUPITRU INDIVIDUAL CU SCAUN, REGLABILE PE ÎNĂLȚIME	12	În școală învăță 57 elevi cu CES (31 elevi la învățământul primar și 26 elevi la învățământul gimnazial)
			6	6 cadre didactice de sprijin arondate unității școlare
		CATEDRĂ/MASA PROFESORULUI ȘI SCAUN	6	6 cadre didactice de sprijin arondate unității școlare
		DULAP DEPOZITARE MATERIAL DIDACTIC	6	6 cadre didactice de sprijin arondate unității școlare
		SUPORT PENTRU PREZENTARE PLANȘE MULTIFUNCȚIONAL	6	6 cadre didactice de sprijin arondate unității școlare
			2	

Nevoile prezumate pentru construcția intervențiilor prin proiect vor contribui la stimularea randamentului școlar al elevilor și, totodată, la sporirea confortului resimțit de aceștia, dar și de profesori pe durata orelor de curs. Considerăm că progresul educațional al copiilor poate fi îmbunătățit substanțial atunci când este asigurat un mediu potrivit de învățare. Toate aceste caracteristici care țin de mediul fizic al elevilor pot influența performanța academică precum și starea generală de spirit. Introducerea tehnologiei în sala de clasă poate contribui la crearea unei experiențe de învățare personalizată, rezultatele elevilor fiind cel mai important indicator al succesului. Mediul fizic și instrumentele digitale din dotarea sălilor de clasă susțin performanțele elevilor și randamentul școlar al acestora.

În urma centralizării listelor de indicatori au fost identificate următoarele tipuri de achiziții:





Investiția	Tip achiziție	Nr. unități
19 și I13	Echipamente pentru laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel primar, gimnazial și liceal/unitate conexă	1
I11	Mobilier pentru dotarea sălilor de clasă din unitatea de învățământ preuniversitar/unitate conexă	21

Îndeplinirea cerințelor de dotare a sălilor de clasă din școala noastră va fi, pentru beneficiarii direcți un important stimulente în vederea motivării și dezvoltării interesului pentru participarea la activitățile școlii.

Școala Gimnazială Nr.1 Bocșa

Director,

Prof. Moață Ion



moață

106.03.2023

Consiliul Local Bocşa
Anexa la Hotărâre
Nr. 38 din 14.03.23

ANALIZA DE NEVOI REALIZATĂ LA NIVELUL LICEULUI TEHNOLOGIC CONSTANTIN LUCACI

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI CARAȘ-SEVERIN
 INTRARE Nr. 145/42
 IEȘIRE Nr. 02
 27 02 223

ANEXA 3



Număr săli de clasă învățământ liceal

19

1. Necesarul de dotări cu mobilier:

Clasa	Număr bănci școlare (pupitre + scaun)	Număr catedre	Alt tip de mobilier (denumire, număr)
	28 + 29	1	Dulap

2. Necesarul dotărilor cu echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual

Clasa	Este necesară dotarea cu echipamente TIC? DA/NU
	Da

Pentru FIECARE SALĂ DE CLASĂ este prevăzut, obligatoriu, următoarele dotări:

- a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport
- b) un laptop sau sistem all-in-one
- c) un sistem de sunet
- d) o cameră videoconferință
- e) o imprimantă multifuncțională
- f) un scanner documente portabil
- g) alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional.

3. Echipamente pentru laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel primar, gimnazial

Este necesară crearea și dotarea laboratoarelor de informatică la nivelul unității dvs. de învățământ? DA NU

În cazul unui răspuns afirmativ vă rugăm să ne indicați următoarele date:

Unitatea de învățământ	Nivelul (primar, gimnazial)
Liceul Tehnologic Constantin Lucaci Bocşa	Liceal

FIECARE LABORATOR DE INFORMATICĂ va cuprinde:

- a) o tablă interactivă + suport
- b) un sistem desktop cu monitor sau sistem all-in-one sau laptop
- c) un sistem sunet
- d) o multifuncțională
- e) o cameră videoconferință
- f) un router wifi

g) alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional.

Laborator Informatică	Dotări specifice necesare propuse	Consiliul Local Bocșa Anexa la Hotărâre Nr. 38 din 14.03.23
	Laptopuri – 25 buc Mese + scaune – 25 + 25 buc	

4. Mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator școlar
La nivelul instituției dvs. de învățământ este necesară dotarea unor laboratoare (fizică, chimie, biologie, robotică, matematică etc)?

X DA NU

În caz afirmativ vă rugăm să ne furnizați următoarele informații:



Denumire laborator	Dotări specifice necesare propuse
Laborator de științe	Mese a câte 4 locuri pentru chimie - 7 buc
	Masa pentru profesor - 1 buc
	Scaune - 29 buc
	Dulap pentru truse - 2 buc
	Dulap pentru substanțe - 2 buc
	Trusă pentru determinarea convergenței unei lentile – 5 buc
	Osciloscop dublu spot – 5 buc
	Lupă – 10 buc
	Microscop – 10 buc
	Trusă de disecție și microscopie – 1 buc
	Mulaje pentru studiul morfo-structural macroscopic și topografia organelor și sistemelor de organe la plante, animale și om – 5 buc
	Planșe pentru studiul anatomiei și fiziologiei sistemelor de organe la plante, animale și om – 5 buc
	Incluziuni în masă plastică transparentă cu preparate vegetale și animale – 5 set
	Atlas botanic, zoologic, anatomic, ecologic și genetic – 5 buc
	Planșe murale – 5 buc
	Mape cu imagini cu morfologia, anatomia, fiziologia și evoluția organelor și sistemelor de organe, tipuri de țesuturi, organizarea materialului genetic – 5 buc
	Suport funcțional pentru aparatură demonstrativă – 1 buc
Suport pentru planșe – 1 buc	
Aparat pentru măsurarea tensiunii arteriale (sfigmomanometru) cu element elastic – 1 buc	
Trusă de chimie a profesorului – 1 buc	

Trusă de chimie a elevului – 7 buc
Balanță digitală – 8 buc
pH-metru – 8 buc
Arzător Bunsen + cartuș de gaz – 8 buc
Dispozitiv pentru studiul electrolizei – 1 buc
Trusă pentru testarea poluării mediului – 1 buc
Pila Daniell – 1 buc
Sursă de tensiune – 1 buc
CD-uri pentru studiul morfo-structural și al funcțiilor de relație, nutriție și de reproducere al organismelor vi – 3 buc
Programe informatice pe teme de : -organizarea și diviziunea celulară – 1 buc, -originea și evoluția omului– 1 buc, -originea vieții, ingineria genetică– 1 buc, -biotehnologii, sinteza proteică– 1 buc, -transmiterea caracterelor ereditare– 1 buc, -mecanismul fenomene fiziologice– 1 buc, -generale și specifice (fotosinteza, respirația, activitatea cardiacă, excitabilitatea, excreția, digestia și circulația) – 1 buc, -mutații genetice, organizarea materialului genetic – 1 buc

5. Echipamente digitale pentru dotare laborator școlar

La nivelul instituției dvs. de învățământ este necesară dotarea cu echipamente digitale a laboratoarelor (fizică, chimie, biologie, robotică, matematică etc)?

DA NU

În caz afirmativ vă rugăm să ne furnizați următoarele informații:

Denumire laborator	Echipamente digitale necesare propuse
Laborator de științe	Tablă interactivă – 1 buc Imprimantă multifuncțională – 1 buc

6. Cabinete școlare (cabinete consiliere și asistență psihopedagogică, de sprijin, logopedice și alte terapii specifice etc)

La nivelul instituției dvs. de învățământ considerați oportună amenajarea unor cabinete școlare din categoria celor enumerate mai sus?

DA NU

În caz afirmativ vă rugăm să ne furnizați următoarele informații:

Denumire cabinet	Mobilier specific și materiale specifice, inclusiv echipamente digitale necesare pentru dotarea cabinetului
	Dulap securizat din lemn, cu 2 uși – 1 buc
	Birou reglabil pe înălțime – 1 buc



	Scaun ergonomic birou – 1
	Fotolii consiliere – 2 buc
	Măsuță cafea – 1 buc
	Corp bibliotecă, 4-6 rafturi deschise – 2 buc
	Reportofon – 2 buc
	Teste și materiale didactice pentru învățământul liceal

7. Spațiu dotat cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive

La nivelul instituției dvs. de învățământ considerați oportună amenajarea unor spații pentru desfășurarea activităților sportive?

DA NU

În caz afirmativ vă rugăm să ne furnizați următoarele informații:

Localizare spațiu	Echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive, necesare a fi achiziționate
Sala de sport	Aparat multifuncțional pentru forță – 2 buc
	Biciclete medicinale – 4 buc
	Bandă de alergare – 4 buc
	Mobilier pentru 2 vestiare – 30 locuri
	Mobilier cabinet profesor
	Bancă de abdomene – 4 buc
	Saltele gimnastică – 10 buc
	Echipament sportiv – 20 buc
	Mingi fotbal – 20 buc
	Mingi baschet – 20 buc
	Trambulină gimnastică – 2 buc
	Capră de gimnastică – 1 buc
	Ladă de gimnastică – 1 buc
	Mingi medicinale 3 kg – 6 buc
	Mingi medicinale 5 kg – 6 buc
	Mingi oină – 10 buc
	Palete bagminton – 10 set
	Fluturași – 10 set
	Masă tenis de masă – 2 buc
	Palete tenis de masă – 10 set
	Mingi tenis masă – 20 set
	Fileu tenis masă – 5 buc
	Fileu tenis de câmp – 2 buc
	Mingi handbal – 20 buc

8. Materiale și echipamente didactice pentru dotarea atelierelor de practică
La nivelul instituției dvs. de învățământ considerați oportună amenajarea unor
atelier pentru desfășurarea activităților practice?

DA NU

În caz afirmativ vă rugăm să ne furnizați următoarele informații:

manu
Consiliul Local Bocșa
Anexa la Hotărâre
Nr. 38 din 14.03.23

Denumire atelier	Mobilier specific și materiale specifice, inclusiv echipamente digitale necesare pentru dotarea atelierului (lăcătușărie)
Atelier lăcătușărie	Banc de lucru cu 3 posturi (dotat cu menghine, dulap scule, prize alimentare) – 5 buc
	Banc de măsurare și trasare – 3 buc
	Masa de îndreptat – 2 buc
	Trusă de scule pentru lăcătușărie – 5 buc
	Set instrumente de măsură – 5 buc
	Mașină de găurit cu coloană – 1 buc
	Mașină de găurit de banc – 1 buc
	Polizor – 2 buc
	Ghilotină manuală - 1 buc
	Foarfecă pentru tablă – 1 buc
	Mașină manuală de îndoire – 1 buc
	Pachet software educațional-mecanică – 1 buc
	Set planșe tehnice pentru lăcătușărie – 5 buc



Director,
LICEULUI TEHNOLOGIC CONSTANTIN LUCACI BOCȘA

Prof. Mircu Diana Loredana



Mircu

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI
CARAȘ-SEVERIN
INTRARE Nr. 145/42
IESIRE
Zina 24 Luna 02 Anul 2023

ANEXA 4

AVIZAT



ANALIZĂ DE NEVOI

privind dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a LICEULUI TEORATIC "TATA DANIEA" BOCSA

Acest document este orientativ și se va utiliza de către solicitant, pentru a centraliza nevoile beneficiarilor finali. În cererea de finanțare aceste date se vor prelua centralizat și sintetic.
Analiza de nevoi realizată conform acestui formular/similară cu aceasta poate fi utilă pentru etapa de avizare a cererii de finanțare de către ISI.



1. Descrierea pe scurt a situației actuale din unitatea de învățământ în ceea ce privește dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente.

Consiliul Local Bocșa
Anexa la Hotărâre
Nr. 38 din 14.03.23

Indicații de completare:

- Se vor avea în vedere prevederile din ghidul solicitantului „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe”, aprobat prin Ordinul de Ministru nr. 6.423/19.12.2022.
- În etapa de elaborare a analizei de nevoi, unitățile de învățământ și unitățile conexe eligibile din rețeaua școlară vor inventaria echipamentele TIC achiziționate, în ultimii 5 ani, din diferite surse de finanțare (PNRAS etc.), astfel încât, prin întocmirea planului de achiziții de echipamente digitale, care face parte din cererea de finanțare depusă în cadrul prezentului apel, să fie evitată dubla finanțare. În consecință, prin prezentul apel, vor putea fi achiziționate echipamente TIC, altele decât cele existente sau în completarea celor existente, prin raportare la numărul de beneficiari direcți ori dacă acestea au mai mult de 5 ani vechime.

