



HOTĂRÂRE

privind aprobarea participării la Programul finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență din Componenta C15 Educație precum și aprobarea proiectului cu denumirea „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar din Orașul Bocșa, județul Caraș-Severin”

Având în vedere referatul de aprobare al primarului orașului Bocșa în calitate de inițiator al proiectului de hotărâre, precum și raportul de specialitate al compartimentelor de resort din cadrul primăriei orașului Bocșa,

Luând în considerare prevederile Legii nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cumodificările și completările ulterioare,

Ținând cont de prevederile Ordinului de ministru nr. 6.423/19.12.2022 privind Ghidul Solicitantului „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe” (aprobat prin ordinul de ministru nr. 6.423/19.12.2022), finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență din Componenta C15 Educație modificat prin Corrigendumul nr. 1 aprobat prin OME nr. 3674/14.02.2023.

În temeiul art. 129, alin.(2), lit.b) și alin.(4), lit.e), art. 139, alin. (3), lit.e) și art. 196, alin. (1), lit. a) din Ordonanța de Urgență nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare,

HOTĂRĂȘTE

Art. 1. Se aprobă participarea orașului Bocșa, în calitate de solicitant în cadrul programului de finanțare Planul Național de Redresare și Reziliență, Componenta C15 Educație apelul „Dotarea cu mobilier și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe” cu proiectul intitulat „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar din Orașul Bocșa, județul Caraș-Severin”.

Art. 2. (1) Se aprobă indicatorii proiectului conform Analizelor de nevoi prevăzute în Anexele nr.1 - 8 care fac parte integrantă din prezenta hotărâre.

(2) Se aprobă Cererea de finanțare precum și anexele acesteia pentru investiția propusă a fi realizată prin proiectul cu denumirea „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar din Orașul Bocșa, județul Caraș-Severin” conform Anexei 9 care face parte din prezenta hotărâre.

Art 3. Se aprobă valoarea totală a proiectului „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar din Orașul Bocșa, județul Caraș-Severin”, în valoare totală de 4.471.179,65 lei cu TVA inclus conform Anexei nr. 10 (Bugetul proiectului) care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art. 4. Se aprobă contribuția proprie a Orașului Bocșa în proiect reprezentând achitarea din bugetul local al orașului a tuturor cheltuielilor neeligibile ale proiectului „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar din Orașul

Bocsa, județul Caraș-Severin, în sumă de **53.550,00 lei cu TVA inclus**, conform **Anexei nr. 10 (Bugetul proiectului)** care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art. 5. Se aprobă susținerea și asigurarea finanțării de la bugetul local a oricăror cheltuieli conexe care pot apărea pe parcursul implementării proiectului, în cazul obținerii finanțării nerambursabile și care sunt necesare pentru atingerea indicatorilor și îndeplinirea tuturor obligațiilor asumate prin cererea de finanțare.

Art.6. Se împuternicește Primarul orașului Bocșa domnul Pascu Patriciu Mirel, să semneze toate actele necesare și contractul de finanțare în numele Orașului Bocșa.

Art. 7. Cu ducerea la îndeplinire a prevederilor prezentei hotărâri se încredințează Primarul orașului Bocșa, Compartimentului Analize, Proiecte, Studii și Prognoze și Serviciului Economic.

Art. 8. Cu data adoptării prezentei hotărâri se abrogă H.C.L. nr. 38/14.03.2023.

Art. 9. Secretarul general al orașului Bocșa va comunica prezenta hotărâre în maximum 10 zile lucrătoare Primarului orașului Bocșa, Instituției Prefectului Județului Caraș - Severin, precum și Serviciului Economic și Compartimentul Analize, Proiecte, Studii și Prognoze.

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ
Prorocul Pétru



CONTRASEMNEAZĂ
Secretar general al Orașului Bocșa
Draghici Codruța Liliiana



Nr.: 42
Din: 23.03.2023

PROCEDURI OBLIGATORII ULTERIOARE ADOPTĂRII HOTĂRĂRII CONSILIULUI LOCAL NR. 42/ 23.03.2023			
Nr. crt.	Operațiuni efectuate	Data	Semnătura persoanei responsabile să efectueze procedura
0	1	2	3
1	Adoptarea hotărârii nr. 42/23.03.2023 s-a făcut cu majoritate <input type="radio"/> Simplă <input checked="" type="radio"/> Absolută <input type="radio"/> Calificată	23.03.2023	
2	Comunicarea către primar	28.03.2023	
3	Comunicarea către prefectul județului	28.03.2023	
4	Aducerea la cunoștință publică	28.03.2023	
5	Comunicarea, numai în cazul celei cu caracter individual	-	
6	Hotărârea devine obligatorie sau produce efecte juridice, după caz	28.03.2023	



Școala Gimnazială Nr.1

Loc: Bocșa

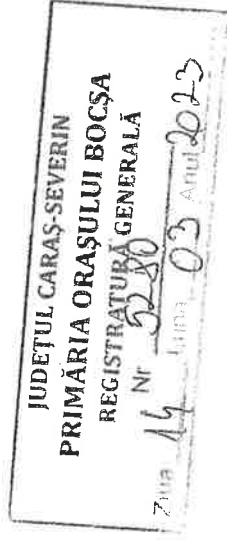
Tel./Fax: 0255 525 078/0255 525 078

E-mail: scoala1bocsa@isjcs.ro

Nr.702/13.03.2023

L.S

Nr. 145 / 76 data. 13.03.2023



PROIECT

DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR ȘI A

UNITĂȚILOR CONEXE

ANALIZA DE NEVOI

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Pilonul VI. Politici pentru noua generație

Componenta C15: Educație

Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

- *Investiția 9.* Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ
- *Reforma 6.* Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de protecție, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar

- *Investiția 11.* Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare



Consiliul Local Bocșa
Anexa la Hotărâre
Nr. 42 din 23.03.23



INTRODUCERE

Prezenta cercetare asupra nevoilor de ordin investițional referitoare la digitalizarea mediilor de învățare și infrastructură școlară în vederea creșterii performanțelor școlare a fost realizată în perioada 02.01.2023 – 13.01.2023 și a avut ca obiect al cercetării **ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 BOCȘA**.

Prezenta cercetare este realizată în vederea elaborării și a depunerii solicitării finanțării nerambursabile pentru sprijinirea intervențiilor din cadrul proiectului **"DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR ȘI A UNITĂȚILOR CONEXE"** Planul Național de Redresare și Reziliență,

Pilonul VI. Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație.

Scopul principal al prezentei *analize de nevoi* este de a fundamenta nevoia **Intervențiilor** propuse prin proiectul pentru care se solicită sprijin financiar nerambursabil.

METODOLOGIE

Metodologia aferentă prezentei analize de nevoi este creată și aplicată în conformitate cu prevederile **Ghidului SOLICITANTULUI** aprobat prin Ordinul de ministru nr. 6.423/19.12.2022. Astfel, analiza de nevoi efectuată a luat în considerare liniile directoare și categoriile de indicatori propuși a fi analizați pentru fundamentarea nevoilor. Etapele parcurse în realizarea cercetării asupra principalelor probleme, au fost:

1. Analiza Ghidul solicitantului aprobat prin - linii directoare din privind elaborarea analizei de nevoi și extragerea informațiilor/ datelor necesare analizați pentru fundamentarea nevoilor.
2. Consultarea indicatorilor utilizați pentru determinarea nivelului de realizare a obiectivelor proiectului, selectarea indicatorilor relevanți și cuantificarea acestora;
3. Colectarea documentelor justificative în fundamentarea indicatorilor și a nevoilor prezumate pentru construcția intervențiilor prin proiect.
4. Elaborarea analizei de nevoi.

Prin urmare, analiza efectuată a implicat detalierea statistică a unor indicatori de gestiune înregistrați în cadrul școlii, fiind urmărite trei categorii generate de date:

— Date referitoare la baza materială (clădiri, săli, alte spații)



- Date referitoare la echipamentele TIC și mobilierul școlar din dotare, mai nou de 5 ani;
- Date referitoare la dinamica efectivelor de elevi în ultimii 5 ani școlari;

Pe tot parcursul elaborării cercetării, colectarea datelor de referință a implicat extragerea informațiilor relevante din documente de gestiune ale școlii și a vizat identificarea necesităților aplicabile celor două direcții de analiză și relevarea unor elemente cheie cu referire la stabilirea intervențiilor necesare a fi aplicate pentru îmbunătățirea situației relevante.

Nevoile prezumate pentru construcția intervențiilor prin proiect au fost identificate în funcție de indicatorii propuși spre analiză și au fost selectate acele probleme/nevoi cu grad ridicat de dificultate/ remediere, astfel încât soluționarea acesteia să acopere un număr semnificativ de beneficiari.

Din punct de vedere metodologic, pentru realizarea analizei de nevoi au fost propuse spre analiză următoarele categorii de indicatori:

A. Baza materiala existentă (clădiri, săli, alte spații) vizând nivelurile de învățământ primar și gimnazial:

Nr. crt.	Denumire indicator	Valori (număr unități)
1	Clădiri	2
3	Săli de clasă învățământ primar utilizate în anul școlar 2022-2023	10
4	Săli de clasă învățământ gimnazial utilizate în anul școlar 2022-2023	11
5	Săli de clasă neutilizate în anul școlar 2022-2023	0
6	Alte spații (sanitare, auxiliare și administrative)	11
7	Laboratoare (informatica, fizica, chimie, etc)	3
8	Nr. cabinete asistență psihopedagogică	1
9	Nr. săli sportive	0



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

B. Echipamentele TIC și mobilierul școlar din dotare, mai nou de 5 ani, vizând toate nivelurile de învățământ:

Nr. crt.	Denumire indicator	Valori (număr unități)
1.	Echipamente IC proiect POCU (2022)*	0
2.	Mobilier școlar mai nou de 5 ani	239 (pupitru individual cu scaun)

o **Dotări proiect POCU Cod SMIS : (2022)****

Nr. crt.	Denumire echipament	Valori (număr unități)
1.	Tableta	0
2.	Laptop	0
3.	Sistem de management (10 LUND)	0
4.	Router	0
5.	Camera web videoconferință	0
6.	Videoproiector	0
7.	Tabla interactiva+videoproiector	0
8.	Ecran cu suport perete	0



Consiliul Local Bocșa
Anexa la Hotărâre
Nr. 42 din 23.03.23

manu



C. Dinamica efectivelor de elevi în ultimii 5 ani școlari

Nr. crt.	Denumire indicator	Valori (număr elevi)
1	Numărul elevi învățământ primar + gimnazial an școlar 2018-2019*	574
2	Numărul elevi învățământ primar + gimnazial an școlar 2019-2020**	531
3	Numărul elevi învățământ primar + gimnazial an școlar 2020-2021***	492
4.	Numărul elevi învățământ primar + gimnazial an școlar 2021-2022****	500
5.	Numărul elevi învățământ primar + gimnazial an școlar 2022-2023*****	496

După această etapă, pentru creșterea nivelului de precizie / cuantificare a nevoilor reale existente în cadrul fiecărei unități școlare, în urma analize indicatorilor transmiși, s-au defalcat indicatorii inițiali, după cum urmează:

Nr. crt.	Denumire indicator	Valori (număr unități)
1.	Săli de clasă utilizate în anul școlar 2022-2023, cu dotări de mobilier mai vechi de 5 ani	10
2.	Dotări Echipamente TIC proiecte POCU 2020+2022	0
3.	Dinamica efectivelor de elevi (ultimii 5 ani școlari) – <i>media aritmetică</i>	519

Fundamentarea întregii analize transmiterea s-a realizat în baza următoarelor categorii de documente justificative:

Indicator	Tip document
Baza materială (clădiri, săli, alte spații)	Fișa mijocului fix / Liste și rapoarte
Echipamentele TIC și mobilierul școlar din dotare, mai nou de 5 ani;	Liste de inventar / Rapoarte și analize SWOT interne
Dinamica efectivelor de elevi	Planul de dezvoltare instituțională/ Rapoarte de activitate / Rapoarte SIIR / Liste/ evidențe proprii/ statistici / Plan școlarizare

Consiliul Local Bocșa
Anexa la Hotărâre
Nr. 42 din 23.03.23





Astfel, elaborarea analizei de nevoi s-a finalizat odată cu colectarea tuturor documentelor și identificarea măsurilor/ intervențiilor care ar putea răspunde ce mai potrivit și eficient nevoilor identificate:

1. 19 și 113 LABORATOARE DE INFORMATICĂ (DESCRIEREA ECHIPAMENTELOR CARE SE VOR ACHIZIȚIONA: ECHIPAMENTELE OBLIGATORII CONF. OM 6416/2022):

Investiția	Dotare spațiu nou înființat DA/NU	Nr. laboratoare	Display interactiv (tablă interactivă (1))	Suport pentru display interactiv (2)	(3) pentru fiecare elev + cadru didactic (unul dintre cele 3 de mai jos)			Sistem sunet (4)	*Multifuncțională (5)	Cameră videoconferință (6)	Router WI FI (7)	Microfon ambiental (8)	OBS.
					*Sistem desktop + monitor	Sistem All-in-One	Laptop						
19 și 113 1 laborator informatică învățământ gimnazial	NU	1	1	1	28	1	-	1	1	1	-		

28 sisteme elevi și 1 sistem All-in-One pt. cadrele didactice care utilizează laboratorul

CARAS-SEVERIN - ORĂȘUL BOCȘA
CONSILIUL LOCAL

Consiliul Local Bocșa
Anexa la Hotărâre
Nr. 42 din 23.03.23



Finanțare
Unione Europene
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

19 și 11.3 Laboratoare de informatică (alte echipamente opționale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice)

Denumire echipament	Număr	Observații
Serverul de stocare - pentru documentele scanate, cu sisteme de securitate, grade diferite de utilizatori	1	Echipamente necesare pentru digitalizarea lucrărilor elevilor la evaluările standardizate
Scanner planetar de carte - pentru scanarea face up, fără atingere, a documentelor legate 2 x A4, multipage; scanare față-verso minimum 2.400 dpi;	1	Echipamente necesare pentru digitalizarea lucrărilor elevilor la evaluările standardizate
Camera video și echipamente audio pentru înregistrarea lecțiilor	1	
Aplicații informatice	29	28 buc. pentru sistemele desktop și 1 buc. pentru sistemul All-In-One
Softuri pentru editare audio	29	28 buc. pentru sistemele desktop și 1 buc. pentru sistemul All-In-One
Softuri pentru redare și procesare multimedia	29	28 buc. pentru sistemele desktop și 1 buc. pentru sistemul All-In-One



Consiliul Local Bocșa
Anexa la Hotărâre
Nr. 42 din 23.03.23



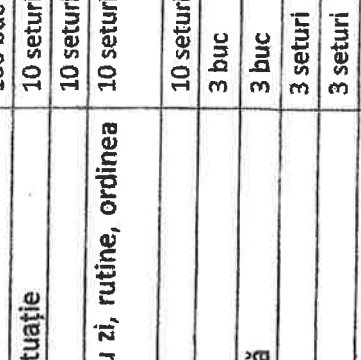
2. 19 ECHIPAMENTE TIC PENTRU SĂLI DE CLASĂ (ECHIPAMENTELE OBLIGATORII CONF. OM 6416/2022):

Investiția	Dotare spațiu nou înființat DA/NU	Nr. săli dotate	Display interactiv (tablă interactivă) (1)	Suport pentru display interactiv (2)	(3) pentru cadrul didactic			*Multifuncțională (5)	Cameră videoconferință (6)	*Scanner documente portabil (7)	Observații
					Sistem All-in-One	Laptop	Sistem sunet (4)				
19 echipamente TIC pentru săli clasă	NU	10	10	10	-	10	10	10	10	10	10 săli de clasă utilizate
TOTAL											

19 ECHIPAMENTE TIC PENTRU SĂLI DE CLASĂ ȘI ALTE ECHIPAMENTE TEHNOLOGICE ÎN FUNCȚIE DE NEVOILE IDENTIFICATE ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÎNT + MATERIALE DIDACTICE CARE SA ASIGURE DESFĂȘURAREA OPTIMĂ A PROCESULUI EDUCAȚIONAL

Denumire echipament TIC+MATERIALE DIDACTICE	Număr	Observații
Alfabetar (magnetic) pentru tablă	10 buc	Ordin 4144/2022
Alfabetar (magnetic) pentru elevi	100 buc	10 clase primar
Șabloane pentru trasat litere	100 buc	10 clase primar
Plănșe pentru dezvoltarea capacității de exprimare orală (anotimpuri, povești), pentru ortografie, punctuație	10 seturi	10 clase primar
Plănșe cu literele limbii române	10 seturi	10 clase primar
Jetoane cu imagini (emoții, culturi multietnice, diverse meserii, viețuitoare, obiecte din viața de zi cu zi, rutine, ordinea cronologică a unor acțiuni, silabe, cuvinte	10 seturi	10 clase primar
Enciclopedii pentru copii (pentru textele informative)	10 seturi	10 clase primar
Metode de învățare a limbii moderne pentru copii -Engleză	3 buc	10 clase primar
Culegeri cu exerciții de vocabular; gramatică progresivă a limbii moderne pe nivel de studiu-Engleză	3 buc	10 clase primar
Benzi desenate-Engleză	3 seturi	10 clase primar
Hărți (interactive) ale țării respective-Engleza	3 seturi	10 clase primar
Trusă de figuri și corpuri geometrice	10 buc	10 clase primar

Consiliul Local Bocșa
Anexa la Hotărâre
Nr. 62 din 23.03.2022





Trusă de instrumente de geometrie pentru tablă: riglă, echer, compas, raportor	10 buc	10 clase primar
Trusă pentru operații cu numere naturale (cifre și semne matematice magnetice)	10 buc	10 clase primar
Abac cu operații matematice/Numărătoare	10 seturi	10 clase primar
Materiale manipulative diverse: animale, fructe, legume de dimensiuni mici, omuleți, din cauciuc/plastic, bețișoare	10 seturi	10 clase primar
Instrumente de măsură pentru lungime: riglă, metru de tâmplărie, metru de croitorie, ruletă	10 seturi	10 clase primar
Instrumente de măsură pentru masa corpurilor: cântar, balanță	10 seturi	10 clase primar
Unități monetare: bancnote de hârtie/monede (specimen)	10 seturi	10 clase primar
Jetoane (magnetice) matematice	10 seturi	10 clase primar
Jocuri de masă (operații logico-matematice, strategii, formare de șiruri matematice)	10 buc	10 clase primar
Jocuri de construcție (construcții variate pe diferite teme: forme din lemn, paie modelabile, forme geometrice magnetice, piese mici de plastic, tuburi interconectabile)	10 buc	10 clase primar
Trusă de magneți	10 buc	10 clase primar
Microscop	10 buc	10 clase primar
Kit sistem solar	10 buc	10 clase primar
Mulaje animale, corpul uman (schelet, organele corpului uman)	10 buc/model	10 clase primar
Planșe (interactive) conform conținuturilor din programele școlare	10 seturi	10 clase primar
Atlase (botanic, zoologic, de anatomie umană)	10buc/model	10 clase primar
Planșe (interactive) cu portrete ale personalităților și evenimente din diferite perioade istorice	10 seturi	10 clase primar
Jetoane cu personalități istorice	10 seturi	10 clase primar
Legende, cronici, surse istorice	10 buc/model	10 clase primar
Hărți (interactive) ale României, Europei, lumii (harta fizică și administrativă, hidrografică, rutieră, împărțirea teritorială etc.)	10 seturi	10 clase primar
Șablon harta României	10 buc	10 clase primar
Busole	10 buc	10 clase primar
Puzzle-uri geografice	10 buc	10 clase primar
Simboluri ale statului român	10 buc	10 clase primar
Jocuri educative, de masă, pe teme civice (țări, Uniunea Europeană, drepturi și îndatoriri, valori, situații din viața cotidiană etc.)	10 buc	10 clase primar
Icoanele Praznicilor Împărătești, Sfinților români, Icoanele Maicii Domnului, icoanele unor sfinți cunoscuți	10 buc	10 clase primar
Planșe tematice, tabele cronologice, calendare	10 buc	10 clase primar
Înregistrări din creația compozitorilor români și străini, muzică instrumentală, folclor românesc, colinde, coruri de copii	10 seturi	10 clase primar
Planșe didactice (formarea culorilor, tehnici de lucru etc.)	10 buc	10 clase primar
Șabloane (fructe, animale, personaje etc.)	10 buc/model	10 clase primar
Planșe cu emoții și sentimente	10 seturi	10 clase primar
Planșe diversitate (gen, rasă, etnie, cultură)	10 seturi	10 clase primar
Instrumente de măsură pentru timp: ceas (manevrabil de către elevi), clepsidre, cronometru	10 seturi	10 clase primar





	Număr	Observații
Denumire echipament TIC + MATERIALE DIDACTICE	2 seturi	ORDIN nr. 4.142
Ecranizări/înregistrări cu puneri în scenă ale operelor dramatice, ale unor opere literare, spectacole de poezie și muzică; opere în lectura scriitorilor/autorilor sau în lectura unor actori; interviuri date de scriitori/personalități ale vieții culturale românești și/sau internaționale/ale minorităților naționale	1buc /fiecare scriitor	Limbă și comunicare
Portrete ale scriitorilor	10 seturi	Limbă și comunicare
Planșe pentru ortografie, punctuație	100 buc	Limbă și comunicare
Cărți (poezii, ghicitori, povești, legende etc.) - autori români/autori din rândul minorităților naționale/autori străini	50 buc	Limbă și comunicare
Cărți în limba română sau bilingve (română - limba minorității respective, română - limba modernă studiată) cu texte scurte și simplificate	50 buc	Limbă și comunicare
Volume din literatura română, literatura minorității, literatură străină (în limbile minorităților naționale)	50 buc	Limbă și comunicare
Dicționare	50 buc	Limbă și comunicare
Enciclopedii	10 buc	Limbă și comunicare
Trusă de geometrie pentru profesor și elevi	10 buc	Matematică și științe ale naturii
Trusă de corpuri geometrice	10 buc	Matematică și științe ale naturii
Alte produse curriculare: tabele cu formule, planșe didactice, pliante Programe informatice educaționale	10 seturi	Matematică și științe ale naturii
Trusă: Modul de mecanică și fenomene mecanice	1 buc	Fizică
Trusă: Modul de fizică moleculară, calorimetrie și fenomene termice	1 buc	Fizică
Trusă: Modul de optică	1 buc	Fizică
Instrumente pentru măsurători fiziologice: • spirometru; • pulsximetru; • stetoscop; • aparat pentru măsurarea tensiunii sanguine.	1 buc/model	Biologie
Mulaje: • Organismul unei plante angiosperme • Rădăcina • Tulpina • Frunza • Floarea la angiosperme • Sămânța	1 buc/model	Biologie
Materiale sanitare pentru acordarea primului ajutor în cazul unor accidente de laborator precum tăieturi, arsuri, intoxicări (trusă fixă)	4 buc	Chimie
Termometre - 10+100 grade Celsius	15 buc	Chimie
Modelul planetar - configurații electronice	1 buc	Chimie
Monede și bancnote din România, Uniunea Europeană și alte state, în format fizic	2 seturi	Educație economico-financiară
Galeria domnitorilor/Portrete ale personalităților istorice din istoria României/Portrete ale personalităților din istoria minorității respective	1 set	Istorie
Atlase pentru toate epocile istorice (istoria românilor, istoria minorității respective)	1 set	Istorie
Hărți - interactive (harta politică a lumii, harta administrativă a României, harta politică a Europei)	10 seturi	Istorie
Binoclu cu ecran	10 buc	Istorie
Hărți (interactive) pentru geografia României, geografia continentelor (harta fizică, hidrografică, economică, politică, geografică, harta cliimei pe glob), planiglob	10 seturi	Istorie
Atlasul geografic al României, atlas geografic general	30 buc /model	Istorie
Aparate și instrumente pentru evidențierea și măsurarea unor fenomene meteorologice (termometre, pluviometre, giruete, barometre)	5 buc/model	Istorie