2. Justificarea nevoii privind achiziția de noi produse de mobilier, materiale didactice și echipamente digitale.

Pentru fiecare școală dotată, se vor furniza următoarele tipuri de informații:

Nr. total de elevi	Nr. de cicluri de învățământ	Nr. de clase/ciclu de învățământ	Evoluția efectivelor de elevi în ultimii/următorii 5 ani, pentru justificarea investiției (unitatea de învățământ urmează să se desființeze/comaseze)	Școala provine din zonă defavorizată: DA/NU
98	primar	5	Nu este cazul	Nu
123	gimnazial	6	Nu este cazul	Nu
213	liceal	8	Nu este cazul	Nu

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte rânduri este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!



3. 19 și I13 Laboratoare de informatică (descrierea echipamentelor care se vor achiziționa: echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022):

19 și I13 laboratoare de informatică	DA	1	1	1	(3) pentru fiecare elev + cadru didactic (unul dintre cele 3 de mai jos)			1	1	1	1	1	1	Observații
					*Sistem desktop + monitor	Sistem All-In-One	Laptop							
19 și I13 laboratoare de informatică	DA	1	1	1	-	-	29	1	1	1	1	1	1	29 laptop pt. Elevi și cadrele didactice care utilizează laboratorul
19 laboratoare de informatică grădiniță														
TOTAL														

19 și I13 Laboratoare de informatică (alte echipamente opționale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice)

* Modelarele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesarei!

Onescu

Denumire echipament	Număr	Observații
Kit de robotica	1	
Dulapuri de depozitat	2	
Mobilier (scaune și mese) pt laborator	29	
Mouse PC	29	
Microfon ambiental	1	
Scanner documente	1	
Ecran de proiectie	1	
Videoprojector portabil conectat fara fir (wireless)	1	
Software dedicat pentru gestionarea calculatoarelor elevilor în laborator ce oferă în același timp acces la bibliotecă on-line de resurse educative	1	



19 Laboratoare de informatică grădiniță (alte echipamente opționale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice)

Denumire echipament	Număr	Observații

19 Echipamente TIC pentru săli de clasă (echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022):

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesarei

Novau



19	Dulap de depozitare colectiv	19	
	Carețură/Masa profesorului și scaun	19	
	Dulap pentru depozitarea materialelor didactice	19	
	Plafond	19	
	Support pentru prezentare pliante	19	
	Rafuri bibliotecă	19	
	Tablă interactivă de min 65 inch + suport	19	
	1 Laptop/sistem desktop pentru cadru didactic	19	
	Videoproiector wireless	19	
	Sistem audio	19	
	Kit consumabile (toner, hartie, creioane) pe sală de clasă	19	
	Kit consumabile (toner, hartie, creioane) pe sală de clasă	19	
	Kit materiale didactice (glob parmantese etc.)	19	5 primar+6 gimnazial+8 liceal 5 primar+6 gimnazial+8 liceal

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesarei!



Nr. de laboratoare	Tip de laborator	Denumire tip de mobilier	Număr	Observații
		biureta	7	
		voltmetru	1	
		Dispozitiv Hoffmann	1	
		Trusa electroliza	1	
		Bec Bunsen cu dispozitiv de reglare	10	
		Sticlărie de laborator-epribete, pahar Berzelius, pahare Entenmey	10	
		Mojar cu pistil	10	
		Capsule de portelan	20	
		spiertiere	20	
		trepid	20	
		Sita cuazbest/triunghi samna cu inele ceramice	30	
		Balanta electrica	30	
		Substante chimice	8	
		Indicatori chimici		
		Dulap biblioteca 2 usi	1	
		Dulap biblioteca 3 usi	1	
		Dulap vitrina	2	
		Dulap didactic 4 usi	1	
		Material didactice biologice	1	
		Kit consumabile (toner, hartie, markere)	1	
		Truse pentru elevi conform OME 4142/2022		
		Truse pentru profesori conform OME 4142/2022	2	

111 Dotarea digitală a laboratoarelor, altele decât cele informatice (pentru științe/robotică/matematică etc.) – tabelul se va multiplica pentru fiecare tip de laborator

Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ	Tip de laborator	Denumire echipament TIC	Număr	Observații
	Chimie-biologie	Laptop/sistem desktop cu sistem de operare si antivirus	2	Unul pentru cadrul didactic de chimie si unul pt cel de biologie

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesarei

Consiliul Local Boșea
Anexa la Hotărâre
Nr. 38 din 16.03.23



Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ	Tip de laborator	Denumire echipament TIC	Număr	Observații
		Tablă interactivă	1	
		Tablă interactivă	1	
		Tablă de scris whiteboard	1	
		Videoproector	1	
		Ecran proiecție	1	
		Programe informatice digitale educaționale	1	
		Imprimantă multifuncțională	1	

111 Dotarea cu mobilier + materiale didactice a cabinetelor/atelierelor școlare – tabelul se va multiplica pentru fiecare tip de cabinet/atelier școlar

Nr. cabinete/ateliere școlare dotate/unitate de învățământ	Denumire echipament/materiale didactice	Număr	Observații

111 Dotarea cu echipamente TIC a cabinetelor/atelierelor școlare – tabelul se va multiplica pentru fiecare tip de cabinet/atelier școlar

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesarei

Nr.
cabine/ateriere
scolare
dotate/unitate
de învățământ

Denumire echipament TIC

Număr

Observații

Consiliul Local Bocșa
Anexa la Hotărâre
Nr. 38 din 14.03.23



111 Dotarea sălilor de sport – echipamente + materiale didactice

Nr. săli de sport dotate/unitate de învățământ	Denumire echipament/materiale didactice	Număr	Observații
1 sala de sport	Set echipament sportiv ciclul primar	2	
	Set echipament sportiv ciclul gimnazial	2	
	Set echipament sportiv ciclul liceal	2	
	Masa tenis de masa cu fileu	2	
	Palete tenis de masa	2	
	Rachete badminton	20	
	Fileu badminton	20	
	Mingi handbal marimea 0	1	
	Mingi handbal marimea 1	20	
	Mingi handbal marimea 2	20	
	Mingi baschet	20	
	Mingi fotbal	10	
	Fileu volei	20	
	Mingi volei	2	
	Garduri antrenament	10	
	Set conuri joase	2	
	Set conuri inalte	20	
	Fileu tenis de camp	20	
		2	

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesarei

Manual



Tip de cabinet	Număr cabinete dotate	Denumire echipament/tip de mobilier	Număr	Observații
		Materiale didactice conform anexe		
		Imprimanta multifuncțională	1	
		Reportofon	2	
		laptop	1	
111 Dotarea cu echipamente specifice/mobilier a cluburilor, cluburilor sportive și palatelor copiilor				
		Denumire echipament/tip de mobilier	Număr	Observații

DIRECTOR
 LICEULUI TEORETIC „TATA OANCEA” BOCȘA

Pro. Dr. Raos Mihail Vasile



* Modelule de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDEȚULUI
 ORĂȘUL SEVERIN
 145/42
 Unitate 02 Anul 2023

ANEXA 5

AVIZAT



ANALIZĂ DE NEVOI

privind dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a GRĂDINIȚEI CU PROGRAM PRELUNGIT BOCȘA

Acest document este orientativ și se va utiliza de către solicitant, pentru a centraliza nevoile beneficiarilor finali. În cererea de finanțare, aceste date se vor prelua centralizat și sintetic.
 Analiza de nevoi realizată conform acestui formular/similară cu aceasta poate fi utilă pentru etapa de avizare a cererii de finanțare de către ISJ.



Consiliul Local Bocșa
 Anexa la Hotărâre
 Nr. 38 din 14.03.23

1. Descrierea pe scurt a situației actuale din unitatea de învățământ în ceea ce privește dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente.

Indicații de completare:

- Se vor avea în vedere prevederile din ghidul solicitantului, "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe", aprobat prin Ordinul de Ministru nr. 6.423/19.12.2022.
- În etapa de elaborare a analizei de nevoi, unitățile de învățământ și unitățile conexe eligibile din rețeaua școlară vor inventaria echipamentele TIC achiziționate, în ultimii 5 ani, din diferite surse de finanțare (PNRAS etc.), astfel încât, prin întocmirea planului de achiziții de echipamente digitale, care face parte din cererea de finanțare depusă în cadrul prezentului apel, să fie evitată dubla finanțare. În consecință, prin prezentul apel, vor putea fi achiziționate echipamente TIC, altele decât cele existente sau în completarea celor existente, prin raportare la numărul de beneficiari direcți ori dacă acestea au mai mult de 5 ani vechime.

- NUME ȘI PRENUME DIRECTOR
 ZUZA MIOARA FLORENTINA
- EMAIL
zpbocsa@isjcs.ro
- Numele unității de învățământ pentru care se completează chestionarul

GRĂDINIȚEI CU PROGRAM PRELUNGIT BOCȘA

2. Justificarea nevoii privind achiziția de noi produse de mobilier, materiale didactice și echipamente digitale.

Pentru fiecare școală dotată, se vor furniza următoarele tipuri de informații:
 GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT BOCȘA

Nr. total de elevi	Nr. de cicluri de învățământ	Nr. de clase/ciclu de învățământ	Evoluția efectivilor de elevi în ultimii/următorii 5 ani, pentru justificarea investiției (unitatea de învățământ urmează să se	Școala provine din zonă defavorizată: DA/NU

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte rânduri este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

Manual

Consiliul Local Bocşa
Anexa la Hotărâre
Nr. 38 din 14.03.23

			desfînteze/comaseze)	
100	Preşcolar	5	Nu este cazul	NU



*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte
tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**



19 Echipamente TIC pentru săli de clasă (echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022):

Investiția	spațiu nou înființat DA/NU	Nr. săli dotate	Display interactiv (tablă interactivă) (1)	Suport pentru display interactiv (2)	(3) pentru cadrul didactic		Sistem sunet (4)	*Multifuncțională (5)	Camera videoconferință (6)	*Scanner documente portabil (7)	Observații
					All-In-One	Laptop					
19 echipamente TIC pentru săli clasă	NU	5	5	5	5	9	5	5	5	5	
TOTAL											

19 Echipamente TIC pentru săli de clasă (alte echipamente opționale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice)

Denumire echipament TIC	Număr	Observații
videoproietoare + kituri de montaj	5	
laminatoare A3	5	
mese luminoase	5	
Routeri wifi	5	
Boxă portabilă cu microfon	5	
Covorăș interactiv	5	

* Modelarele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesarei!

manu



111. Dotarea cu mobilier pentru sălile de clasă

Nr. total de săli de clasă dotate cu mobilier/unitate de învățământ	Denumire tip de mobilier (ex.: bănci, scaune, dulapuri etc.)	Nr. bucăți	Observații
	mese modulare colorate din pal	20	
	scaunele copii	100	
	birouri pentru calculator	5	
	scaune ergonomice	5	
	seturi mobilier tip mini-bucătărie pentru centrul joc rol	5	
	dulapuri deschise pentru centrul construcții (I-A-L): 940-300-1150 mm	5	
	dulapuri deschise pentru centre tematice știință, manipulative, artă, joc de rol (I-A-L): 700-310-1200 mm,	10	2dulapuri/ grupă pentru sectorizări
	biblioteci de înălțime joasă cu rafturi deschise	5	
	canapele extensibile cu 3 locuri	7	

111. Dotarea sălilor de sport – echipamente + materiale didactice

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!



Creucă

Nr. săli de sport dotate/unitate de învățământ	Denumire echipament/materiale didactice	Număr	Observații
	- saltele -425/ buc	6	
	- scări echilibristică -860 lei/buc	6	
	- tuneluri cu arcuri -- 430/buc	6	
	- Piscină pentru mingi- 2100/buc	2	
	- seturi bile- 320/ buc	3	
	- scări de gimnastică -1200/buc	6	
	- bănci gimnastică -1000/buc	3	
	- Air walker -550/buc	3	
	- bicicleta fixă -620/buc	3	
	- bandă de alergat -670/buc	3	
	- șotroane -60/buc	6	
	- set psihomotricitate	4	
	- set gimnastică	3	
	- obstacole	6	
	- mingi	15	
	- minge pentru sărit 50 cm	6	
	- tunel	8	
	- Covor cauciuc sală de sport- 70 m pătrați		

DIRECTOR
 GRĂDINIȚEI CU PROGRAM PRELUNGIT BOCȘA
prof. MIARA FLORENTINA ZUZA



* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalizarea tuturor echipamentelor necesare!

INSTITUTUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI
CARAȘ-BEVERIN
IMPLAZ Nr. 145/42
24.02.2023

ANEXA 6



ANALIZĂ DE NEVOI

privind dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a GRĂDINIȚEI CU PROGRAM NORMAL NR.6 BOCȘA

Acest document este orientativ și se va utiliza de către solicitant, pentru a centraliza nevoile beneficiarilor finali. În cererea de finanțare aceste date se vor prelua centralizat și sintetic.
Analiza de nevoi realizată conform acestui formular/similară cu aceasta poate fi utilă pentru etapa de avizare a cererii de finanțare de către ISJ.



1. Descrierea pe scurt a situației actuale din unitatea de învățământ în ceea ce privește dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente.

Consiliul Local Bocșa
Anexa la Hotărâre
Nr. 38 din 14.03.23

Indicații de completare:

- Se vor avea în vedere prevederile din ghidul solicitantului, „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe”, aprobat prin Ordinul de Ministru nr. 6.423/19.12.2022.
- În etapa de elaborare a analizei de nevoi, unitățile de învățământ și unitățile conexe eligibile din rețeaua școlară vor inventaria echipamentele TIC achiziționate, în ultimii 5 ani, din diferite surse de finanțare (PNRAS etc.), astfel încât, prin întocmirea planului de achiziții de echipamente digitale, care face parte din cererea de finanțare depusă în cadrul prezentului apel, să fie evitată dubla finanțare. În consecință, prin prezentul apel, vor putea fi achiziționate echipamente TIC, altele decât cele existente sau în completarea celor existente, prin raportare la numărul de beneficiari direcți ori dacă acestea au mai mult de 5 ani vechime.

- NUME ȘI PRENUME DIRECTOR
ZUZA MIOARA FLORENTINA
- EMAIL
appbocsa@isjcs.ro
- Numele unității de învățământ pentru care se completează chestionarul

GRĂDINIȚEI CU PROGRAM NORMAL NR.6 BOCȘA

2. Justificarea nevoii privind achiziția de noi produse de mobilier, materiale didactice și echipamente digitale.

Pentru fiecare școală dotată, se vor furniza următoarele tipuri de informații:
GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL NR 6 BOCȘA

Nr. total de elevi	Nr. de cicluri de învățământ	Nr. de clase/ciclu de învățământ	Evoluția efectivelor de elevi în ultimii/următorii 5 ani, pentru justificarea investiției (unitatea de învățământ urmează să se	Școala provine din zonă defavorizată: DA/NU

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte rânduri este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

Oranu



Nr. total de săli de clasă dotate cu mobilier/unitate de învățământ	Denumire tip de mobilier (ex.: bănci, scaune, dulapuri etc.)	Nr. bucăți	Observații
3	birouri pentru calculator	3	
	scaune ergonomice	3	
	seturi mobilier tip mini-bucatarie pentru centrul joc rol	3	
	dulapuri deschise pentru centrul construcții (I-A-L) 940-300-1150 mm	3	
	dulapuri deschise pentru centre tematice știință, matematică și jocuri manipulative, artă, joc de rol (I-A-L): 700-310-1200 mm,	16	Zdupulapuri/ grupă pentru sectorizări
	biblioteci de înălțime joasă cu rafturi deschise	3	
	canapele extensibile cu 3 locuri	3	

DIRECTOR

prof. MIORLA-FLORENTINA ZUJA

Juz



* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesarei

INSPECTORATUL ȘCOLAR Județului
CARAȘ-SEVERIN
INTRARE Nr. 145/42
IEȘIRE
Zua 28 Luna 02 Anul 2023

ANEXA 7

AVIZAT



ANALIZĂ DE NEVOI

privind dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a GRĂDINIȚEI CU PROGRAM NORMAL NR 4 BOCȘA

Acest document este orientativ și se va utiliza de către solicitant, pentru a centraliza nevoile beneficiarilor finali. În cererea de finanțare aceste date se vor prelua centralizat și sintetic.

Analiza de nevoi realizată conform acestui formular/similară cu aceasta poate fi utilă pentru etapa de avizare a cererii de de finanțare de către ISI.

1. Descrierea pe scurt a situației actuale din unitatea de învățământ în ceea ce privește dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente.

Indicații de completare:

- Se vor avea în vedere prevederile din ghidul solicitantului, „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe”, aprobat prin Ordinul de Ministru nr. 6.423/19.12.2022.
- În etapa de elaborare a analizei de nevoi, unitățile de învățământ și unitățile conexe eligibile din rețeaua școlară vor inventaria echipamentele TIC achiziționate, în ultimii 5 ani, din diferite surse de finanțare (PNRAS etc.), astfel încât, prin întocmirea planului de achiziții de echipamente digitale, care face parte din cererea de finanțare depusă în cadrul prezentului apel, să fie evitată dubla finanțare. În consecință, prin prezentul apel, vor putea fi achiziționate echipamente TIC, altele decât cele existente sau în completarea celor existente, prin raportare la numărul de beneficiari direcți ori dacă acestea au mai mult de 5 ani vechime.

Consiliul Local Bocșa
Anexa la Hotărâre
Nr. 38 din 14.03.23

manu

- NUME ȘI PRENUME DIRECTOR
ZUZA MIOARA FLORENTINA
- EMAIL
qppbocsa@isics.ro
- Numele unității de învățământ pentru care se completează chestionarul

GRĂDINIȚEI CU PROGRAM NORMAL NR 4 BOCȘA

2. Justificarea nevoii privind achiziția de noi produse de mobilier, materiale didactice și echipamente digitale.

Pentru fiecare școală dotată, se vor furniza următoarele tipuri de informații:

GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL NR4 BOCȘA

Nr. total de elevi	Nr. de cicluri de învățământ	Nr. de clase/ciclu de	Evoluția efectivilor de elevi în ultimii/următorii 5 ani, pentru justificarea investiției (unitatea	Școala provine din zonă defavorizată: DA/NU
--------------------	------------------------------	-----------------------	---	---

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte rânduri este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

		învățământ	de învățământ urmează să se desființeze/comaseze)	
19	Preșcolar	1	Nu este cazul	NU



*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte
tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

Investiția



19 Echipamente TIC pentru săli de clasă (echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022):

Dotate spațiu nou înfințat DA/NU	Nr. săli dotate	Display interactiv (tablă interactivă) (1)	Suport pentru display interactiv (2)	(3) pentru cadrul didactic		Sistem sunet (4)	*Multifuncțională (5)	Cameră videoconferință (6)	*Scanner documente portabil (7)	Observații
				All-in-One	Laptop					
NU	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
echipamente TIC pentru săli clasă										
TOTAL										

19 Echipamente TIC pentru săli de clasă (alte echipamente opționale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice)

Denumire echipament TIC	Număr	Observații
videoprojectoare + kituri de montaj	1	
laminatoare A3	1	
mese luminoase	1	
Router wifi	1	
Boxă portabilă cu microfon	1	
Covorăș interactiv	1	

* Modelatele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesarei!

noava



111 Dotarea cu mobilier pentru sălile de clasă

Nr. total de săli de clasă dotate 110, cu 111 unități	Denumire tip de mobilier (ex.: bănci, scaune, dulapuri etc.)	Nr. bucăți	Observații
111 mobilier săli clasă	mobilier/unitate de învățământ		
	mese modulare colorate din pal	4	
	scăunele copii	20	
	birouri pentru calculator	1	
	scaune ergonomice	1	
	seturi mobilier tip mini-bucatarie pentru centrul joc rol	1	
	dulapuri deschise pentru centrul construcții (I-A-L); 940-300-1150 mm	1	
	dulapuri deschise pentru centre tematice știință, matematică și jocuri manipulative, artă, joc de rol (I-A-L); 700-310-1200 mm,	3	
	biblioteci de înălțime joasă cu rafturi deschise	1	
	canapele extensibile cu 3 locuri	1	

111 Dotarea sălilor de sport – echipamente + materiale didactice

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalieră tuturor echipamentelor necesare!



Nr. săli de sport
 dotate/unitate
 de învățământ
 1

Denumire echipament/material didactic	Număr	Observații
- saltele -425/ buc	2	
- scări echilibristică -860 lei/buc	1	
- tuneluri cu arcuri - 430/buc	2	
- Piscină pentru mingi- 2100/buc	1	
- seturi bile- 320/ buc	1	
- scări de gimnastică -1200/buc	2	
- bănci gimnastică -1000/buc	1	
- Air walker -550/buc	1	
- bicicleta fixă -620/buc	1	
- bandă de alergat -670/buc	1	
- șotroane -60/buc	1	
- set psihomotricitate	1	
- set gimnastică	1	
- obstacole	1	
- mingi	3	
- minge pentru sărit 50 cm	2	
- tunel	2	
- Cover cauciuc sală de sport- 16 m pătrați	2	

DIRECTOR
 GRĂDINIȚEI CU PROGRAM NORMAL NR 4 BOCSA
 Prof. MIOMBA - FUDERTRUBA ZUZANA



* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/ rânduri/ coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI
CARAȘ-SEVERIN
INTRARE Nr. 145/42
IEȘIRE
Ziua 28 Luna 02 Anul 23

ANEXA 8



ANALIZĂ DE NEVOI

privind dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a GRĂDINIȚEI CU PROGRAM NORMAL NR1 BOCȘA

Acest document este orientativ și se va utiliza de către solicitant, pentru a centraliza nevoile beneficiarilor finali. În cererea de finanțare aceste date se vor prelua centralizat și sintetic.
Analiza de nevoi realizată conform acestui formular/similară cu aceasta poate fi utilă pentru etapa de avizare a cererii de finanțare de către ISI.



1. Descrierea pe scurt a situației actuale din unitatea de învățământ în ceea ce privește dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente.

Consiliul Local Bocșa
Anexa la Hotărâre
Nr. 38 din 14.03.23

Indicații de completare:

- Se vor avea în vedere prevederile din ghidul solicitantului, "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe", aprobat prin Ordinul de Ministru nr. 6.423/19.12.2022.
- În etapa de elaborare a analizei de nevoi, unitățile de învățământ și unitățile conexe eligibile din rețeaua școlară vor inventaria echipamentele TIC achiziționate, în ultimii 5 ani, din diferite surse de finanțare (PNRAS etc.), astfel încât, prin întocmirea planului de achiziții de echipamente digitale, care face parte din cererea de finanțare depusă în cadrul prezentului apel, să fie evitată dubla finanțare. În consecință, prin prezentul apel, vor putea fi achiziționate echipamente TIC, altele decât cele existente sau în completarea celor existente, prin raportare la numărul de beneficiari direcți ori dacă acestea au mai mult de 5 ani vechime.