Consiliul Local Bocșa
Anexa la Hotărâre
Nr. 42 din 23.03.23





I11.DOTAREA CU MOBILIER PENTRU SĂLILE DE CLASĂ

I11 mobilier săli clasă	Nr. total de săli de clasă dotate cu mobilier/unitate de învățământ	Denumire tip de mobilier (ex.: bănci, scaune, dulapuri etc.)	Nr. bucăți	Observații
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 BOCȘA (ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR)	10	PUPITRU INDIVIDUAL CU SCAUN, REGLABILE PE ÎNĂLȚIME	257	10 săli nivel primar
		CATEDRĂ/MASA PROFESORULUI ȘI SCAUN	10	10 săli nivel primar
		DULAP DEPOZITARE MATERIAL DIDACTIC	10	10 săli nivel primar
		DULAPURI INDIVIDUALE PENTRU ELEVI	257	10 săli nivel primar
		SUPORT PENTRU PREZENTARE PLANȘE	10	10 săli nivel primar

I11 mobilier săli clasă	Nr. total de săli de clasă dotate cu mobilier/unitate de învățământ	Denumire tip de mobilier (ex.: bănci, scaune, dulapuri etc.)	Nr. bucăți	Observații
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 BOCȘA (ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL)	11	CATEDRĂ/MASA PROFESORULUI ȘI SCAUN	11	11 săli nivel gimnazial
		DULAP DEPOZITARE MATERIAL DIDACTIC	11	11 săli nivel gimnazial
		DULAPURI INDIVIDUALE PENTRU ELEVI	239	11 săli nivel gimnazial
		SUPORT PENTRU PREZENTARE PLANȘE	11	11 săli nivel gimnazial





Finanțarea
Unilaterală Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

11.1.DOTAREA CU ECHIPAMENTE SPECIFICE/MOBILIER A CABINETELOR MULTIFUNCȚIONALE (de sprijin, logopedice și alte terapii specifice din cadrul școlii)

Tip de cabinet	Nr. cabinete dotate	Denumire echipament/tip de mobilier	Număr	Observații	
Cabinet școlar – 1 / cabinet de asistență psihopedago- gică - 1	2	PUPITRU INDIVIDUAL CU SCAUN, REGLABILE PE ÎNĂLȚIME	24	În școală învăță 57 elevi cu CES (31 elevi la învățământul primar și 26 elevi la învățământul gimnazial)	
		CATEDRĂ/MASA PROFESORULUI ȘI SCAUN	6	6 cadre didactice de sprijin arondate unității școlare	
		DULAP DEPOZITARE MATERIAL DIDACTIC	6	6 cadre didactice de sprijin arondate unității școlare	
		SUPORT PENTRU PREZENTARE PLANȘE	6	6 cadre didactice de sprijin arondate unității școlare	
		MULTIFUNCȚIONAL	2		
		TABLĂ ȘCOLARĂ MAGNETICĂ (120X90 CM)	6		
		FOTOLIU CU SUPRAFAȚA UȘOR DE IGIENIZAT	4		
		FLIPCHART	6		

Consiliul Local Bocșa
Anexa la Hotărâre
Nr. 42 din 23.03.23



Dotări cabinet școlar și cabinet de asistență psihopedagogică

Nr. crt Denumire echipament

Bucată/unitate

Observații



I. ECHIPAMENT IT		
1.	Laptop	2
2.	Sistem All-in-One	24
3.	Sistem sunet	2
4.	Multifuncțională Imprimare, copiere, scanare;	2
5.	Scanner documente portabil Aplatizare automată; OCR, scanare duplex; Rezoluție (tpi): minimum 5.080;Corectarea înclinării; Înregistrare video	2
6.	Router Wi Fi	2
7.	Boxă portabilă	2
8.	Hard extern pentru arhivare electronică - 1 TB	2
9.	Aparat de laminat	2
10.	Videoproiector	2
11.	Ecran proiectie	2
12.	Camera web	2
II. TESTE ȘI MATERIALE DIDACTICE		
TESTE		
1.	Platformă de evaluare a dezvoltării 6/7-18/19 ani (PEDb)	2
2.	Chestionar de evaluare a copilului cognitiv-emoțional (CERQ)	2
3.	Chestionar de evaluare a strategiilor de învățare (SMALSI)	2
4.	Matrici Progressive Standard	2
5.	Matrici Progressive color	2
6.	Cuburile KOHS	2
7.	ECl-4 – Chestionar de evaluare a copiilor preșcolari 3 – 7 ani	2
MATERIALE DIDACTICE		
1.	Game of Masks	2





2.	Carduri terapeutice Emoții în furturie	2
3.	Strategii de prevenție a problemelor de comportament Oana Benga, Adriana Băban	2
4.	Joc didactic învățământ primar dezvoltarea abilităților emoționale	2
5.	Joc didactic învățământ primar - personalitate	2
6.	Joc didactic - 30 de Activități pentru a gestiona furia și capriciile	2
7.	SOS Ajutor pentru emoții. Managementul anxietății, furiei și depresiei Lynn Clark	2
8.	Pașaport pentru succes - clasele IX-XII Ann Vernon	2
9.	Set 3 – materiale consiliere	2
10.	Set 2 – materiale consiliere	2
11.	Emotiojovia (Editie revizuita)	2
12.	Joc - Dixit	2
13.	Activitățile De Consiliere Daciana Angelica Lupu	2
14.	Intervenții bazate pe colaborarea familie-scoala Gretchen Gimpel Peacock, Brent R. Collett	2
15.	Alte 101 tehnici favorite ale terapiei prin joc Heidi Kaduson, Charles E. Schaefer	2
16.	Help Kit Full	2
17.	Planse. Dezvoltare personala	2
18.	Kit ABA Full	2
19.	Kit pentru dezvoltarea atenției și a memoriei	2
20.	Cutiuta cu emoții jucause	2
21.	Jocul povestilor - Joc pentru antrenarea imaginației	2
22.	Carduri mindfulness pentru starea de bine	2
23.	Set 3 – materiale terapie - Laura Visu-Petra, Lavinia Cheie	2
24.	Știu Cine Sunt-Fișe de psihoterapie	2
25.	Emoții	2





26	Povești Sociale	2
27	Relația Cauză-Efect	2
28	Instrumentar de tehnici terapeutice creative. Cum lucrăm cu adolescenții și copiii cu traumă de dezvoltare Karen Treisman	2
29	Ghid de povești terapeutice. Povești și metafore în psihoterapie, în terapia copilului și a familiei, în medicină, coaching și supervizare Stefan Hammel	2
30	Joc Educativ Pentru Memorie Cu Culori	2
31	Jocuri logice - Pozitii spatiale	2
32	Joc de creatie si gandire Carnetul cu activitati, Noriel Games	2
33	Consiliere educationala Elena Dimitriu Tiron	2
34	Pachet Opere Esentiale Sigmund Freud, 11 volume	2
35	Pachet Carl Gustav Jung: Cartile Negre + Cartea Rosie	2
36	Manual de consiliere. Invata ce sa spui ca sa ajuti Richard Nelson-Jones	2
37	Interventii bazate pe colaborarea familie-scoala Gretchen Gimpel Peacock	2
38	Consiliere si orientare in cariera. Ghid pentru profesori si parinti Mihai Cipaceanu	2
39	Colectia 2 Paco	2
40	Invat sa citesc cu Montessori. 84 de Jetoane si 51 de tichete de lectura pentru a invata sa citesti foarte usor - Anne Ghesquiere, Charlotte Poussin, Marie Ollier	2
41	Tratamentul anxietatii la copii si adolescenti Ronald Rapee	2
42	Disciplina Pozitiva de la A-Z. 1001 solutii pentru problemele de parentaj de zi cu zi	2
43	Disciplina Pozitiva - Ghidul profesorului de la A la Z	2
44	Povesti terapeutice-Partea V (adolescenti, adulti)	2
45	Povesti terapeutice - Partea IV (pentru mediul scolar)	2
46	Pachet „START Pentru Specialisti” - 3 seturi de carduri metaforice terapeutice si o carte	2
47	Solutionarea conflictelor: La scoala	2





48	Invatam sa prevenim hartuirea	2
49	Pune-te in locul meu	2
50	UnivTest Evaluator IQ Pro	2
51	Joc creativ de aranjat cuburi 3D din lemn, 2 - 99 ani, Haba	2
52	Plansa masuri de prevenire a consumului de droguri	2
53	O viata sanatoasa	2
54	Roata emotiilor în limbajul semnelor	2
55	Cele 4 Mesaje Secrete Ale Emotiilor Mele	2
56	30 de Activitati pentru gestionarea emotiilor	2
57	DSM-5, Manual de Diagnostic si Clasificare Statistica a Tulburarilor Mintale	2
58	Piramida alimentatiei - magnetica	2
59	Psihologia copilului E. Verza	2
60	Copilaria si adolescenta. Provocari actuale in psihologia educatiei si dezvoltarii G. Panisoara	2
61	101 tehnici favorite ale terapiei prin joc Heidi Gerard Kaduson	2
62	Invata sa inveti Peter C. Brown	2
63	Masă creativă Buildmaster - Masă multifuncțională cu 500 de cuburi de construit	2
64	83 de jocuri psihologice pentru animarea grupurilor SABINA MANES	2
65	Sa intelegem desenele copiilor CATHY A. MALCHIODI	2
66	Educatia emotional-afectiva. Noi explorari, noi strategii Ioan Neacșu, Mihaela Suditu	2
67	Stii cine esti? 25 de teste de personalitate pentru a afla cine esti cu adevarat Haitwen Nicholas	2
68	Comunicarea nonviolenta Nuria Jar	2
69	Inteligenta emotionala	2





	D. Goleman	
70	Antreneaza-ti creierul Ed.2 Joe Dispenza	2
71	Motivatie si personalitate Abraham H. Maslow	2
72	Marele dictionar al psihologiei, Larousse	2

Nevoile prezumate pentru construcția intervențiilor prin proiect vor contribui la stimularea randamentului școlar al elevilor și, totodată, la sporirea confortului resimțit de aceștia, dar și de profesori pe durata orelor de curs. Considerăm că progresul educațional al copiilor poate fi îmbunătățit substanțial atunci când este asigurat un mediu potrivit de învățare. Toate aceste caracteristici care țin de mediul fizic al elevilor pot influența performanța academică precum și starea generală de spirit. Introducerea tehnologiei în sala de clasă poate contribui la crearea unei experiențe de învățare personalizată, rezultatul elevilor fiind cel mai important indicator al succesului. Mediul fizic și instrumentele digitale din dotarea sălilor de clasă susțin performanțele elevilor și randamentul școlar al acestora.

În urma centralizării listelor de indicatori au fost identificate următoarele tipuri de achiziții:

Investiția	Tip achiziție	Nr. unități
I9 si I13	Echipamente pentru laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel primar, gimnazial și liceal/unitate conexă	1
I11	Mobilier pentru dotarea sălilor de clasă din unitatea de învățământ preuniversitar/unitate conexă	21

Îndeplinirea cerințelor de dotare a sălilor de clasă din școala noastră va fi, pentru beneficiarii direcți un important stimulente în vederea motivării și dezvoltării interesului pentru participarea la activitățile școlii.

Școala Gimnazială Nr.1 Bocșa

Director,

Prof. Popescu Lorenda



Nr. 3057/22.02.2023

ANEXA Nr. 2

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI
CARAS SEVERIN
145/22
Zona 10 Loc 02 An 2023

Consiliul Local Bocșa
Anexa la Hotărâre
Nr. 42 din 23.03.23

ANEXA NR. 2
10 Loc 02
2023

ANALIZĂ DE NEVOI

privind dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a ȘCOLII GIMNAZIALE NR. 2 BOCȘA

Acest document este orientativ și se va utiliza de către solicitant, pentru a centraliza nevoile beneficiarilor finali. În cererea de finanțare aceste date se vor prelua centralizat și sintetic.

Analiza de nevoi realizată conform acestui formular/similare cu aceasta poate fi utilă pentru etapa de avizare a cererii de finanțare de către ISI.

1. Descrierea pe scurt a situației actuale din unitatea de învățământ în ceea ce privește dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente.

Indicații de completare:

- Se vor avea în vedere prevederile din ghidul solicitantului „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe”, aprobat prin Ordinul de Ministru nr. 6.423/19.12.2022.
- În etapa de elaborare a analizei de nevoi, unitățile de învățământ și unitățile conexe eligibile din rețeaua școlară vor inventaria echipamentele TIC achiziționate, în ultimii 5 ani, din diferite surse de finanțare (PNRAS etc.), astfel încât, prin întocmirea planului de achiziții de echipamente digitale, care face parte din cererea de finanțare depusă în cadrul prezentului apel, să fie evitată dubla finanțare. În consecință, prin prezentul apel, vor putea fi achiziționate echipamente TIC, altele decât cele existente sau în completarea celor existente, prin raportare la numărul de beneficiari direcți ori dacă acestea au mai mult de 5 ani vechime.

	Nr. total de săli de clasă dotate cu mobilier/noutate de învățământ	Denumire tip de mobilier (ex.: bănci, scaune, dulapuri etc.)	Nr. bucăți	Observații
III mobilier săli clasă	7	Bănci	80	Buget local
		Scaune școală	80	Buget local
		Scaune grădiniță	48	Buget local
		Catedră	3	Proiect MISOB, Cod SMIS proiect: 102051
		Catedră	1	„Abilitati Dobandite prin Scoala in judetele Caras-Severin si



Consiliul Local Bocșa

Apexa la Hotărâre
Nr. 42 din 23.03.23

Marcu

				Mehedinti". Cod proiect POCU 135363
		Masa de joaca cu sertare(grădiniță)	4 bucati	Proiect MISOB, Cod SMIS proiect: 102051
		Dulap materiale didactice	3 bucati	Proiect MISOB, Cod SMIS proiect: 102051
		Dulap scolar	3 bucati	Proiect MISOB, Cod SMIS proiect: 102051
		Măsuță copii grădiniță	10 bucăți	Buget local

19 Echipamente TIC pentru săli de clasă (alte echipamente opționale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice)

Denumire echipament TIC	Număr	Observații
1. Multifuncțional laser color A3	1 bucată	Proiect MISOB, Cod SMIS proiect: 102051
2. Multifuncțional laser	2 bucăți	Buget local
3. Laptop	2 bucăți	Proiect MISOB, Cod SMIS proiect: 102051
4. Laptop	2 bucăți	Buget local
5. Sistem desktop + monitor	6 bucăți	Programul național „Școala de acasă”
6. Videoproiector	2 bucăți	Buget local
7. Multifuncțional laser color A3	1 bucată	PNRAS
8. Multifuncțional laser A4	2 bucați	PNRAS
9. Laptop	16 bucăți	PNRAS
10. Set video proiector tablă interactivă	4 seturi	PNRAS
11. Chromebook	33 bucăți	PNRAS
12. Stație de încărcare mobilă	2 bucăți	PNRAS
13. Wirelles router	4 bucăți	PNRAS

2. Justificarea nevoii privind achiziția de noi produse de mobilier, materiale didactice și echipamente digitale.

Pentru fiecare școală dotată, se vor furniza următoarele tipuri de informații:



Consiliul Local Bocșa

Anexa la Hotărâre
Nr. 42 din 23.03.23

neven

Nr. total de elevi	Nr. de cicluri de învățământ	Nr. de clase/ciclu de învățământ	Evoluția efectivelor de elevi în ultimii/următorii 5 ani, pentru justificarea investiției (unitatea de învățământ urmează să se desființeze/comaseze)	Școala provine din zonă defavorizată: DA/NU
1	primar	7	Nu este cazul	DA
98	gimnazial	4	Nu este cazul	DA
47	preșcolar	2	Nu este cazul	DA

3. 19 și 113 Laboratoare de informatică (descrierea echipamentelor care se vor achiziționa: echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022):

Investiția	Dotare spațiu nou înființat DA/NU	Nr. laboratoare	Display Interactiv (tablă interactivă) (1)	Suport pentru display interactiv (2)	(3) pentru fiecare elev + cadru didactic (unul dintre cele 3 de mai jos)			Sistem sunet (4)	*Multifuncțională (5)	Cameră videoconferință (6)	Router Wi Fi (7)	Observații
					*Sistem desktop + monitor	Sistem All-in-One	Laptop					
19 și 113 laboratoare informatică	NU	1	1	1	22	-	1	0	1	0	1	21 sisteme desktop pt. elevi și 1 laptop pt. cadrele didactice care utilizează laboratorul
19 laboratoare informatică grădiniță	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
TOTAL		1	1	1	22	-	1	0	1	0	1	



Consiliul Local Boș

Anexa la Hotărâre

Nr. 42 din 23.03.22

Novanu

19 si 113 Laboratoare de informatică (alte echipamente opționale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice)

Denumire echipament	Număr	Observații
Birou funcțional pentru spații restrânse cu platforma pentru tastatură, tip scartar	22	
Scaun	22	

19 Laboratoare de informatică grădiniță (alte echipamente opționale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice)

Denumire echipament	Număr	Observații
Nu e cazul		



Consiliul Local Bocșa
 Anexa la Hotărâre
 Nr. 42 din 23.03.23

Creștin

19 Echipamente TIC pentru săli de clasă (echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022):

Investiția	Dotare spațiu nou înființat DA/NU	Nr. săli dotate	Display interactiv (tablă interactivă) (1)	Suport pentru display interactiv (2)	(3) pentru cadrul didactic			*Multifuncțională (5)	Camera videoconferință (6)	*Scanner documente portabil (7)	Observații
					Sistem All-in-One	Laptop	Sistem sunet (4)				
19 echipamente TIC pentru săli clasă școala	NU	7	7	7	7	7	7	0	7		
19 echipamente TIC pentru săli clasă grădinița	NU	2	2	2	2	2	2	0	2		
TOTAL		9	9	9	9	9	9	0	9		

19 Echipamente TIC pentru săli de clasă (alte echipamente opționale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice)

Denumire echipament TIC	Număr	Observații
Materiale didactice școala		
Materiale didactice grădinița		



Consiliul Local Bocșa
 Anexa la Hotărâre
 Nr. 42 din 23.03.23

(nouu)

111 Dotarea cu mobilier pentru sălile de clasă

Nr. Sali clasa unitate de învățământ	Nr. total de săli de clasă dotate cu mobilier/unitate de învățământ	Denumire tip de mobilier (ex.: bănci, scaune, dulapuri etc.)	Nr. bucăți	Observații
111 mobilier săli clasă	7	Bănci	100	
		Scaune	100	
		Catedră	7	
		dulapuri	5	

Nr. Sali clasa unitate de învățământ	Denumire materiale didactice	Număr	Observații
7	Calendarul Naturii	2 buc	
	Tabla cu trepid și cifre/litere magnetice	2 buc	
	Tabloul pluta pentru afșier (de dimensiuni mai mari/suspendat pe perete)	7 buc	
	Imprimania (încercare cernita)	1 buc	
	Teatru de pupusi	1 buc	
	Centrul joc de rol; pupusi, mini bucatarie cu vevela, costume	2 buc	
	Afășeatar	7 buc	
	Tabla înmulțirii plansă	2 buc	
	Tabla împărțirii plansă	2 buc	
	Glob pământesc	2 buc	



Consiliul Local Bocșa
 Anexa la Hotărâre
 Nr. 48 din 23.03.23

manu



Nr. Sali clasa unitate de învățământ	Denumire materiale didactice	Număr	Observații
	Planșe cu litere mână/ tipar	2 buc	
	Carte de colorat pentru Clasa Pregătitoare: Familia mea...	28 buc	Atașat CD cu Cântecce în L. franceză
	Carte de colorat pentru Clasa Pregătitoare: Cifrele/Alfabetul	28 buc	Atașat CD cu Cântecce în L. franceză
	Carte de colorat pentru clasa a I-a: Alfabetul/Cifrele	28 buc	Atașat CD cu Cântecce în L. franceză
	Carte de colorat pentru clasa a I-a: Animalele/Fructele/Obiectele școlarăului	28 buc	Atașat CD cu Cântecce în L. franceză
	Carte de colorat pentru clasa a II-a: Lexic adecvat Programei școlare	28 buc	Atașat CD cu Cântecce în L. franceză
	Carte de colorat și completat cu scrierea unui vocabular de bază pentru clasa a III-a/b/.	28 buc	Atașat CD cu Cântecce în L. franceză
	Carte de colorat și exerciții adecvate Programei școlare pentru clasa a IV-a	28 buc	Atașat CD cu Cântecce în L. franceză

1.11 Dotarea sălilor de sport – echipamente + materiale didactice

Nr. săli de sport dotate/unitate de învățământ	Denumire materiale didactice	Număr	Observații
1	Nu exista sala de sport		

Director,
 Prof. Olivița Mișța Cîlnicean



nr. 4379/06.03.2023

ANEXA NR. 3

ANALIZA DE NEVOI REALIZATĂ LA NIVELUL LICEULUI TEHNOLOGIC CONSTANTIN LUCACI

Consiliul Local Bocșa

Apexa la Hotărâre

Nr. 42 din 23.03.23

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI
CARAS-SEVERIN
Bocșa
INTRARE NR. 145/42
IESIRE
Ziua 27 02 2023



Număr săli de clasă învățământ liceal

1. Necesarul de dotări cu mobilier:

Clasa	Număr bănci școlare (pupitre + scaun)	Număr catedre	Alt tip de mobilier (denumire, număr)
	28 + 29	1	Dulap

2. Necesarul dotărilor cu echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual:

Clasa	Este necesară dotarea cu echipamente TIC? DA/NU
	Da

Pentru FIECARE SALĂ DE CLASĂ este prevăzut, obligatoriu, următoarele dotări:

- a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport
- b) un laptop sau sistem all-in-one
- c) un sistem de sunet
- d) o cameră videoconferință
- e) o imprimantă multifuncțională
- f) un scanner documente portabil
- g) alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional.

3. Echipamente pentru laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel primar, gimnazial

Este necesară crearea și dotarea laboratoarelor de informatică la nivelul unității dvs. de învățământ? DA NU

În cazul unui răspuns afirmativ vă rugăm să ne indicați următoarele date:

Unitatea de învățământ	Nivelul (primar, gimnazial)
Liceul Tehnologic Constantin Lucaci Bocșa	Liceal

FIECARE LABORATOR DE INFORMATICĂ va cuprinde:

- a) o tablă interactivă + suport
- b) un sistem desktop cu monitor sau sistem all-in-one sau laptop
- c) un sistem sunet
- d) o multifuncțională
- e) o cameră videoconferință
- f) un router wifi

g) alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional.