- NUME ȘI PRENUME DIRECTOR
ZUZA MIOARA FLORENTINA
- EMAIL
apbocsa@isjcs.ro
- Numele unității de învățământ pentru care se completează chestionarul

GRĂDINIȚEI CU PROGRAM NORMAL NR1 BOCȘA

2. Justificarea nevoii privind achiziția de noi produse de mobilier, materiale didactice și echipamente digitale.

Pentru fiecare școală dotată, se vor furniza următoarele tipuri de informații:

GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL NR1 BOCȘA

Nr. total de elevi	Nr. de cicluri de învățământ	Nr. de clase/ciclu de	Evoluția efectivelor de elevi în ultimii/următorii 5 ani, pentru justificarea investiției (unitatea	Școala provine din zonă defavorizată: DA/NU

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte rânduri este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

nouu

Consiliul Local Bocșa
Anexa la Hotărâre
Nr. 38 din 14.03.23

		învățământ	de învățământ urmează să se desființeze/comaseze)	
19	Preșcolar	1	Nu este cazul	NU



*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**



19 Echipamente TIC pentru săli de clasă (echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022):

Investiția	Dotare spațiu nou înființat DA/NU	Nr. săli dotate	Display interactiv (tablă interactivă) (1)	Suport pentru display interactiv (2)	(3) pentru cadrul didactic		Sistem sunet (4)	*Multifuncțională (5)	Cameră videoconferință (6)	*Scanner documente portabil (7)	Observații
					All-In-One	Laptop					
echipamente TIC pentru săli clasă	NU	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
TOTAL											

19 Echipamente TIC pentru săli de clasă (alte echipamente opționale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice)

Denumire echipament TIC	Număr	Observații
videoproiectoare + kituri de montaj	1	
laminatoare A3	1	
mese luminoase	1	
Router wireless	1	
Boxă portabilă cu microfon	1	
Covorăș interactiv	1	

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!



new

113 Dotarea cu mobilier pentru sălile de clasă

Nr. total de săli de clasă dotate cu mobilier/unitate de învățământ	Denunțare tip de mobilier (ex.: bănci, scaune, dulapuri etc.)	Nr. bucăți	Observații
1	mese modulare colorate din pal	4	
	scaunele copii	20	
	birouri pentru calculator	1	
	scaune ergonomice	1	
	seturi mobilier tip mini-bucatarie pentru joc/rol	1	
	dulapuri deschise pentru centrul construcții (I-A-L): 940-300-1150 mm	1	
	dulapuri deschise pentru centre tematice știință, matematică și jocuri manipulative, artă, joc de rol (I-A-L): 700-310-1200 mm,	3	
	biblioteci de înălțime joasă cu rafturi deschise	1	
	canapele extensibile cu 3 locuri	1	

DIRECTOR

prof. NICORA-FLORENTINA ZUZA
 GRĂDINIȚEI CU PROGRAM NORMAL NR 1 BOCȘA



* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce orice tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detaliera tuturor echipamentelor necesarei!



ANEXA 1 CEREREA DE FINANȚARE, BUGETUL

ÎNREGISTRAREA CERERII DE FINANȚARE

Se completează de către coordonatorul de reforme și/sau investiiți responsabil în care se dovedește că s-a deținut în conformitate cu prevederile Ghidului

UAT - ORAȘUL BOCȘA
Nr. 4740/09.03.2023.

Reprezentant legal:	
Nume, prenume: PASCU PATRICIU-MIREL. Funcție reprezentanșului legal: PRIMAR, data nașterii: 09.12.1971, CNP: 171209110130, serie XS, număr 472791.	
Personă responsabilă cu înregistrarea cererii de finanțare în cazul în care persoana este diferită de reprezentanșul legal:	
Nume, prenume, funcție, data nașterii, CNP, serie C.I., număr C.I.	
Semnătură	
Data	
Data înregistrării Cererii de finanțare în sistem, format ZZ/LL/AAAA	

Cod Proiect/Sistem

TITLUL PROIECTULUI:

Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ din Orașul Bocșa, Județul Caras Severin

INFORMAȚII PRIVIND APELUL DE PROIECTE

Numărul apelului de proiecte	PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ
Pilonul	Pilonul VI: Politici pentru noua generație
Componenta	Componenta C15: Educație
Reforma	Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior
Investiții	Planului Național de Redresare și Reziliență, Pilonul VI. Politici pentru noua generație Componenta C15: Educație Reforma 4. Creșterea competențelor digitale pentru exercitarea funcției publice și educație digitală pe parcursul vieții pentru cetățeni <input checked="" type="checkbox"/> Investiția 13. Echiparea laboratoarelor informatice din școlile de educație și formare profesională (EFP) <input checked="" type="checkbox"/> Investiția 14. Echiparea ateliereilor de practică din unitățile de învățământ profesional și tehnic Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației <input checked="" type="checkbox"/> Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ Reforma 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar <input checked="" type="checkbox"/> Investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atielierele școlare



INFORMAȚII PRIVIND SOLICITANTUL

DATE DE CONTACT (date de identificare Solicitant)	
Denumirea solicitant	PRIMARIA ORAȘULUI BOCSA
Adresă	Ștrada 1 Decembrie 1918, nr. 22
Localitate	BOCSA
Județ	CARAȘ-SEVERIN
Telefon fix/Fax	(0255) 555.000
Mobil	
E-mail	primariabocsa@yahoo.com
Titlul proiectului	Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ din Orașul Bocsa, Județul Caras Severin
Componenta	CJ5: Educație
Măsura de investiții	Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe
Cod fiscal/nr. înregistrare Registrul Comerțului	3227939
Tipul solicitantului	<input checked="" type="checkbox"/> instituție publică <input type="checkbox"/> altele (vă rugăm detaliați)

Reprezentantul legal al Solicitantului

Datele de identificare a reprezentantului legal al solicitantului, persoana care are dreptul conform actelor constitutive, să reprezinte organizația și să semneze în numele acesteia

Numele	PASCU PATRICIU-MIREL
Funcția	PRIMAR
Numărul de telefon	(0255) 555.000
Numărul de fax	(0255) 555.226
Email	primariabocsa@yahoo.com

Persoana de contact

Completăți această secțiune doar dacă persoana de contact este diferită de reprezentantul legal.

Persoana de contact este persoana desemnată de solicitant să mențină contactul cu Organismul Intermediar / Autoritatea de Management în procesul de evaluare al selecției a Căminii de finanțare.

Numele	PASCU PATRICIU-MIREL
Funcția	PRIMAR
Numărul de telefon	(0255) 555.000
Numărul de fax	(0255) 555.226
Email	primariabocsa@yahoo.com
Banca/Trezoreria	
Denumirea (sucursalei)	banca





instituitiei:

-dotarea salilor de clasa cu mobilier specific materiale didactice si echipamente tehnologice/ solutii informatice;

In cadrul Grădiniței Cu Program Normal Nr. 1 Bocșa conform chestionarului privind analiza de nevoi s-au constatat urmatoarele necesitati la nivelul institutiei:

-dotarea salilor de clasa cu mobilier specific materiale didactice si echipamente tehnologice/ solutii informatice;

In cadrul Grădiniței Cu Program Prolungit Bocșa conform chestionarului privind analiza de nevoi s-au constatat urmatoarele necesitati la nivelul institutiei:

dotarea salilor de clasa cu mobilier specific materiale didactice si echipamente tehnologice/ solutii informatice;
- dotarea sălilor de sport cu mobilier specific materiale didactice si echipamente tehnologice/ solutii informatice;

In cadrul Liceului Teoretic „Tata Oancea” Bocșa conform chestionarului privind analiza de nevoi s-au constatat urmatoarele necesitati la nivelul institutiei:

-dotarea laboratorului de informatica cu mobilier specific, materiale didactice si echipamente tehnologice/ solutii informatice;
-dotarea laboratorului de stiinte cu mobilier specific, materiale didactice si echipamente tehnologice/ solutii informatice;
-dotarea salilor de clasa cu mobilier specific materiale didactice si echipamente tehnologice/ solutii informatice;
-dotarea cabinete școlare/ cabinete de asistentă psihopedagogică/ săli de sport cu mobilier specific materiale didactice si echipamente tehnologice/ solutii informatice.

In cadrul Liceului Tehnologic Constantin Lucaci Bocșa conform chestionarului privind analiza de nevoi s-au constatat urmatoarele necesitati la nivelul institutiei:

-dotarea laboratorului de informatica cu mobilier specific, materiale didactice si echipamente tehnologice/ solutii informatice;
-dotarea laboratorului de stiinte cu mobilier specific, materiale didactice si echipamente tehnologice/ solutii informatice;
-dotarea salilor de clasa cu mobilier specific materiale didactice si echipamente tehnologice/ solutii informatice;
-dotarea cabinete școlare/ cabinete de asistentă psihopedagogică/ săli de sport cu mobilier specific materiale didactice si echipamente tehnologice/ solutii informatice.
-dotarea atelierelor de practica cu materiale și echipamente de specialitate.

In cadrul Scolii Gimnaziale nr.1 Bocșa conform chestionarului privind analiza de nevoi s-au constatat urmatoarele necesitati la nivelul institutiei:

-dotarea laboratorului de informatica cu mobilier specific, materiale didactice si echipamente tehnologice/ solutii informatice;
-dotarea salilor de clasa cu mobilier specific materiale didactice si echipamente tehnologice/ solutii informatice;
- dotarea cabinete școlare/ cabinete de asistentă psihopedagogică/ săli de sport cu mobilier specific materiale didactice si echipamente tehnologice/ solutii informatice.

In cadrul Scolii Gimnaziale nr.2 Bocșa conform chestionarului privind analiza de nevoi s-au constatat urmatoarele necesitati la nivelul institutiei:



-dotarea laboratorului de informatica cu mobilier specific, materiale didactice și echipamente tehnologice/ soluții informatice;
-dotarea salilor de clasă cu mobilier specific materiale didactice și echipamente tehnologice/ soluții informatice;

Conform datelor statistice (Sursa: Institutul Național de Statistică) în ultimii 5 ani numărul elevilor/prescolarilor a scăzut cu aproximativ cu 25%. Aceasta scaderă este din cauza scaderii populației la nivel național dar și abandonul școlar.

Prin implementarea proiectului "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a Școlii Gimnaziale din Orasul Bocșa, Județul Caraș Severin", locuitorii orașului vor beneficia pentru prima dată de infrastructura și resursele tehnologice necesare pentru unitățile de învățământ preuniversitar și astfel se va îmbunătăți semnificativ atenția acordată nevoilor elevilor și prescolarilor. Prin sporirea calității și siguranței mediilor de învățare, inclusiv în ceea ce privește reglementările pentru materiale didactice, mobilier și echipamente de laborator se va reduce abandonul școlar.

ÎN STRATEGIA DE DEZVOLTARE DURABILĂ A JUDEȚULUI CARAȘ-SEVERIN PENTRU PERIOADA 2022-2027 sistemul educațional prezent este descris astfel:

- Conform recensământului, doar 10% din populația județului are studii superioare, sub nivelul regional și cel național (14%);
- Populația școlară la nivelul județului este în scădere, pierzând 48% în ultimii 27 de ani, față de 30% la nivel național și regional;
- Trendul descendent este vizibil la toate nivelurile de educație grădiniță (-49%), primar (-48%), gimnazial (-61%), liceal (-37%) și profesional (-71%); • în Caraș-Severin erau, în 2019, un număr de 1.240 de studenți, în scădere față de 4.983 câți erau în 2001;
- Promovabilitatea la BAC (2021) este de cu 60,7%, județul fiind pe locul 36, comparativ cu restul județelor țării, și sub media națională (69%);
- Promovabilitatea la Evaluarea Națională a fost în 2020 de 65,1%, plasând județul pe locul 39 comparativ cu restul județelor și sub media națională de 76,8%;
- Rata abandonului școlar în județ este pe un trend descendent, fiind de 1,8% în învățământul primar, 2,5% în gimnazial, 1,9% în liceal și 7,9% în cel postliceal. Aceste cifre sunt, în fiecare caz, peste media națională și cea regională.

Astfel au fost propuse în STRATEGIA DE DEZVOLTARE DURABILĂ A JUDEȚULUI CARAȘ-SEVERIN PENTRU PERIOADA 2022-2027 următoarele obiective:

- Dezvoltarea puternică a calității sistemului educațional preuniversitar la nivel județean prin: intensificarea cooperării locale (dezvoltarea unui hub educațional la care să participe actori publici, privați și nonprofit); reducerea disparităților între școlile din județ; dezvoltarea unor centre comunitare de excelență care să stimuleze conectarea la nivel de abilități și competențe cu economia viitorului; corelarea cu specificul economiei locale și cu prioritățile strategice județene; integrarea strategiei de dezvoltare a educației preuniversitare în strategia de dezvoltare județeană;
- Stimularea investițiilor în educație la nivel județean (infrastructură, resursă umană, stimularea activităților extracurriculare și comunitare etc.);
- Dezvoltarea consecventă a educației antreprenoriale prin cooperarea sectoarelor public, privat și non-profit;
- Consolidarea învățământului dual prin parteneriate cu mediul privat;
- Programe de educație pe tot parcursul vieții oferite de actori publici și privați sau în parteneriat, ca formă de adaptare la realitățile unei economii și societăți în permanentă schimbare;
- Stimularea educației universitare existente prin cooperarea cu universități de tradiție, corelarea ofertei educaționale cu planurile strategice ale județului, dezvoltarea infrastructurii, cooperarea continuă cu universitățile în realizarea și implementarea politicilor de dezvoltare comunitară;
- Facilitarea accesului la educație a persoanelor din categoriile vulnerabile. Reducerea abandonului școlar în rândul acestora prin utilizarea unor

instrumente de retenție în școală precum burse, transport gratuit la școală, mentorat etc.

Prin implementarea proiectului „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ din Orasul Bocșa, Județul Caras Severin” se ajută la atingerea obiectivelor la nivel județean și local.

Locul de implementare al proiectului:

Completat cu adresa completă a locului de implementare a proiectului (școală, regiunea de dezvoltare, județ, localitate de implementare proiect, adresă):
ROMANIA, REGIUNEA DE DEZVOLTARE VEST, JUDEȚUL CARAS SEVERIN, ORAS BOCȘA
GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL NR 4 BOCȘA (Strada Serel 1, BOCȘA, JUDEȚUL CARAS SEVERIN)
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT BOCȘA (Strada Semenicului 20, BOCȘA, JUDEȚUL CARAS SEVERIN)
GRĂDINIȚA CU PROGRAM NR.6 BOCȘA (Strada Carpați 12, BOCȘA, JUDEȚUL CARAS SEVERIN)
LICEUL TEORETIC „TATA OANCEA” BOCȘA (Strada Tata Oancea 4, BOCȘA, JUDEȚUL CARAS SEVERIN)
GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL NR 1 BOCȘA (Strada Republicii nr. 90, BOCȘA, JUDEȚUL CARAS SEVERIN)
LICEUL TEHNOLOGIC CONSTANTIN LUCACI BOCȘA (Str. Tineretului, Nr. 1, BOCȘA, JUDEȚUL CARAS SEVERIN)
ȘCOALA GIMNAZIALA NR.2 BOCȘA, Strada 1 Decembrie 1918 12, BOCȘA, JUDEȚUL CARAS SEVERIN)
ȘCOALA GIMNAZIALA NR.1 BOCȘA (Str. Sadovei 2, BOCȘA, JUDEȚUL CARAS SEVERIN)

Aneexarea avizului ISI este condiție de eligibilitate.

DESCRIEREA PROIECTULUI

Prin proiectul „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ din Orasul Bocșa, Județul Caras Severin” se urmărește asigurarea infrastructurii necesare pentru desfășurarea unei proces educațional la standarde europene în 8 institutii de învățământ. Astfel este necesara investitia in:

- dotarea laboratoarelor cu mobilier specific, materiale didactice si echipamente tehnologice/ solutii informatice;
 - dotarea salilor de clasa cu mobilier specific materiale didactice si echipamente tehnologice/ solutii informatice;
 - dotarea cabinetelor școlare/ cabinetelor de asistență psihopedagogică/ sălilor de sport cu mobilier specific materiale didactice si echipamente tehnologice/ solutii informatice;
- dotarea atelurilor de practica materiale didactice si echipamente tehnologice/ solutii informatice.

Descrierea obiectivelor proiectului

Obiectivul general al proiectului este oferirea dotărilor necesare pentru îndeplinirea standardelor de calitate în sălile de clasă și în laboratoarele școlare, inclusiv dotările și echipamente educaționale specializate.

Obiective specifice:



-sporirea calității și siguranței mediilor de învățare, inclusiv în ceea ce privește reglementările pentru materiale didactice, mobilier și echipamente de laborator;
-asigura infrastructura și resursele tehnologice necesare pentru unitățile de învățământ preuniversitar, permițând accesul elevilor la tehnologie prin laboratoare informatice și echipamente dedicate;
-reducerea abandonului scolar la nivel național;

Date generale privind investiția propusă prin proiect

Se vor prezenta investițiile care vor fi finanțate, specificându-se ce se dorește a se realiza prin proiect. Informațiile incluse în cadrul acestei subsecțiuni se vor corela cu indicatorii de proiect
Prin proiectul „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ din Orasul Bocsa, Județul Caras Severin” conform chestionarelor privind analiza de nevoi, investițiile propuse sunt următoarele:

- dotarea a 4 laboratoare de informatică cu mobilier specific, materiale didactice și echipamente tehnologice/ soluții informatice;
- dotarea a 2 laboratoare de științe cu mobilier specific, materiale didactice și echipamente tehnologice/ soluții informatice;
- dotarea a 58 sali de clasă cu mobilier specific materiale didactice și 60 Sali de clasă cu echipamente tehnologice/ soluții informatice;
- dotarea a 12 cabinete școlare/ cabinete de asistență psihopedagogică/ săli de sport cu mobilier specific materiale didactice și echipamente tehnologice/ soluții informatice;
- dotarea unui atelier de practică cu materiale și echipamente de specialitate.

Justificarea necesității implementării proiectului

Descrieți cum proiectul propus va conduce la îndeplinirea obiectivelor priorității de investiție PNRR.
Descrierea nevoii investiționale

Pentru asigurarea organizării eficiente a procesului de învățare, prin prezentul proiect, se propune achiziționarea unor dispozitive/ echipamente electronice/mobilier specific, calculate în funcție de necesitățile unităților de învățământ, dar și de resursele deja existente în cadrul acestora. Infrastructura educațională necesită îmbunătățiri masive pentru a îndeplini exigențele organizării unui proces educațional modern și inclusiv. De asemenea dotările inadecvate reprezintă un prim factor în perpetuarea inechității, reducerea atractivității școlilor pentru cadrele didactice bine pregătite și a reputației unităților de învățământ în cadrul comunităților. Fără implementarea acestui proiect achiziționarea acestor dispozitive/ echipamente electronice/mobilier specific nu este posibilă deoarece instituțiile nu dispun de fonduri suficiente.

Proiectul contribuie la implementarea obiectivelor prioritare de investiții astfel:
-oferirea dotărilor necesare pentru îndeplinirea standardelor de calitate în sălile de clasă și în laboratoarele școlare, inclusiv dotările și echipamentele educaționale specializate;

-sporirea calității și siguranței mediilor de învățare, inclusiv în ceea ce privește reglementările pentru materiale didactice, mobilier și echipamente de laborator;

-asigurarea infrastructurii și resurselor tehnologice necesare pentru unitățile de învățământ preuniversitar, permițând accesul elevilor la tehnologie prin laboratoare informatice și echipamente dedicate;

-reducerea abandonului scolar la nivel național.

Beneficiarii finali provin dintr-o zonă defavorizată



meout



DA/NU

Dacă beneficiarul final provine dintr-o zonă defavorizată, se va menționa dacă IAR-ul respectiv se regăsește în Anexa 12, iar dacă nu este cazul, solicitantul poate argumenta încrederea în zona defavorizată, urmărind criteriile specificate în Ghidul solicitantului.
Orasul Bocsa nu provine dintr-o zonă defavorizată conform Anexei 12.



Consiliul Local Bocșa
Anexa la Hotărâre
Nr. 38 din 14.03.23

Manu

Grup țintă/Potențialii beneficiari ai proiectului
Indicați și cuantificați potențialii beneficiari de rezultatele proiectului și care sunt nevoile acestora, inclusiv dinamica efectivilor de elevi din ultimii 5 ani

Beneficiari direcți:

- elevii înscriși în unitățile de învățământ preuniversitar (primar, secundar inferior/gimnazial, liceal), de pe raza UAT Bocșa;
- cadrele didactice pentru învățământul prescolar, primar, gimnazial și liceal de pe raza UAT Bocșa;
- 8 unități de învățământ preuniversitar (prescolar, primar, gimnazial și liceal), de pe raza UAT Bocșa;

Conform informațiilor furnizate de către unitatea de învățământ, aceasta are un număr total de 386 elevi, 27 cadre didactice și 20 săli de clase;

Beneficiari indirecti:

- Familile elevilor și cadrele didactice vizate în mod direct, de proiect;
- Populația de pe raza UAT Bocșa;
- Populația României.

Prin cadrul proiectului se propune achiziționarea de echipamente TIC și mobilier pentru:

- dotarea a 4 laboratoare de informatică cu mobilier specific, materiale didactice și echipamente tehnologice/ soluții informatice;
- dotarea a 2 laboratoare de științe cu mobilier specific, materiale didactice și echipamente tehnologice/ soluții informatice;
- dotarea a 58 săli de clasă cu mobilier specific materiale didactice și 60 Sali de clasă cu echipamente tehnologice/ soluții informatice;
- dotarea a 12 cabinete școlare/ cabinete de asistență psihopedagogică/ săli de sport cu mobilier specific materiale didactice și echipamente tehnologice/ soluții informatice;
- dotarea unui atelier de practică cu materiale și echipamente de specialitate.

	2017	2018	2019	2020	2021
Prescolar	312	333	202	180	182
Primar	766	717	693	636	629
Gimnaziu	625	597	568	530	512
Liceal	712	574	529	482	455
Învățământ profesional	94	104	138	147	150

Durata de implementare a proiectului

Durata de implementare a proiectului: între 01.09.2023 și 30.09.2023.

Sustenabilitatea proiectului

Detalii modalități concrete, clare și fezabile de continuare a utilizării investițiilor prevăzute în proiect, pe termen mediu și lung, inclusiv prin argumentarea beneficiilor pentru personalul didactic și elevi
Precizați modul în care proiectul se va auto-susține financiar după încetarea finanțării solicitate prin prezenta cerere de finanțare, capacitatea de a asigura operarea și întreținerea investiției după finalizare.

Dispozitivele/echipamentele electronice necesare desfășurării activității didactice achiziționate în cadrul proiectului, vor fi puse la dispoziția unităților de învățământ beneficiare cu respectarea prevederilor legislației în vigoare, dreptul de proprietate asupra dispozitivelor/echipamentelor electronice/mobilier (pe durata de implementare respectiv, sustenabilitate a proiectului) rămânând al Solicitantului (UAT comuna Cenad).
Punerea la dispoziție a echipamentelor se va realiza prin acte juridice care să conțină toate drepturile și obligațiile aferente utilizării dispozitivelor/echipamentelor electronice/mobilier în scopul proiectului, încheiate între UAT (Oras Bocsa) și unitățile de învățământ.

Vor fi implicate de asemenea unitățile de învățământ direct vizate de măsurile din proiect. Într-un termen de 3 luni de la semnarea contractului de finanțare, unitățile de învățământ incluse în proiect vor da declarații prin care se angajează ca se va implica în realizarea proiectului astfel:
- pun la dispoziție spațiile necesare activităților proiectului;

- încheie cu cadrele didactice procese-verbale de predare-primire prin care se asigură de utilizarea echipamentelor/dispozitivelor electronice/ mobilier în condiții de siguranță pentru evitarea sustragerii/degradării acestora înainte de data expirării duratei normale de utilizare. Aceste documente vor fi puse la dispoziția UAT Oras Bocsa pentru a putea fi prezentate instituțiilor abilitate să efectueze verificări cu privire la proiect, la solicitarea acestora.
- asigura accesul cadrelor didactice și elevilor la platforme educaționale, prin înregistrarea unității de învățământ (daca este cazul);

- colaborează cu UAT Oras Bocsa, pentru completarea dotării cu echipamente informatice și pentru conectarea la internet, în funcție de nevoile suplimentare identificate ce nu au fost incluse în scopul proiectului

- analizează nevoile de dezvoltare a competențelor digitale ale cadrelor didactice și le desemnează pe cele care trebuie să participe la programe de formare;

- stabilesc împreună cu cadrele didactice și profesorii diriginți, platformele, aplicațiile și resursele educaționale deschise care se recomandă a fi utilizate în activitatea desfășurată;

- realizează, împreună cu profesorii diriginți și cadrele didactice, un program săptămânal care include activitățile de învățare online pentru fiecare disciplină de studiu, având în vedere o durată echilibrată a acestora;

- fundamentarea tehnica și financiară pentru alocarea de fonduri pentru susținerea mentenanței echipamentelor/dispozitivelor electronice achiziționate prin proiect;

- urmărește punerea în funcțiune și utilizarea corespunzătoare a echipamentelor/dispozitivelor electronice din dotarea sailor de clasă.

Măsurile planificate pentru a asigura utilizarea optimă a investiției, în faza de exploatare:

- Primăria va solicita informații privind starea tehnica a dispozitivelor/echipamentelor;
- în perioada de garanție a dispozitivelor/echipamentelor achiziționate prin proiect, asigurarea de furnizorii/furnizorii în baza contractului/

contractelor de furnizare atribuite de solicitantul financiar, ca urmare a derulării procedurilor de atribuire, după caz, se va asigura funcționarea optimă a echipamentelor;

- După expirarea perioadei de garanție asigurată de furnizor/furnizori, mentenanța și funcționarea optimă a echipamentelor se va asigura prin alocarea anuală de către Consiliul Local, a unei sume din bugetul local, pentru cheltuielile necesare întinerii (mentenanței) și/sau deparării dispozitivelor/echipamentelor necesare desfășurării activității didactice, achiziționate prin proiect.