Laborator Informatică	Dotări specifice necesare propuse
	Laptopuri – 25 buc Mese + scaune – 25 + 25 buc

4. Mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator școlar
 La nivelul instituției dvs. de învățământ este necesară dotarea unor laboratoare (fizică, chimie, biologie, robotică, matematică etc)?

X DA NU

În caz afirmativ vă rugăm să ne furnizați următoarele informații:

Denumire laborator	Dotări specifice necesare propuse
Laborator de științe	Mese a câte 4 locuri pentru chimie - 7 buc
	Masa pentru profesor - 1 buc
	Scaune - 29 buc
	Dulap pentru truse - 2 buc
	Dulap pentru substanțe - 2 buc
	Trusă pentru determinarea convergenței unei lentile – 5 buc
	Osciloscop dublu spot – 5 buc
	Lupă – 10 buc
	Microscop – 10 buc
	Trusă de disecție și microscopie – 1 buc
	Mulaje pentru studiul morfo-structural macroscopic și topografia organelor și sistemelor de organe la plante, animale și om – 5 buc
	Planșe pentru studiul anatomiei și fiziologiei sistemelor de organe la plante, animale și om – 5 buc
	Incluziuni în masă plastică transparentă cu preparate vegetale și animale – 5 set
	Atlas botanic, zoologic, anatomic, ecologic și genetic – 5 buc
	Planșe murale – 5 buc
	Mape cu imagini cu morfologia, anatomia, fiziologia și evoluția organelor și sistemelor de organe, tipuri de țesuturi, organizarea materialului genetic – 5 buc
	Suport funcțional pentru aparatură demonstrativă – 1 buc
	Suport pentru planșe – 1 buc
	Aparat pentru măsurarea tensiunii arteriale (sfigmomanometru) cu element elastic – 1 buc
	Trusă de chimie a profesorului – 1 buc



Trusă de chimie a elevului – 7 buc
Balanță digitală – 8 buc
pH-metru – 8 buc
Arzător Bunsen + cartuș de gaz – 8 buc
Dispozitiv pentru studiul electrolizei – 1 buc
Trusă pentru testarea poluării mediului – 1 buc
Pila Daniell – 1 buc
Sursă de tensiune – 1 buc
CD-uri pentru studiul morfo-structural și al funcțiilor de relație, nutriție și de reproducere al organismelor vi – 3 buc
Programe informatice pe teme de : -organizarea și diviziunea celulară – 1 buc, -originea și evoluția omului– 1 buc, -originea vieții, ingineria genetică– 1 buc, -biotehnologii, sinteza proteică– 1 buc, -transmiterea caracterelor ereditare– 1 buc, -mecanismul fenomene fiziologice– 1 buc, -generale și specifice (fotosinteza, respirația, activitatea cardiacă, excitabilitatea, excreția, digestia și circulația) – 1 buc, -mutații genetice, organizarea materialului genetic – 1 buc

5. Echipamente digitale pentru dotare laborator școlar

La nivelul instituției dvs. de învățământ este necesară dotarea cu echipamente digitale a laboratoarelor (fizică, chimie, biologie, robotică, matematică etc)?

DA NU

În caz afirmativ vă rugăm să ne furnizați următoarele informații:

Denumire laborator	Echipamente digitale necesare propuse
Laborator de științe	Tablă interactivă – 1 buc Imprimantă multifuncțională – 1 buc

6. Cabinete școlare (cabinete consiliere și asistență psihopedagogică, de sprijin, logopedice și alte terapii specifice etc)

La nivelul instituției dvs. de învățământ considerați oportună amenajarea unor cabinete școlare din categoria celor enumerate mai sus?

DA NU

În caz afirmativ vă rugăm să ne furnizați următoarele informații:

Denumire cabinet	Mobilier specific și materiale specifice, inclusiv echipamente digitale necesare pentru dotarea cabinetului
	Dulap securizat din lemn, cu 2 uși – 1 buc
	Birou reglabil pe înălțime – 1 buc

	Scaun ergonomic birou – 1
	Fotolii consiliere – 2 buc
	Măsuță cafea – 1 buc
	Corp bibliotecă, 4-6 rafturi deschise – 2 buc
	Reportofon – 2 buc
	Teste și materiale didactice pentru învățământul liceal



7. Spațiu dotat cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive

La nivelul instituției dvs. de învățământ considerați oportună amenajarea unor spații pentru desfășurarea activităților sportive?

DA NU

În caz afirmativ vă rugăm să ne furnizați următoarele informații:

Localizare spațiu	Echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive, necesare a fi achiziționate
Sala de sport	Aparat multifuncțional pentru forță – 2 buc
	Biciclete medicinale – 4 buc
	Bandă de alergare – 4 buc
	Mobilier pentru 2 vestiare – 30 locuri
	Mobilier cabinet profesor
	Bancă de abdomene – 4 buc
	Saltele gimnastică – 10 buc
	Echipament sportiv – 20 buc
	Mingi fotbal – 20 buc
	Mingi baschet – 20 buc
	Trambulină gimnastică – 2 buc
	Capră de gimnastică – 1 buc
	Ladă de gimnastică – 1 buc
	Mingi medicinale 3 kg – 6 buc
	Mingi medicinale 5 kg – 6 buc
	Mingi oină – 10 buc
	Palete bagminton – 10 set
	Fluturași – 10 set
	Masă tenis de masă – 2 buc
	Palete tenis de masă – 10 set
	Mingi tenis masă – 20 set
	Fileu tenis masă – 5 buc
	Fileu tenis de câmp – 2 buc
	Mingi handbal – 20 buc

8. Materiale și echipamente didactice pentru dotarea atelierelor de practică.
La nivelul instituției dvs. de învățământ considerați oportună amenajarea unor
ateliere pentru desfășurarea activităților practice?

DA NU

În caz afirmativ vă rugăm să ne furnizați următoarele informații:

Denumire atelier	Mobilier specific și materiale specifice, inclusiv echipamente digitale necesare pentru dotarea atelierului (lăcătușărie)
Atelier lăcătușărie	Banc de lucru cu 3 posturi (dotat cu menghine, dulap scule, prize alimentare) – 5 buc
	Banc de măsurare și trasare – 3 buc
	Masa de îndreptat – 2 buc
	Trusă de scule pentru lăcătușărie – 5 buc
	Set instrumente de măsură – 5 buc
	Mașină de găurit cu coloană – 1 buc
	Mașină de găurit de banc – 1 buc
	Polizor – 2 buc
	Ghilotină manuală - 1 buc
	Foarfecă pentru tablă – 1 buc
	Mașină manuală de îndoire – 1 buc
	Pachet software educațional-mecanică – 1 buc
	Set planșe tehnice pentru lăcătușărie – 5 buc

Director,
LICEULUI TEHNOLOGIC CONSTANTIN LUCACI BOCȘA

Prof. Mircu Diana Loredana



Mircu

Ur. 4323/06.03.2023

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI
CARAȘ-SEVERIN

INTRARE Nr. 145/42
IESIRE
Ziua 28 Luna 02 Anul 2023

Consiliul Local Bocșa

Anexa la Hotărâre

Nr. 42 din 23.03.2023

ANEXA NR. 4

ANALIZA DE NEVOI

privind dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a LICEULUI TEODOR TATA GANCEA" BOCSA

Acest document este orientativ și se va utiliza de către solicitant, pentru a centraliza nevoile beneficiarilor finali. În cererea de finanțare aceste date se vor prelua centralizat și sintetizat.

Analiza de nevoi realizată conform acestui formular/similare cu aceasta poate fi utilă pentru etapa de avizare a cererii de finanțare de către ISJ.

1. Descrierea pe scurt a situației actuale din unitatea de învățământ în ceea ce privește dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente.

Indicații de completare:

- Se vor avea în vedere prevederile din **ghidul solicitantului „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe”, aprobat prin Ordinul de Ministru nr. 6.423/19.12.2022.**
- În etapa de elaborare a analizei de nevoi, unitățile de învățământ și unitățile conexe eligibile din rețeaua școlară vor inventaria echipamentele TIC achiziționate, în ultimii 5 ani, din diferite surse de finanțare (PNRAS etc.), astfel încât, prin întocmirea planului de achiziții de echipamente digitale, care face parte din cererea de finanțare depusă în cadrul prezentului apel, să fie evitată dubla finanțare. În consecință, prin prezentul apel, vor putea fi achiziționate echipamente TIC, altele decât cele existente sau în completarea celor existente, prin raportare la numărul de beneficiari direcți ori dacă acestea au mai mult de 5 ani vechime.

2. Justificarea nevoii privind achiziția de noi produse de mobilier, materiale didactice și echipamente digitale.

Pentru fiecare școală dotată, se vor furniza următoarele tipuri de informații:

Nr. total de elevi	Nr. de cicluri de învățământ	Nr. de clase/ciclu de învățământ	Evoluția efectivilor de elevi în ultimii/următorii 5 ani, pentru justificarea investiției (unitatea de învățământ urmează să se desființeze/comaseze)	Școala provine din zonă defavorizată: DA/NU
98	primar	5	Nu este cazul	Nu
123	gimnazial	6	Nu este cazul	Nu
213	liceal	8	Nu este cazul	Nu

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte rânduri este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**



manu

3. 19 și 113 Laboratoare de informatică (descrierea echipamentelor care se vor achiziționa: echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022):

Investiția	Dotare spațiu nou înființat DA/NU	Nr. laboratoare	Display interactiv (tablă interactivă) (1)	Suport pentru display interactiv (2)	(3) pentru fiecare elev + cadru didactic (unul dintre cele 3 de mai jos)			Sistem sunet (4)	*Multifuncțională (5)	Cameră videoconferință (6)	Router Wi-Fi (7)	Observații
					*Sistem desktop + monitor	Sistem All-In-One	Laptop					
19 și 113 laboratoare informatică	DA	1	1	1	-	-	29	1	1	1	1	.29 laptop pt. Elevi și cadrele didactice care utilizează laboratorul
19 laboratoare informatică grădiniță												
TOTAL												

19 și 113 Laboratoare de informatică (alte echipamente opționale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice)

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

Denumire echipament	Număr	Observații
Kit de robotica	1	
Dulapuri de depozitat	2	
Mobilier (scaune si mese) pt laborator	29	
Mouse PC	29	
Microfon ambiental	1	
Scanner documente	1	
Ecran de proiectie	1	
Videoprojector portabil conectat fara fir (wireless)	1	
Software dedicat pentru gestiunea calculatoarelor elevilor în laborator ce oferă în același timp acces la bibliotecă on-line de resurse educaționale	1	

19 Laboratoare de informatică grădiniță (alte echipamente opționale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice)

Denumire echipament	Număr	Observații



neanu

19 Echipamente TIC pentru săli de clasă (echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022):

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

Investiția	Dotare spațiu nou înființat DA/NU	Nr. săli dotate	Display interactiv (tablă interactivă) (1)	Suport pentru display interactiv (2)	(3) pentru cadrul didactic			*Multifuncțională (5)	Cameră videoconferință (6)	*Scanner documente portabil (7)	Observații
					Sistem All-in-One	Laptop	Sistem sunet (4)				
19 echipamente TIC pentru săli clasă	NU	19	19	19	19	19	19	19	19	19	Pentru fiecare clasă 1 echipament
TOTAL											

19 Echipamente TIC pentru săli de clasă (alte echipamente opționale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice)

Denumire echipament TIC	Număr	Observații

111 Dotarea cu mobilier pentru sălile de clasă

111 mobilier săli clasă	Nr. total de săli de clasă dotate cu mobilier/unitate de învățământ	Denumire tip de mobilier (ex.: bănci, scaune, dulapuri etc.)	Nr. bucăți	Observații

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!