Deci, se vor aloca fonduri care vor asigura și necesarul de cheltuieli pentru întinerirea investiției pentru o perioadă de minimum 3 ani după implementarea proiectului.

Perioada de garanție solicitată pentru dispozitivele/echipamentele electronice necesare desfășurării activității didactice va fi de minim 2 ani. În perioada de garanție furnizorul va trebui să asigure intervenții pentru remedierea defectiunilor și a disfuncționalităților. După expirarea acestei perioade serviciile de mentenanță se vor face pe baza de contract de servicii post-garanție. Activitățile tehnice derulate în perioada de întinerire a investiției includ cel puțin următoarele: mentenanța echipamentelor hardware achiziționate; monitorizarea și optimizarea performanței soluțiilor implementate pentru desfășurarea activității didactice.

Achizițiile derulate în cadrul proiectului

Vă rugăm să completați tabelul privind planul achizițiilor proiectului (planul de atribuire a contractelor):

Atribuirea contractelor de achiziție trebuie să respecte prevederile legislației aplicabile în domeniul achizițiilor publice.

Plan Achiziții

Nr. crt.	Obiectul contractului	Valoarea estimată a contractului fără TVA (lei)	Data estimată a începerii procedurii	Data estimată a finalizării procedurii	Procedura urmată în conformitate cu prevederile legislației în vigoare	Durata estimată a contractului	Linia/liniile bugetară/bugetare unde a fost încadrată valoarea estimată a achiziției, inclusiv detalierea sumelor încadrate pe fiecare linie bugetară
1	Managementul de proiect pentru obiectivul de investiții	20000	Martie 2023	Septembrie 2023	Achiziție directă	7 luni	
2	Achiziție mobilier + echipamente IT (Sală de clasă)	2408461	Aprilie 2023	Septembrie 2023	Procedura simplificată	6 luni	
3	Achiziție mobilier + echipamente IT laboratoare și cabinete	1027066.32	Aprilie 2023	Septembrie 2023	Procedura simplificată	6 luni	



mau



4.	Achiziție mobilier + echipamente atelier de practica	329551.54	Aprilie 2023	Septembrie 2023	Procedura simplificata	6 luni
5.	Cheltuieli pentru informare și publicitate	25000	Aprilie 2023	Septembrie 2023	Astuziile directa	6 luni

Planul de achiziții trebuie stabilit înaintea procedurilor să fie finalizate cu respectarea termenelor stabilite în Ghid și cu calendarul îndeplinirii întinelor PNRR.

Managementul proiectului
Prezentatei modălității de monitorizare și de evaluare a proiectului

Indicatorii asumati in prezenta cerere de finantare sunt obligatorii, acestia cuantificand consecintele directe ale proiectului si efectul sau asupra beneficiarilor directi (elevi/cadre didactice). Valorile acestor indicatori se vor colecta si raporta catre Ministerul Educatiei pentru a urmari progresul in atingerea rezultatelor estimate.

Beneficiarul are obligatia întocmirii Raportelor de Progres și a cererilor de transfer și de a pune la dispozitia ME documentele justificative ce însoțesc cererea de transfer, spre a fi verificate, în vederea autorizării acestuia, în cadrul rapoartelor de progres vor fi incluse prevederi privind conformitatea cu principiul DNSH/obligățiile solicitantului de asumare a angajamentului privind respectarea principiului "de a nu prejudicia în mod semnificativ", pentru fiecare dintre obiectivele de mediu identificate în cadrul componentei, precum și modalitatea de respectare a acestora și de transmitere a tuturor datelor necesare verificării acestor angajamente.

Pe toată perioada de implementare a proiectului, beneficiarul:

- trebuie să respecte obligațiile prevăzute în PNRR pentru implementarea principiului „Do No Significant Harm” (DNSH) ("A nu prejudicia în mod semnificativ"), astfel cum este prevăzut la Articolul 17 din Regulamentul (UE) 2020/852 privind instituirea unui cadru care să faciliteze investițiile durabile.
- trebuie să notifice AFM asupra oricărei situații, eveniment ori modificare care afectează sau ar putea afecta respectarea condițiilor de eligibilitate/criteriilor de selecție aplicabile menționate în Ghidul specific în termen de cel mult 5 zile lucrătoare de la luarea la cunoștință a situației respective.
- trebuie să respecte prevederile legislației comunitare și naționale în domeniul dezvoltării durabile, egalității de șanse, egalității de gen și nediscriminării.

Descrieți măsurile minime pentru respectarea principiilor orizontale (egalitatea de gen, de șanse, nediscriminarea, asigurarea accesibilității persoanelor cu dizabilități, dezvoltarea durabilă, schimbări demografice) și contribuția la obiectivele asumate pentru realizarea indicatorilor climatici și digitali

Egalitatea de șanse și nediscriminarea

Egalitatea de șanse

Principiul egalității de șanse va fi respectat în cadrul acestui proiect și după implementarea lui prin acțiuni transversale, conform legislației



Procedura

în vigoare, însă fara a se limita la aceasta, după cum urmeaza:

- în faza de elaborare a proiectului, prin includerea în grupul ținta identificat, a elevilor și cadrelor didactice, indiferent de sex, religie, dizabilitati, vârsta etc.;
 - în faza de implementare a proiectului, va fi luata în considerare egalitatea de sanse atât la nivelul constituirii echipei de proiect, cât și în ce ceea ce privește implicarea resurselor umane în diferite momente de derulare a proiectului;
 - în ceea ce privește managementul proiectului, în stabilirea echipei de management vor fi utilizate aceleasi criterii de competenta pentru selectie, urmarindu-se pe cât posibil realizarea unui echilibru între numarul de barbati si femei participantii;
- Pentru munca egala, remuneratia va fi egala pentru femei si barbati.
- Materialele elaborate în proiect vor contine mesaje prin care se evita stereotipurile. Termenii utilizati în prezentul proiect pentru denumirea diverselor roluri se inteleg atat la feminin, cat si la masculin.
- Egalitatea de sanse a fost si va fi asigurata si la nivelul procedurilor de achizitiei care au fost si vor fi derulate în proiect prin faptul ca documentatiile de achizitie publica vor putea fi accesate de toti cei interesati.

-Monitorizarea si evaluarea proiectului

Egalitatea de gen va fi monitorizata prin urmarirea structurii grupului ținta pe criteriul de gen, în perioada de sustenabilitate a proiectului. Evaluarea principiului va concluziona ca activitatile propuse contribuie la promovarea egalitatii de sanse si gen.

Nediscriminare

- Activitatile proiectului sunt concepute pt evitarea oricarui comportament activ ori pasiv care, prin efectele pe care le genereaza, favorizeaza sau defavorizeaza nejustificat ori supune unui tratament injust sau degradant o persoana, un grup de persoane sau o comunitate fata de alte persoane, grupuri de persoane sau comunitati. Prevederile OG 137/2000 se vor respecta astfel:
- la atribuirea contractului de scriere a cererii de finantare nu au fost impuse criterii discriminatorii, la elaborarea proiectului contribuind deopotriva specialisti de ambele sexe, de varste diferite, religia, rasa sau orice alt criteriu nefiind un factor de discriminare în colaborarea la realizarea proiectului.
 - nominalizarea membrilor UIP s-a facut prin eliminarea oricarui fel de discriminare; atribuirea contractului de consultanta se va realiza cu respectarea principiului nediscriminarii; materialele realizate vor contine mesaje prin care promoveaza prevenirea discriminarii;
 - la atribuirea contractului de consultanta în achizitii publice si a celor de furnizare, nu se vor impune criterii discriminatorii;
 - echipamente achizitionate se vor distribui care persoanele din grupul ținta fara discriminare pe criterii de rasa, nationalitate, etnie, limba, religie, categorie sociala, convingeri, sex, orientare sexuala, varsta, handicap, boala cronică necontagioasa, infectare HIV, apartenenta la o categorie defavorizata, precum si orice alt criteriu;
 - atribuirea contractului de informare si publicitate se va realiza cu respectarea principiului nediscriminarii; materialele de publicitate se vor adresa tuturor persoanelor, fara discriminare pe baza vreunui dintre criteriile de mai sus.

Accesibilitate persoane cu dizabilitati

Prin actiunile sale, proiectul are în vedere respectarea principiilor siuate prin Legea nr. 448/2006 privind protectia si promovarea drepturilor persoanelor cu dizabilitati, Conventia ONU privind persoanele cu dizabilitati ratificata prin Legea nr. 221/2010, Strategia nationala pentru persoanele cu dizabilitati pentru perioada 2016/2020 "O societate fara bariere". Echipamentele propuse prin proiect, necesare desfasurarii activitatii didactice în si în mediul on-line, va oferi persoanelor cu dizabilitati posibilitatea, de a avea acces, în conditii de egalitate cu ceilalti cetateni, la tehnologii si sisteme de

informații și comunicare, precum și la alte facilități și servicii, prin trecerea de la interacțiunea față în față (în clasă) la cea din mediul on-line, în concordanță cu principiile „Strategiei europene a dizabilității 2010 - 2020 - Reținerea angajamentului către o Europă fără bariere”. În etapa de definire și planificare a proiectului, s-a ținut cont ca acesta să nu contribuie la adâncirea inegalităților și să nu genereze discriminări din punct de vedere al accesibilității pentru persoanele cu dizabilități.

Activitățile propuse în etapa de implementare a proiectului, inclusiv derularea procedurilor de achiziție, sunt de natură să asigure accesibilitatea persoanelor cu dizabilități, în condiții de egalitate cu ceilalți cetățeni, la beneficiile proiectului. Astfel, nu vor exista bariere care să limiteze accesibilitatea (spații, dotări, resurse adaptate nevoilor, inclusiv dizabilităților etc). Proiectul promovează accesibilitatea la tehnologia informației și a comunicățiilor, având ca efect secundar și incluziunea grupurilor dezavantajate cu acces limitat sau problematic.

Schimbări demografice

Prin dezvoltarea competențelor digitale ale publicului țintă, proiectul contribuie la sprijinirea oportunităților de formare în vederea creșterii nivelului de ocupare a forței de muncă, de reconversie profesională și de incluziune socială a femeilor, a tinerilor și a persoanelor în vârstă.

Dezvoltare durabilă

Politica de mediu urmărește următoarele obiective: conservarea, protecția și îmbunătățirea calității mediului; ocrotirea sănătății persoanelor; utilizarea prudentă și rațională a resurselor naturale; promovarea pe plan internațional a unor măsuri destinate să contracțeze problemele de mediu la scară regională sau mondială și în special lupta împotriva schimbărilor climatice. Principatul pilon al politicii de mediu este conceptul de dezvoltare durabilă, care constituie o politică transversală ce înglobează toate celelalte politici comunitare, subliniind nevoia de a integra cerințele de protecție a mediului în definirea și implementarea tuturor politicilor europene.

Astfel cum a fost descris în secțiunea Principii orizontale – Dezvoltare durabilă, proiectul respecta principiile politicii de mediu, contribuind la atingerea obiectivelor acesteia, astfel:

- propune achiziția de echipamente noi, performante, proiectate și produse pe baza noilor tehnologii în domeniu – durată de viață mai mare, consum redus de energie, de deseuri, de radiații și de toxine;
- activitățile proiectului încurajează utilizarea eficientă a resurselor prin reducerea consumului de hârtie, tonner, energie electrică și combustibili;
- echipamentele propuse prin proiect, datorită tehnologiilor moderne utilizate la producerea acestora, precum și modul propus pentru derularea activităților contribuie la atenuarea și adaptarea la schimbările climatice.

Prezentată indicatori utilizați pentru determinarea nivelului de realizare a obiectivelor proiectului	Nr. unități
Investiția	
Denumirea indicatorului de rezultat	
19 Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ primar, gimnazial, liceal, unități conexe, dotate cu echipamente	3
13.3 Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ IPT	1
19 Nr. laboratoarele de informatică din unități de învățământ de nivel prescolar (grădinițe) dotate cu echipamente	0
19 Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/ săli pentru activități extrascolare din unitățile conexe eligibile, dotate cu echipamente digitale pentru organizarea învățării în mediul virtual	60
13.1 Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/săli pentru activități extrascolare din unitățile conexe eligibile, dotate cu mobilier și materialele didactice	58
11.1 Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ, preuniversitar conexe cu mobilier specific și materiale didactice specifice, dintre care:	2
Nr. laboratoare de fizică:	0
Nr. laboratoare de chimie:	0
Nr. laboratoare de biologie:	0
Nr. laboratoare multidisciplinare:	0
11.1 Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu echipamente digitale, dintre care:	2
Nr. laboratoare de fizică:	2
Nr. laboratoare de chimie:	0
Nr. laboratoare de biologie:	0
Nr. laboratoare multidisciplinare:	0
11.1 Nr. cabinete școlare din unități de învățământ preuniversitar/unități conexe (cabinete pe discipline, cabinete de asistență psihopedagogică, săli de sport) dotate cu mobilier și materiale sportive, inclusiv echipamente digitale.	2
Nr. cabinete de asistență psihopedagogică:	12
Nr. cabinete școlare:	8
13.4 Nr. săli de sport:	4
13.4 Nr. ateliere de practică dotate IPT cu materiale și echipamente de specialitate, inclusiv componenta digitală	1
Informare și publicitate	
Prezentată minim 3 măsuri de informare, comunicare și publicitate privind operațiunile finanțate prin proiect din Mecanismul de Redresare și Reziliență, conform prevederilor Manualului de Identitate Vizuala al PNRR (MIV)	
Activitatea de informare și publicitate	
Comunicate de presa publicate (la începutul și sfârșitul proiectului)	Costuri estimate fără TVA (lei)
Panou de informare (placa permanentă)	1800
Etichete autocollante pentru echipamentele achiziționate prin proiect	4200
Modalitatea de respectare a principiului DNSH	19000
Asfel, descrieți măsurile care vor fi luate, după caz, pentru respectarea principiilor din Ghidul tehnic DNSH (2021/CSH/01) aferente măsurii de investiții din Componenta C1.5 – Educație, Cercetare și Inovare, cu privire la prevederile în anexa 9 Declarație privind respectarea principiului DNSH ("Do not significant harm") la Planul Național de Redresare și Reziliență (https://mte.gov.ro/pnrr/), cu privire la obiectivele de mediu	

CONCORDANȚA CU POLITICILE UE ȘI LEGISLAȚIA NAȚIONALĂ

Dezvoltarea durabilă

Explicați modul în care proiectul contribuie la maximizarea beneficiilor și reducerea efectelor negative asupra mediului înconjurător, inclusiv măsurile de promovare a eficienței energetice. Unde este cazul, prezentați modul în care proiectul propus se încadrează în politica organizației de protecție și îmbunătățire a mediului înconjurător. Subliniați modul în care contribuția privind respectarea principiilor DNSH ("Do not significant harm") la Planul Național de Redresare și Reziliență și ecosistemelor, utilizarea eficientă a resurselor, atențarea și adaptarea la schimbările climatice, reziliența/resistența la dezastru, regenerarea ecosistemelor, obținerea rezultatelor scontate în realizarea și implementarea proiectului.



Moua
15

Poluatorul plătește

Proiectul respectă principiul „poluatorul plătește” -plata costurilor cauzate de poluare sa fie suportata de cei care o genereaza. Proiectul contribuie la aplicarea principiului privind dezvoltarea durabila din Acordul de Parteneriat (secțiunea 1B- Aplicarea principiilor orizontale, menționat la art. 8 din Regulamentul UE nr.1303/2013). Introdusa pe data de 30.07.2007, taxa de timbru verde este o suma care se aplica tuturor echipamentelor electronice si electrice, definite de HG 448/2005, si are ca scop adunarea fondurilor necesare reciclării corespunzătoare a acestor echipamente după defectarea sau după uzarea lor morală. Astfel, taxa de timbru verde se reflecta în pretul produselor. În prezent, majoritatea companiilor producătoare de echipamente hardware TIC urmaresc eliminarea impactului de mediu din produs si din procesul de productie, înca din faza de proiectare a acestora. Practica eco-design-ului vizeaza sa îmbunătătească produsului

sa determine într-un ciclu de viata, reducerea consumului de energie, de deseuri, de radiatii si de toxine. Reciclarea reduce insuficient consumul de energie si incurajeaza o obisnuinta a aruncării si debarasării de produse. In schimb, prelungirea duratei de viata a produselor, minimizeaza consumul de energie si aruncarea deseurilor. Prin dublarea duratei de viata utila a unui produs, se reduce la jumătate impactul negativ asupra mediului. Eco-design-ul tine seama de: creșterea duratei de viata a produsului, reducerea cantitatii de materiale fosilife, biodegradabilitatea materialelor, reutilizarea, reciclarea si remanufacturarea. Proiectul propune achiziția de echipamente noi, performante, protejate si produse pe baza noilor tehnologii în domeniu.

Protecția biodiversității
Nu este cazul.

Utilizarea eficientă a resurselor

Activitățile proiectului incurajeaza utilizarea eficienta a resurselor prin:

- atribuirea contractelor, elaborarea si depunerea proiectului, s-au realizat prin platforme electronice specializate (SICAP si platforma PNRR), corespondenta dintre solicitant-consultant realizandu-se prin email/telefon, iar intru beneficiar si reprezentantii AM prin platforma PNRR/mail.
- atribuirea contractelor se va face prin SICAP, iar mare parte din comunicarea între partii se va putea efectua electronic. Achiziționarea de echipamente noi, performante, proiectate si produse pe baza noilor tehnologii în domeniu, va conduce la reducerea consumului de energie. Echipamentele electronice moderne sunt în mare parte proiectate si produse astfel încât consumul de energie sa fie cât mai mic. Dispozitivele propuse nu necesita toate alimentare permanente o sursa, reducându-se consumul de energie, iar sistemele all-in-one/PC desktop/laptop/ tableta si proiectoarele comercializate în prezent au ca funcție implicita, optiunea stand/sleep; care reduce consumul de energie.
- cresterea utilizării TIC în școli, de elevi si cadre didactice are drept rezultat consumul de energie redus.
- mare parte din promovarea proiectului se va face in mediul on-line: publicatii on-line si site beneficiar.
- in derularea proiectului, se va promova imprimarea fata-verso a documentelor si doar a celor necesare.
- reducerea deplasărilor si folosirea mijloacelor de comunicare electronica vor conduce la reducerea consumului de hartie, tonner, energie electrica si combustibili.

Atenuarea si adaptarea la schimbările climatice

Prin proiect se vor achiziționa echipamente electronice cu consum energetic redus, aspect care contribuie la atenuarea si adaptarea la schimbările climatice.

Reziliența la dezastră



Nu este cazul.

Prevenirea și gestionarea riscurilor

Explicati modul în care sunt incluse măsuri privind identificarea, prevenirea și gestionarea riscurilor în realizarea și implementarea proiectului.

Pentru a proteja rezultatele proiectului de acțiunea riscurilor, se impune parcurgerea următoarelor trei etape:

1. identificarea riscurilor pe baza surselor de risc
2. estimarea și evaluarea riscurilor pe baza matricei impact / probabilitate
3. gestionarea riscului și îmbunătățirea conceptului proiectului, pe baza Graficului de Management al Riscului.

Identificarea riscurilor se va realiza prin: analiza planului de implementare, brainstorming, experiența specialiștilor echipei de implementare a planului de acțiune, metode analitice. Se identifică în structura planului de acțiune șase mari surse de risc.

Risc identificat	Măsuri de atenuare ale riscului
Intârzierea atribuirii contractelor de furnizare echipamente/dispozitive electronice - Contestarea achizițiilor realizate, cu prelungirea perioadei de atribuire/furnizare a echipamentelor.	Organizarea judicioasă a procedurilor de achiziție publică; -Contractarea de servicii de organizarea a procedurilor de achiziții publice. Impact semnificativ
Intârzierea distribuției echipamentelor/ dispozitivelor Organizarea deficitară a preluării echipamentelor/dispozitivelor, de către personalul unităților de învățământ.	-Planificarea subactivității de distribuire -Acțiuni de control și corecții -Atragera de personal suplimentar în echipa UIP Impact: redus
Management defectuos al proiectului - Activități deficitare/erori ale membrilor UIP în activitatea de management a proiectului.	-Planificarea judicioasă a activităților -Acțiuni de control și corecții -Înlocuirea membrilor UIP -Contractarea unui furnizor de servicii de consultanță în management cu experiență în implementarea proiectelor cu finanțare UE. Impact: semnificativ

<p>Intarzierea finantarii de la AM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intarzieri in plata Cererilor de plata de catre AM si implicat intarzierea platii furnizorilor si a livrarii echipamentelor. 	<p>-Realizarea Cererilor de plata conform cerintelor AM; -Comunicarea cu AM in vederea facilitarii platilor.</p> <p>Impact: semnificativ</p>
<p>Riscuri legale</p> <p>Aceasta categorie de riscuri poate determina o crestere semnificativa a costurilor operationale si/sau necesitatea de a efectua cheltuieli suplimentare pentru a putea raspunde acestor schimbari. Acestea sunt generate de aparitia urmatorilor factori:</p> <ul style="list-style-type: none"> - modificari/completari frecvente in legislatia UE; - modificari/completari frecvente in legislatia romaneasca; - nearmonizarea in totalitate a prevederilor legale nationale cu reglementarile comunitare; - proceduri/norme de aplicare legale complexe, greu de aplicat sau care creeaza confuzii. 	<p>Aceasta categorie de riscuri este greu de controlat deoarece nu depinde direct de Solicitant.</p> <p>In acest sens, pe toata perioada de implementare a proiectului se va realiza monitorizarea si incercarea anticiparii modificarilor legislative cu impact asupra proiectului. In situatia in care in perioada de implementare vor aparea schimbari legislative neprevazute, se va stabili un plan de corectii si dupa caz se va actualiza/ readapta documentatia/metodologia de lucru conform noilor reglementari.</p> <p>Impact mediu.</p>
<p>Risc tehnic: Defectarea echipamentelor achizitionate, cu impact asupra activitatilor proiectului</p>	<p>Prevederea in documentatia de achizitie a unei perioade de garantie de minim 2 ani, cu termene clare pentru remedierea unei defectiuni/ inlocuirea unui echipament defectat in mod iremediabil.</p> <p>Impact mediu</p>

- in faza de implementare a proiectului, va fi luata in considerare egalitatea de sanse atat la nivelul constituirii echipei de proiect, cat si in ceea ce priveste implicarea resurselor umane in diferite momente de derulare a proiectului;

- in ceea ce priveste managementul proiectului, in stabilirea echipei de management vor fi utilizate aceleasi criterii de competenta pentru selectie urmarindu-se pe cat posibil realizarea unui echilibru intre numarul de barbati si femei participanti;

Pentru munca egala, remuneratia va fi egala pentru femei si barbati

Materialele elaborate in proiect vor contine mesaje prin care se evita stereotipurile. Termenii utilizati in prezentul proiect pentru denumirea diverselor roluri se inteleg atat la feminin, cat si la masculin.

Egalitatea de sanse a fost si va fi asigurata si la nivelul procedurilor de achizitie ce au fost si vor fi derulate in proiect prin faptul ca documentatiile de achizitie publica vor putea fi accesate de toti cei interesati.

-Monitorizarea si evaluarea proiectului

Egalitatea de gen va fi monitorizata prin urmarirea structurii grupului tinta pe criteriul de gen, in perioada de sustenabilitate a proiectului.

Evaluarea principiului va concluziona ca activitatile propuse contribuie la promovarea egalitatii de sanse si gen.