Consiliul Local Bocșa
 Anexa la Hotărâre
 Nr. 42 din 23.03.23

Marius



Consiliul Local Bocșa

Anexa la Hotărâre
Nr. 42, din 23.03.20

Marius

19	Dulap de depozitare colectiv	19	
19	Catedră/Masa profesorului și scaun	19	
19	Dulap pentru depozitarea materialelor didactice	19	
19	Cuier	19	
19	Support pentru prezentare planșe	19	
19	Rafturi bibliotecă	19	
19	Tablă interactivă de min 65 inch + suport	19	
19	1 Laptop/sistem desktop pentru cadru didactic	19	
19	Videoproiector wireless	19	
19	Sistem audio	19	
19	Kit consumabile (toner, hartie, creioane) pe sală de clasă	19	
19	Kit consumabile (toner, hartie, creioane) pe sală de clasă	19	5 primar+6 gimnazial+8 liceal
19	Kit materialele didactice (glob panoramic etc.)	19	5 primar+6 gimnazial+8 liceal

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

I14 Dotarea cu echipamente + materiale didactice a atelierelor de practică

Denumire echipament	Număr	Observații
(Denumire aparate truse și echipamente) - pentru fiecare tip, un rând nou		
(Denumire instrumente optice) - pentru fiecare tip, un rând nou		
Aparate, instrumente pentru aplicații de teren - pentru fiecare tip, un rând nou		
Echipamente digitale pentru atelierele de practică adaptate domeniului de calificare - pentru fiecare tip, un rând nou		
.....		
.....		

I14 Dotarea digitală a atelierelor de practică

Denumire echipament TIC	Număr	Observații
(Denumire aparate, truse și echipamente) - pentru fiecare tip, un rând nou		
(Denumire instrumente optice) - pentru fiecare tip, un rând nou		
Aparate, instrumente pentru aplicații de teren - pentru fiecare tip, un rând nou		
.....		
.....		

I11 Dotarea cu mobilier + materiale didactice a laboratoarelor, altele decât cele informatice (pentru științe/robotică/matematică etc.) – tabelul se va multiplica pentru fiecare tip de laborator

Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ	Tip de laborator	Denumire tip de mobilier	Număr	Observații
1	laborator chimie-biologie	Masa laborator pt 4 persoane cu chiuveta	7	
		scaune	26	
		pH-metru	7	

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!



Consiliul Local Bocșa
 Anexa la Hotărâre
 Nr. 42 din 23.03.23

mau



Consiliul Local Bocșa
 Anexa la Hotărâre
 Nr. 42 din 23.08.23

mauru

Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ	Tip de laborator	Denumire tip de mobilier	Număr	Observații
		biureta	7	
		voltmetru	1	
		Dispozitiv Hoffmann	1	
		Trusa electroliza	1	
		Bec Bunsen cu dispozitiv de reglare	10	
		Sticlariile de laborator-eprubete, pahar Berzelius, pahare Erlenmeyer		
		Mojar cu pistol	10	
		Capsule de portelan	20	
		spiertiere	20	
		trepied	30	
		Sita cuazbest/triunghi sarma cu inele ceramice	30	
		Balanta electrica	8	
		Substante chimice		
		Indicatori chimici		
		Dulap biblioteca 2 usi	1	
		Dulap biblioteca 3 usi	1	
		Dulap vitrina	2	
		Dulap didactic 4 usi	1	
		Materiale didactice biologie		
		Kit consumabile (toner, hartie, markere)	1	
		Truse pentru elevi conform OME 4142/2022		
		Truse pentru profesori conform OME 4142/2022	2	

I11 Dotarea digitală a laboratoarelor, altele decât cele informatice (pentru științe/robotică/matematică etc.) – tabelul se va multiplica pentru fiecare tip de laborator

Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ	Tip de laborator	Denumire echipament TIC	Număr	Observații
	Chimie-biologie	Laptop/sistem desktop cu sistem de operare si antivirus	2	Unul pentru cadrul didactic de chimie si unul pt cel de biologie

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalizarea tuturor echipamentelor necesare!

Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ	Tip de laborator	Denumire echipament TIC	Număr	Observații
1		Tablă interactivă	1	
		Tablă interactivă	1	
		Tablă de scris whiteboard	1	
		Videoproiector	1	
		Ecran proiecție	1	
		Programe informatice digitale educaționale	1	
		Imprimantă multifuncțională	1	

I11 Dotarea cu mobilier + materiale didactice a cabinetelor/atelierelor școlare – tabelul se va multiplica pentru fiecare tip de cabinet/atelier școlar

Nr. cabinete/ateliere școlare dotate/unitate de învățământ	Denumire echipament/materiale didactice	Număr	Observații

I11 Dotarea cu echipamente TIC a cabinetelor/atelierelor școlare – tabelul se va multiplica pentru fiecare tip de cabinet/atelier școlar



Consiliul Local Bocșa
 Anexa la Hotărâre
 Nr. 42 din 23.03.23

maum

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

Nr. săli de sport dotate/unitate de învățământ	Denumire echipament/materiale didactice	Număr	Observații
	Rachete tenis de camp	6	
	Mingi tenis de cap	5 set	
	sah	10	
	Dulap metalic	2	

11.1 Dotarea cu echipamente specifice/mobilier a cabinetelor de consiliere și asistență psihopedagogică/multifuncționale (de sprijin, logopedice și alte terapii specifice - din cadrul CIRAE/CMBRAE)

Tip de cabinet	Număr cabinete dotate	Denumire echipament/tip de mobilier	Număr	Observații
	1			
psihopeda gogie	1	Dulap securizat din lemn, cu 2 uși (L 800 x l 380 x H 1850 mm); corpuri bibliotecă, 4-6 rafturi deschise Birou reglabil pe înălțime Scaun ergonomic birou	1 2 1 1	
		1. fotolii consiliere (Lățime: 67 cm Adâncime: 85 cm Înălțime: 96 cm Lățime șezut: 55 cm Adâncime șezut: 50 cm Înălțime șezut: 37 cm) model similar anexe;	2	
		Măsuță cafea, 90x55 cm	1	
		Platformă de evaluare a dezvoltării 6/7-18/19 ani (PEDb)	1	
		Chesonar de evaluare a copilului cognitiv - emoțional (CERQ)	1	
		Chestionar de evaluare a strategiilor de învățare (SMALSI)	1	
		Matrice Progresiv e Standard	1	
		Cuburile KOHS	1	
		ECI-4 - Ch estionar de evaluare a copiilor preșcolari 3 - 7 ani	1	



Consiliul Local Bocșa
Anexa la Hotărâre
Nr. 12 din 23.03.23

[Handwritten signature]

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

Tip de cabinet	Număr cabinete dotate	Denumire echipament/tip de mobilier	Număr	Observații
		Materiale didactice conform anexa		
		Imprimanta multifuncțională	1	
		Reportofon	2	
		laptop	1	

11.1 Dotarea cu echipamente specifice/mobilier a cluburilor, cluburilor sportive și palatelor copiilor

Denumire club/club sportiv/palat al copiilor	Număr săli dotate	Denumire echipament/tip de mobilier	Număr	Observații



Consiliul Local Bocșa
Anexa la Hotărâre
Nr. 42 din 23.03.23

Marius

DIRECTOR
LICEULUI TEORETIC „TATA OANCEA” BOCȘA

PROF. DR. AGOS MARIANA VASILE



* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

CV 4374/06.03.2023

Consiliul Local Bocșa
Anexa la Hotărâre
Nr. 42 din 23.03.23

ANEXA NR. 5

RISPECTIVATUL ȘCOLARILOR ȘI ÎNĂLȚĂTORILOR
CARAȘ-SEVERIN
INTRARE Nr. 145/42
IEȘIRE
Ziua 27 Luna 02 Anul 2023

ANALIZĂ DE NEVOI

privind dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a GRĂDINIȚEI CU PROGRAM NORMAL NR. 1 BOCȘA



Acest document este orientativ și se va utiliza de către solicitant, pentru a centraliza nevoile beneficiarilor finali. În cererea de finanțare aceste date se vor prelua centralizat și sintetice.

Analiza de nevoi realizată conform acestui formular/similare cu aceasta poate fi utilă pentru etapa de avizare a cererii de finanțare de către ISJ.

1. Descrierea pe scurt a situației actuale din unitatea de învățământ în ceea ce privește dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente.

Indicații de completare:

- Se vor avea în vedere prevederile din ghidul solicitantului, „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe”, aprobat prin Ordinul de Ministru nr. 6.423/19.12.2022.
- În etapa de elaborare a analizei de nevoi, unitățile de învățământ și unitățile conexe eligibile din rețeaua școlară vor inventaria echipamentele TIC achiziționate, în ultimii 5 ani, din diferite surse de finanțare (PNRAS etc.), astfel încât, prin întocmirea planului de achiziții de echipamente digitale, care face parte din cererea de finanțare depusă în cadrul prezentului apel, să fie evitată dubla finanțare. În consecință, prin prezentul apel, vor putea fi achiziționate echipamente TIC, altele decât cele existente sau în completarea celor existente, prin raportare la numărul de beneficiari direcți ori dacă acestea au mai mult de 5 ani vechime.
- **NUME ȘI PRENUME DIRECTOR**
ZUZA MIOARA FLORENTINA
- **EMAIL**
gppbocsa@isjcs.ro
- **Numele unității de învățământ pentru care se completează chestionarul**

GRĂDINIȚEI CU PROGRAM NORMAL NR1 BOCȘA

2. Justificarea nevoii privind achiziția de noi produse de mobilier, materiale didactice și echipamente digitale.

Pentru fiecare școală dotată, se vor furniza următoarele tipuri de informații:

GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL NR1 BOCȘA

Nr. total de elevi	Nr. de cicluri de învățământ	Nr. de clase/ciclu de	Evoluția efectivelor de elevi în ultimii/următorii 5 ani, pentru justificarea investiției (unitatea	Școala provine din zonă defavorizată: DA/NU
--------------------	------------------------------	-----------------------	---	---

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte rânduri este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**



Consiliul Local Bocşa
Anexa la Hotărâre
Nr. 42 din 23.03.23

Novu

		învăţământ	de învăţământ urmează să se desfiinţeze/comaseze)	
19	Preşcolar	1	Nu este cazul	NU

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

19 Echipamente TIC pentru săli de clasă (echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022):

Investiția	Dotare spațiu nou înființat DA/NU	Nr. săli dotate	Display interactiv (tablă interactivă) (1)	Suport pentru display interactiv (2)	(3) pentru cadrul didactic		Sistem sunet (4)	*Multifuncțională (5)	Cameră videoconferință (6)	*Scanner documente portabil (7)	Observații
					Sistem All-In-One	Laptop					
echipamente TIC pentru săli clasă	NU	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
TOTAL											

19 Echipamente TIC pentru săli de clasă (alte echipamente opționale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice)

Denumire echipament TIC	Număr	Observații
videoproiectoare + kituri de montaj	1	
laminatoare A3	1	
mesă luminoasă	1	
Router wifi	1	
Boxă portabilă cu microfon	1	
Covoraș interactiv	1	



maun

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

11.1 Dotarea cu mobilier pentru sălile de clasă

Nr. total de săli de clasă dotate cu mobilier/unitate de învățământ	Denumire tip de mobilier (ex.: bănci, scaune, divanuri etc.)	Nr. bucăți	Observații
111 mobilier săli clasă	mese modulare colorate din pal	4	
	scaunele copii	20	
	birouri pentru calculator	1	
	scaune ergonomice	1	
	seturi mobilier tip mini-bucatarie pentru centrul joc rol	1	
	dulapuri deschise pentru centrul construcții (I-A-L): 940-300-1150 mm	1	
	dulapuri deschise pentru centre tematice știință, matematică și jocuri manipulative, artă, joc de rol (I-A-L): 700-310-1200 mm,	3	
	biblioteci de înălțime joasă cu rafturi deschise	1	
	canapele extensibile cu 3 locuri	1	

DIRECTOR

GRĂDINITEI CU PROGRAM NORMAL NR 1 BOCSA
Prof. MIHARA - FIORENTINA RUXA



Consiliul Local Bocșa
Anexa la Hotărâre
Nr. 42 din 23.03.23

noiuu

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

UM - 4544/06.03.2023

CAFAȘ SEVERIN
INTRARE Nr. 145/42
IEȘIRE
Zua 27.02
Anul 2023

Consiliul Local Bocșa
Anexa la Hotărâre
Nr. 42 din 23.03.23

ANEXA HR. G.

AVIZAT

ANALIZĂ DE NEVOI

privind dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a GRĂDINIȚEI CU PROGRAM NORMAL NR 4 BOCȘA



Acest document este orientativ și se va utiliza de către solicitant, pentru a centraliza nevoi la beneficiarilor finali. În cererea de finanțare aceste date se vor prelua centralizat și sintetice.

Analiza de nevoi realizată conform acestui formular/similare cu aceasta poate fi utilă pentru etapa de avizare a cererii de finanțare de către ISJ.

1. Descrierea pe scurt a situației actuale din unitatea de învățământ în ceea ce privește dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente.

Indicații de completare:

- Se vor avea în vedere prevederile din ghidul solicitantului, „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe”, aprobat prin Ordinul de Ministru nr. 6.423/19.12.2022.
- În etapa de elaborare a analizei de nevoi, unitățile de învățământ și unitățile conexe eligibile din rețeaua școlară vor inventaria echipamentele TIC achiziționate, în ultimii 5 ani, din diferite surse de finanțare (PNRAS etc.), astfel încât, prin întocmirea planului de achiziții de echipamente digitale, care face parte din cererea de finanțare depusă în cadrul prezentului apel, să fie evitată dubla finanțare. În consecință, prin prezentul apel, vor putea fi achiziționate echipamente TIC, altele decât cele existente sau în completarea celor existente, prin raportare la numărul de beneficiari direcți ori dacă acestea au mai mult de 5 ani vechime.
- NUME ȘI PRENUME DIRECTOR
ZUZA MIOARA FLORENTINA
- EMAIL
gppbocsa@isjcs.ro
- Numele unității de învățământ pentru care se completează chestionarul

GRĂDINIȚEI CU PROGRAM NORMAL NR 4 BOCȘA

2. Justificarea nevoii privind achiziția de noi produse de mobilier, materiale didactice și echipamente digitale.

Pentru fiecare școală dotată, se vor furniza următoarele tipuri de informații:

GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL NR4 BOCȘA

Nr. total de elevi	Nr. de cicluri de învățământ	Nr. de clase/ciclu de	Evoluția efectivelor de elevi în ultimii/următorii 5 ani, pentru justificarea investiției (unitatea	Școala provine din zonă defavorizată: DA/NU
--------------------	------------------------------	-----------------------	---	---

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte rânduri este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!



Consiliul Local Bocşa
Anexa la Hotărâre
Nr. 42 din 23.03.23

neanu

		învăţământ	de învăţământ (înlocuieşte să se desfiinţeze/comaseze)	
19	Preşcolar	1	Nu este cazul	NU

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

19 Echipamente TIC pentru săli de clasă (echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022):

Investiția	Dotare spațiu nou înființat DA/NU	Nr. săli dotate	Display interactiv (tablă interactivă) (1)	Suport pentru display interactiv (2)	(3) pentru cadrul didactic		Sistem sunet (4)	*Multifuncțională (5)	Cameră videoconferință (6)	*Scanner documente portabil (7)	Observații
					Sistem All-In-One	Laptop					
echipamente TIC pentru săli clasă	NU	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
TOTAL											

19 Echipamente TIC pentru săli de clasă (alte echipamente opționale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice)

Denumire echipament TIC	Număr	Observații
videoproiectoare + kituri de montaj	1	
laminatoare A3	1	
meses lumineoase	1	
Router wifi	1	
Boxă portabilă cu microfon	1	
Covoraș interactiv	1	

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!



Consiliul Local Bocșa
Anexa la Hotărâre
Nr. 42 din 23.03.23

[Handwritten signature]

111 Dotarea cu mobilier pentru sălile de clasă

Nr. total de săli de clasă dotate cu mobilier/unitate de învățământ	Denumire tip de mobilier (ex.: bănci, scaune, dulapuri etc.)	Nr. bucăți	Observații
111 mobilier săli clasă	mese modulare colorate din pal	4	
	scaunele copii	20	
	birouri pentru calculator	1	
	scaune ergonomice	1	
	seturi mobilier tip mini-bucatarie pentru centrul joc rol	1	
	dulapuri deschise pentru centrul construcții (I-A-L): 940-300-1150 mm	1	
	dulapuri deschise pentru centre tematice știință, matematică și jocuri manipulative, artă, joc de rol (I-A-L): 700-310-1200 mm.	3	
	biblioteci de înălțime joasă cu rafturi deschise	1	
	canapele extensibile cu 3 locuri	1	

111 Dotarea sălilor de sport – echipamente + materiale didactice

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!



Consiliul Local Bocșa
Anexa la Hotărâre
Nr. 42 din 23.03.23

Mur



Consiliul Local Bocșa
Anexa la Hotărâre
Nr. 48 din 23.03.23

Mănuș

Nr. săli de sport dotate/unitate de învățământ	Denumire echipament/materiale didactice	Număr	Observații	
1	- saltele -425/ buc	2		
	- scări echilibristică -860 lei/buc	1		
	- tuneluri cu arcuri - 430/buc	2		
	- Piscină pentru mingi- 2100/buc	1		
	- seturi bile- 320/ buc	1		
	- scări de gimnastică -1200/buc	2		
	- bănci gimnastică -1000/buc	1		
	- Air walker -550/buc	1		
	- bicicleta fixă -620/buc	1		
	- bandă de alergat -670/buc	1		
	- ștroane -60/buc	1		
	- set psihomotricitate	1		
	- set gimnastică	1		
	- obstacole	1		
	- mingi	3		
	- minge pentru sărit 50 cm	2		
	- tunel	2		
	- Covor cauciuc sală de sport- 16 m pătrați			

DIRECTOR

GRĂDINIȚEI CU PROGRAM NORMAL NR 4 BOCȘA

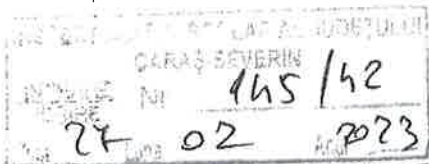
Prof. MIARA - FLORENTINA FUZA



[Signature]

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

CSVN-4379/06.03.2023



Consiliul Local Bocșa
Anexa la Hotărâre
Nr. 42 din 23.03.23

ANEXA NR. 7.



ANALIZĂ DE NEVOI

privind dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a GRĂDINIȚEI CU PROGRAM NORMAL NR.6 BOCȘA

Acest document este orientativ și se va utiliza de către solicitant, pentru a centraliza nevoile beneficiarilor finali. În cererea de finanțare aceste date se vor prelua centralizat și sintetice.

Analiza de nevoi realizată conform acestui formular/similare cu aceasta poate fi utilă pentru etapa de avizare a cererii de finanțare de către ISJ.

1. Descrierea pe scurt a situației actuale din unitatea de învățământ în ceea ce privește dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente.

Indicații de completare:

- Se vor avea în vedere prevederile din ghidul solicitantului, „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe”, aprobat prin Ordinul de Ministru nr. 6.423/19.12.2022.
- În etapa de elaborare a analizei de nevoi, unitățile de învățământ și unitățile conexe eligibile din rețeaua școlară vor inventaria echipamentele TIC achiziționate, în ultimii 5 ani, din diferite surse de finanțare (PNRAS etc.), astfel încât, prin întocmirea planului de achiziții de echipamente digitale, care face parte din cererea de finanțare depusă în cadrul prezentului apel, să fie evitată dubla finanțare. În consecință, prin prezentul apel, vor putea fi achiziționate echipamente TIC, altele decât cele existente sau în completarea celor existente, prin raportare la numărul de beneficiari direcți ori dacă acestea au mai mult de 5 ani vechime.
- NUME ȘI PRENUME DIRECTOR
ZUZA MIOARA FLORENTINA
- EMAIL
gppbocsa@isjcs.ro
- Numele unității de învățământ pentru care se completează chestionarul

GRĂDINIȚEI CU PROGRAM NORMAL NR.6 BOCȘA

2. Justificarea nevoii privind achiziția de noi produse de mobilier, materiale didactice și echipamente digitale.

Pentru fiecare școală dotată, se vor furniza următoarele tipuri de informații:
GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL NR 6 BOCȘA

Nr. total de elevi	Nr. de cicluri de învățământ	Nr. de clase/ciclu de învățământ	Evoluția efectivelor de elevi în ultimii/următorii 5 ani, pentru justificarea investiției (unitatea de învățământ urmează să se	Școala provine din zonă defavorizată: DA/NU

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte rânduri este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!



Consiliul Local Bocșa
Anexa la Hotărâre
Nr. 42 din 23.03.23

Prerou

			desființeze/comaseze	
60	Preșcolar	3	Nu este cazul	NU

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

I9 Echipamente TIC pentru săli de clasă (echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022):

Investiția	Dotare spațiu nou înființat DA/NU	Nr. săli dotate	Display interactiv (tablă interactivă) (1)	Suport pentru display interactiv (2)	(3) pentru cadrul didactic		Sistem sunet (4)	*Multifuncțională (5)	Cameră videoconferință (6)	*Scanner documente portabil (7)	Observații
					Sistem All-in-One	Laptop					
echipamente TIC pentru săli clasă	NU	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
TOTAL											

I9 Echipamente TIC pentru săli de clasă (alte echipamente opționale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice)

Denumire echipament TIC	Număr	Observații
videoproiecție + kituri de montaj	3	
laminatoare A3	3	
mese luminoase	3	
Router wifi	3	
Boxă portabilă cu microfon	3	
Covorăș ineractiv	3	



Consiliul Local Bocșa
 Anexa la Hotărâre
 Nr. 42 din 23.03.23

maum

I11 Dotarea cu mobilier pentru sălile de clasă

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

Nr. total de săli de clasă dotate cu mobilier/unitate de învățământ	Denumire tip de mobilier (ex.: bănci, scaune, dulapuri etc.)	Nr. bucăți	Observații
111 mobilier săli clasă	birouri pentru calculator	3	
	scaune ergonomice	3	
	seturi mobilier tip mini-bucatarie pentru centrul joc rol	3	
	dulapuri deschise pentru centrul construcții (I-A-L): 940-300-1150 mm	3	
	dulapuri deschise pentru centre tematice știință, matematică și jocuri manipulative, artă, joc de rol (I-A-L): 700-310-1200 mm,	16	Zdupulapuri/ grupă pentru sectorizări
	biblioteci de înălțime joasă cu rafturi deschise	3	
	canapele extensibile cu 3 locuri	3	



Consiliul Local Bocșa
 Anexa la Hotărâre
 Nr. 42 din 23.03.23

neuen

DIRECTOR

GRĂDINIȚEI CU PROGRAM NORMAL NR. 6 BOCSA
 MIORAA - FLORENTINA ZUȚA

prof.