Mouat



Nediscriminare

Activitățile proiectului sunt concepute pt evitarea oricarui comportament activ ori pasiv care, prin efectele pe care le genereaza, favorizeaza sau defavorizeaza nejustificat ori supune unui tratament injust sau degradant o persoana, un grup de persoane sau o comunitate fata de alte persoane, grupuri de persoane sau comunitati. Prevederile OG 137/2000 se vor respecta astfel:

- la atribuirea contractului de scriere a cererii de finantare nu au fost impuse criterii discriminatorii, la elaborarea proiectului contribuind deopotrii specialisti de ambele sexe, de varste diferite, religia, rasa sau orice alt criteriu nefiind un factor de discriminare in colaborarea la realizarea proiectului.
- nominalizarea membrilor UIP s-a facut prin eliminarea oricarui fel de discriminare; atribuirea contractului de consultanta se va realiza cu respectarea principiului nediscriminarii; materialele realizate vor contine mesaje prin care promoveaza prevenirea discriminarii;
- la atribuirea contractului de consultanta in achiziții publice si a celor de furnizare, nu se vor impune criterii discriminatorii;
- echipamente achizitionate se vor distribui care persoanele din grupul tinta fara discriminare pe criterii de rasa, nationalitate, etnie, limba, religie, categorie sociala, convingeri, sex, orientare sexuala, varsta, handicap, boala cronica necontagioasa, infectare HIV, apartenenta la o categorie defavorizata, precum si orice alt criteriu;
- atribuirea contractului de informare si publicitate se va realiza cu respectarea principiului nediscriminarii; materialele de publicitate se vor adresa tuturor persoanelor, fara discriminare pe baza vreunui dintre criteriile de mai sus.

Protectia mediului si eficienta energetica

Explicati modul in care proiectul contribuie la maximizarea beneficiilor si reducerea efectelor negative asupra mediului inconjurator. Includeti masuri de promovare a eficientei energetice. Uda este cazul, prezentati modul in care proiectul propus se încadrează în politica organizatiei de protectie si îmbunătățire a mediului înconjurător.

- Politica de mediu urmareste urmatoarele obiective: conservarea, protectia si imbunatatirea calitatii mediului; ocrotirea sanatatii persoanelor; utilizarea prudenta si rationala a resurselor naturale; promovarea pe plan international a unor masuri destinate sa contracareze problemele de mediu la scara regionala sau mondiala si in special lupta impotriva schimbarilor climatice. Principiul pilon al politicii de mediu este conceptul de dezvoltare durabila, care constituie o politica transversala ce inglobeaza toate celelalte politici comunitare, subliniind nevoia de a integra cerintele de protectie a mediului in definirea si implementarea tuturor politicilor europene. Astfel cum a fost descris in sectiunea Principii orizontale - Dezvoltare durabila, proiectul respecta principiile politicii de mediu, contribuind la atingerea obiectivelor acesteia, astfel:
- propune achizitia de echipamente noi, performante, protectate si produse pe baza noilor tehnologii in domeniu - durata de viata mai mare, consum redus de energie, de deseuri, de radiatii si de toxine;
 - activitatile proiectului incurajeaza utilizarea eficienta a resurselor prin reducerea consumului de hartie, tonner, energie electrica si combustibil;
 - echipamentele propuse prin proiect, datorita tehnologiilor moderne utilizate la producerea acestora, precum si modul propus pentru derularea activitatilor contribuie la atenuarea si adaptarea la schimbarile climatice.

Politica de mediu se bazeaza pe principiile precautiei, prevenirii, corectarii poluarii la sursa si „poluatorul plateste”.

Proiectul respecta aceste principii, având în vedere ca preune achizitionarea de echipamente TIC, mare parte din producatorii din domeniu fiind preocupati de respectarea principiilor politicii de mediu. Industria echipamentelor IT evolueaza foarte rapid, inclusiv in ceea ce priveste caracteristicile „prietenoase cu mediu” ale produselor. De asemenea, legislatia în domeniu impune Eco-etichetarea, aceasta având rolul de a diferentia produsele eco,



Ornel

cu un impact redus asupra mediului, de alte produse de același tip, includerea taxei de timbru în prețul produsului în vederea reciclării corespunzătoare a acestora. Majoritatea companiilor producătoare de echipamente hardware TIC urmaresc eliminarea impactului de mediu din produs si din procesul de productie, inca din faza de proiectare a acestora, prin practica eco-design-ului vizeaza ca imbunatatirea produsului sa determine intr-un ciclu de viata, reducerea consumului de energie, de deseuri, de radiații si de toxine. Eco-design-ul tine seama de cresterea duratei de viata a produsului, reducerea cantitatii de materiale folosite, biodegradabilitatea materialelor, reutilizarea, reciclarea si remanufacturarea, toate acestea conducând la evitarea unei amenințari la adresa sanatatii publice sau a calitatii mediului, la prevenirea efectelor negative asupra mediului, precum si la suportarea costurilor cauzate de poluare, de catre cei care o genereaza.

Societatea Informatională și noile tehnologii

Explicati modul în care proiectul contribuie la introducerea noilor tehnologii și/sau a soluțiilor informatice sau la creșterea gradului de utilizare a noilor tehnologii/ soluțiilor informatice în procesul de educație/învățare/formare a elevilor.

La nivel mondial, calculatorul este utilizat nu numai ca subiect de studiu, ci și ca un mijloc de învățare. După cum arată practica, din toate formarea tehnică existentă, computerul îndeplinește cel mai mult cerințele didactice, deoarece are o serie de oportunități suplimentare de gestionare a procesului de învățare, de a adapta la caracteristicile individuale ale elevului. În acest sens, acesta trebuie considerat un mijloc puternic de creștere a eficacității învățării, a dezvoltării mentale a elevilor. Și, în același timp, este necesar să înțelegem că computerul nu ar trebui să înlocuiască complet profesorii, să automatizeze întreaga activitate sau activitățile de instruire ale elevilor. Utilizarea tehnologiilor/soluțiilor informatice în lecțiile școlare elementare permit formarea eficientă a unui interes cognitiv constant, abilități și abilități de activitate mentală, inițiativă creativă și independență în căutarea unor modalități de rezolvare a sarcinilor pentru elevi. Astfel elevii dezvoltă următoarele aptitudini și competențe:

- aptitudini și competențe digitale de bază de la o vârstă fragedă;
- alfabetizare digitală, inclusiv pentru combaterea dezinformării;
- formare în informatică;
- o bună cunoaștere și înțelegere a tehnologiilor care necesită o utilizare intensivă a datelor;
- competențe digitale avansate care să sporească numărul de specialiști în domeniul digital;
- garantarea unei reprezentări echilibrate a fetelor și a tinerelor în studiile și profesiile din sectorul digital.

FINANȚAREA PROIECTULUI

Invenție	Denumire	Tip achiziție	Cost unitar/ maxim/Tip investiție Euro, fără TVA
19	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP) Fiecare UIP eligibilă poate solicita un singur laborator de informatică.	Echipeamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel primar, gimnazial și liceal/unitate școlară Cost unitar/ laborator informatică/ unitate de învățământ cu personalitate juridică (UIP) Fiecare laborator de informatică va spargea cel puțin: o) o rețea interactivă + suport și sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop - pentru fiecare elev + cadru didactic	18.000





noou



111	<p>impuse prin OM 6.436/2022 (cu condiția ca cele existente la momentul actual să fie mai vechi de 5 ani)</p>	<p>Mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar) din unitatea de învățământ preuniversitar</p>	2
111	<p>LABORATOR ȘTIINȚE (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinare)</p> <p>O UIP nu poate cere finanțare peste pragul maxim de 30.000 de euro</p>	<p>Cost unitar pentru dotarea a cel puțin unui laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar)/unitate de învățământ</p>	24.000
111	<p>CABINETE ȘCOLARE/ CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂLI DE SPORT</p>	<p>Echipament digital pentru dotarea unui laborator de științe din unitatea de învățământ preuniversitar</p> <p>Cost unitar/ componentă de digitalizare/ pentru științe, 1 laborator de științe/UIP</p> <p>Se va aloca pentru dotarea laboratoarelor de științe maximum 30.000 euro/UIP, vatoare pentru care trebuie asigurată dotarea a minimum unui laborator de științe fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar/UIP.</p>	5.000
111	<p>Fiecare UIP poate cere finanțare pentru maximum câte unul dintre cele 3, după cum urmează: 1 x cabinet școlar, 1 x cabinet de asistență psihopedagogică, 1 x sală de sport.</p>	<p>Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete de asistență psihopedagogică), pentru dotarea spațiilor cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport</p> <p>Se va aloca pentru dotarea cabinetelor: maxim 30.000 euro, pentru care trebuie asigurată dotarea a maximum:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 cabinet școlar, 1 cabinet asistență psihopedagogică, 1 sală sport, pentru fiecare UIP, în cazul unităților de învățământ speciale, 3 cabinete la alegere, în funcție de nevoi (de ex.: cabinet de asistență/ sprijin/ logopedie/ consiliere/ terapii alternative/ kinoterapie/ sală de sport etc.) 3 cabinete (inclusiv pe ramură de sportiv), la alegere, în funcție de nevoi și de spațiu disponibil, pentru fiecare UC eligibilă. 	10.000/cabinet/sală de sport dotate integral
114	<p>ATELIERE DE PRACTICĂ IPT</p> <p>Fiecare UIP din rețeaua IPT poate solicita suma maximă de 100.000 de euro pentru dotarea unui atelier de practică.</p>	<p>Materiale și echipamente de specialitate pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de din rețeaua IPT în conformitate cu precizările din Standardele de pregătire profesională în vigoare, asociate calificărilor profesionale școlarizate</p>	66.997
114		<p>Echipamente digitale pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de învățământ IPT din rețeaua IPT</p>	33.003



BUGETUL PROIECTULUI

Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție	Valoarea eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoarea nereligibilă fără TVA	Valoarea aferenta cheltuielilor nereligibile	Total nereligibil
19	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP)	1	2	3=1x2	4	5	6	5+6
	a) o tablă interactivă + suport	3	88540.2	265620.6	50467.914	0	0	0
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	c) un sistem sunet		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	d) o imprimantă multifuncțională		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	e) o cameră videoconferință		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	f) un router wifi		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
113	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP din rețeaua IPT)	1	88540.2	88540.2	16822.638	0	0	0
	a) o tablă interactivă + suport		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	c) un sistem sunet		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	d) o imprimantă multifuncțională		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	e) o cameră videoconferință		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	f) un router wifi		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	g) alte dispozitive și echipamente		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A



Buget proiect

Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoarea neeligibilă fără TVA	Valoarea TVA aferentă cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
				23=1x2	4	5	6	5+6
19	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP)	3	88540,2	265620,6	50467,914	0	0	0
	a) o tablă interactivă + suport		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	c) un sistem sunet		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	d) o imprimantă multifuncțională		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	e) o cameră videoconferință		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	f) un router wifi		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
113	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP din rețeaua IPT)	1	88540,2	88540,2	16822,638	0	0	0
	a) o tablă interactivă + suport		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	c) un sistem sunet		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	d) o imprimantă multifuncțională		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	e) o cameră videoconferință		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	f) un router wifi		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
19	LABORATOR DE INFORMATICĂ (preșcolar)	0	65322,992	0	0	0	0	0
	a) o tablă interactivă + suport		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A



ANEXA 11

Centralizator analize

Investiția	Denumire	Tip achiziție	Cost unitar maxim/tip investiție	Nr. unități	Liceul Tehnologic Constanța în Lucaci	Liceul Teoretic Tâta Oancea	Scoala gimnazială nr 1	Scoala gimnazială nr 2	Gradinita nr 1	Gradinita nr 4	Gradinita cu program prelungit	valoare
19	LABORATOR DE INFORMATICĂ Fiecare UIP eligibilă poate solicita un singur laborator de informatică.	Echipamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel primar, gimnazial și liceal/unitate conexă Cost unitar/ laborator informatică/ unitate de învățământ cu personalitate juridică (UIP)	18000	3	1	1	1	1				54000
113	LABORATOR DE INFORMATICĂ UIP Prescolar	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP din rețeaua IPT)	18000	1	1							18000
19	SALĂ DE CLASĂ	Echipamente pentru laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe)	13280	0								0
19		Echipamente TC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar	4300	60	1	19	21	9	1	1	5	1258000
19		Mobilier (și materiale didactice în completarea celor existente) pentru dotarea sălilor de clasă /sălilor de grupă din unitățile de învățământ preuniversitar/unitățile conexe	4000	58	1	19	21	7	1	1	5	232000
111	LABORATOR ȘTIINȚE (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinare	Mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar) din unitatea de învățământ preuniversitar	24000	2	1	1						48000
111		Echipment digital pentru dotarea unui laborator de științe din unitatea de învățământ preuniversitar	6000	2	1	1						12000



Consiliul Local Bocșa
 Anexa la Hotărâre
 Nr. 28 din 14.03.23

noave