șef



* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

Ur. 4349/06.03.2023

neumul

ALTEA NR. 2

INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDEȚULUI
145/42
27 Luna 02 Anul 2023

Consiliul Local Bocșa
Anexa la Hotărâre
Nr. 42 din 23.03.23

AVIZAT

ANALIZĂ DE NEVOI

privind dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente

GRĂDINIȚEI CU PROGRAM PRELUNGIT BOCȘA

Acest document este orientativ și se va utiliza de către solicitant, pentru a centraliza nevoile beneficiarilor finali. În cererea de finanțare aceste date se vor prelua centralizat și sintetic.

Analiza de nevoi realizată conform acestui formular/similare cu aceasta poate fi utilă pentru etapa de avizare a cererii de finanțare de către ISJ.

1. Descrierea pe scurt a situației actuale din unitatea de învățământ în ceea ce privește dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente.

Indicații de completare:

- Se vor avea în vedere prevederile din ghidul solicitantului, "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe", aprobat prin Ordinul de Ministru nr. 6.423/19.12.2022.
- În etapa de elaborare a analizei de nevoi, unitățile de învățământ și unitățile conexe eligibile din rețeaua școlară vor inventaria echipamentele TIC achiziționate, în ultimii 5 ani, din diferite surse de finanțare (PNRAS etc.), astfel încât, prin întocmirea planului de achiziții de echipamente digitale, care face parte din cererea de finanțare depusă în cadrul prezentului apel, să fie evitată dubla finanțare. În consecință, prin prezentul apel, vor putea fi achiziționate echipamente TIC, altele decât cele existente sau în completarea celor existente, prin raportare la numărul de beneficiari direcți ori dacă acestea au mai mult de 5 ani vechime.
- **NUME ȘI PRENUME DIRECTOR**
ZUZA MIOARA FLORENTINA
- **EMAIL**
qpbocsa@isjcs.ro
- **Numele unității de învățământ pentru care se completează chestionarul**

GRĂDINIȚEI CU PROGRAM PRELUNGIT BOCȘA

2. Justificarea nevoii privind achiziția de noi produse de mobilier, materiale didactice și echipamente digitale.

Pentru fiecare școală dotată, se vor furniza următoarele tipuri de informații:

GRĂDINIȚEI CU PROGRAM PRELUNGIT BOCȘA

Nr. total de elevi	Nr. de cicluri de învățământ	Nr. de clase/ciclu de învățământ	Evoluția efectivelor de elevi în ultimii/următorii 5 ani, pentru justificarea investiției (unitatea de învățământ urmează să se	Școala provine din zonă defavorizată: DA/NU
--------------------	------------------------------	----------------------------------	---	---

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte rânduri este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!



Consiliul Local Bocșa

Anexa la Hotărâre

Nr. 42 din 23.03.23

noeu

			desființeze/comaseze	
100	Preșcolar	5	Nu este cazul	NU

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

19 Echipamente TIC pentru săli de clasă (echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022):

Investiția	Dotare spațiu nou înființat DA/NU	Nr. săli dotate	Display interactiv (tablă interactivă) (1)	Suport pentru display interactiv (2)	(3) pentru cadrul didactic		Sistem sunet (4)	*Multifuncțională (5)	Cameră videoconferință (6)	*Scanner documente portabil (7)	Observații
					Sistem All-In-One	Laptop					
19 echipamente TIC pentru săli clasă	NU	5	5	5	5	9	5	5	5	5	
TOTAL											

19 Echipamente TIC pentru săli de clasă (alte echipamente opționale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice)

Denumire echipament TIC	Număr	Observații
videoproiectoare + kituri de montaj	5	
laminatoare A3	5	
mese luminoase	5	
Router wifi	5	
Boxă portabilă cu microfon	5	
Covorăș inactiv	5	



Consiliul Local Bocșa
 Anexa la Hotărâre
 Nr. 42 din 23.03.23

[Handwritten signature]

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalieră tuturor echipamentelor necesare!

111 Dotarea cu mobilier pentru sălile de clasă

Nr. total de săli de clasă dotate cu mobilier/unitate de învățământ	Denumire tip de mobilier (ex.: bănci, scaune, dulapuri etc.)	Nr. bucăți	Observații
111 mobilier săli clasă	mese modulare colorate din pal	20	
	scaunele copii	100	
	birouri pentru calculator	5	
	scaune ergonomice	5	
	seturi mobilier tip mini-bucatarie pentru centrul joc rol	5	
	dulapuri deschise pentru centrul construcții (I-A-L): 940-300-1150 mm	5	
	dulapuri deschise pentru centre tematice știință, matematică și jocuri manipulative, artă, joc de rol (I-A-L): 700-310-1200 mm,	10	2dulapuri/ grupă pentru sectorizări
	biblioteci de înălțime joasă cu rafturi deschise	5	
	canapele extensibile cu 3 locuri	7	

111 Dotarea sălilor de sport – echipamente + materiale didactice

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/fânduri/coloane este nevoie pentru detalieră tuturor echipamentelor necesare!



Consiliul Local Bocșa
 Anexa la Hotărâre
 Nr. 42 din 23.03.23

Măruș

Nr. săli de sport dotate/unitate de învățământ	Denumire echipament/ materiale didactice	Număr	Observații
1	- saltele -425/ buc	6	
	- scări echilibristică -860 lei/buc	6	
	- tuneluri cu arcuri - 430/buc	6	
	- Piscină pentru mingi- 2100/buc	2	
	- seturi bile- 320/ buc	3	
	- scări de gimnastică -1200/buc	6	
	- bănci gimnastică -1000/buc	3	
	- Air walker -550/buc	3	
	- bicicleta fixă -620/buc	3	
	- bandă de alergat -670/buc	3	
	- șotroane -60/buc	6	
	- set psihomotricitate	4	
	- set gimnastică	3	
	- obstacole	6	
	- mingi	15	
	- minge pentru sărit 50 cm	6	
	- tunel	8	
	- Covor cauciuc sală de sport- 70 m pătrați		

DIRECTOR
GRĂDINIȚEI CU PROGRAM PRELUNGIT BOCȘA
Prof. MIORARA FLORENTINA ZUZA



Consiliul Local Bocșa
Anexa la Hotărâre
Nr. 42 din 23.03.23

neacu

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

ANEXA 1 CEREREA DE FINANTARE, BUGETUL

INREGISTRAREA CERERII DE FINANTARE

Se completează de către coordonatorul de reforme și/sau investiiți responsabilii la care se dispune cererea de finanțare în conformitate cu prevederile Ghidului U.A.T. ORAȘUL BOCSA

Nr: numărul de înregistrare: 5635/17.03.2023

Reprezentant legal:
Nume, prenume: PASCU PATRICIU-MAREL, funcția reprezentantului legal: PRIMAR, data nașterii: 09.12.1971, CNP: 1711209410130, serie C.I.: MS, număr C.I.: 472734
Persoana responsabilă cu înregistrarea cererii de finanțare în cazul în care persoana este diferită de reprezentantul legal:
Nume, prenume, funcție, data nașterii, CNP, serie C.I., număr C.I.

Semnătura
Data
Data înregistrării Cererii de finanțare în sistem, format zz/ll/aaaa

Titlul proiectului:
Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ din Orasul Bocsa, Judetul Caras Severin

INFORMAȚII PRIVIND APELUL DE PROIECTE

Numărul apelului de proiecte	PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ
Pilonul	Pilonul VI: Politici pentru noua generație
Componenta	Componenta C15: Educație
Reforma	Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior
Investiții	Planului Național de Redresare și Reziliență, Pilonul VI. Politici pentru noua generație Componenta C15: Educație Reforma 4. Creșterea competențelor digitale pentru exercitarea funcției publice și educație digitală pe parcursul vieții pentru cetățeni <input checked="" type="checkbox"/> Investiția 13. Echiparea laboratoarelor informatice din școlile de educație și formare profesională (EFP) <input checked="" type="checkbox"/> Investiția 14. Echiparea atelierelor de practică din unitățile de învățământ profesional și tehnic Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației <input checked="" type="checkbox"/> Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ Reforma 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar <input checked="" type="checkbox"/> Investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierile școlare



Consiliul Local Bocșa
Anexa la Hotărâre
Nr. 46 din 23.03.23

[Signature]



namu

INFORMAȚII PRIVIND SOLICITANTUL

DATE DE CONTACT (date de identificare Solicitant)	
Denumirea solicitant	PRIMARIA ORAȘULUI BOCȘA
Adresă	Strada 1 Decembrie 1918
Localitate	BOCȘA
Județ	CARAȘ - SEVERIN
Telefon fix/Fax	(0255) 555.000
Mobil	
E-mail	primariabocsa@yahoo.com
Titlul proiectului	Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ din Orasul Bocsa, Judetul Caras Severin
Componenta	C15: Educație
Măsura de investiții	Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe
Cod fiscal/nr. înregistrare Registrul Comerțului	3227939
Tipul solicitantului	<input checked="" type="checkbox"/> instituție publică <input type="checkbox"/> altele (vă rugăm detaliați)

Reprezentantul legal al Solicitantului

Datele de identificare a reprezentantului legal al solicitantului, persoana care are dreptul conform actelor constitutive, să reprezinte organizația și să semneze în numele acesteia

Numele	PASCU PATRICIU-MIREL
Funcția	PRIMAR
Numărul de telefon	(0255) 555.000
Numărul de fax	(0255) 555.226
Email	primariabocsa@yahoo.com

Persoana de contact

Completați această secțiune doar dacă persoana de contact este diferită de reprezentantul legal.

Persoana de contact este persoana desemnată de Solicitant să mențină contactul cu Organismul Intermediar / Autoritatea de Management în procesul de evaluare și selectie a Cererii de finanțare.

Numele	PASCU PATRICIU-MIREL
Funcția	PRIMAR
Numărul de telefon	(0255) 555.000
Numărul de fax	(0255) 555.226
Email	primariabocsa@yahoo.com

Banca/Trezoreria	băncii
Denumirea (sursalei)	
Sediul băncii	
Codul IBAN	

Srijin primit în prezent sau anterior din fonduri publice și/sau împrumuturi din partea instituțiilor financiare internaționale (IFI)

Taxa pe valoarea adăugată

Organizația este plătoare de TVA?

Da

Nu

PROIECTUL

Localizarea proiectului

Localizarea proiectului (județ, localitate, alte date relevante despre localizarea proiectului)

JUDETUL CARAS SEVERIN, ORAS BOCSA
GRADINITA CU PROGRAM NORMAL NR 4 BOCSA (Strada Serei 1, BOCSA, JUDETUL CARAS SERVERIN)
GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT BOCSA(Strada Semenichului 20, BOCSA, JUDETUL CARAS SERVERIN)
GRADINITA CU NORMAL NR.6 BOCSA(Strada Carpati 12, BOCSA, JUDETUL CARAS SERVERIN)
LICEUL TEORETIC „TATA OANCEA” BOCSA(Strada Tata Oancea 4, BOCSA, JUDETUL CARAS SERVERIN)
GRADINITA CU PROGRAM NORMAL NR 1 BOCSA(Strada Republicii nr. 90, BOCSA, JUDETUL CARAS SERVERIN)
LICEUL TEHNOLOGIC CONSTANTIN LUCACI BOCSA(Str. Tineretului, Nr. 1, BOCSA, JUDETUL CARAS SERVERIN)
SCOALA GIMNAZIALA NR.2 BOCSA(, Strada 1 Decembrie 1918 12, BOCSA, JUDETUL CARAS SERVERIN)
SCOALA GIMNAZIALA NR.1 BOCSA(Str. Sadovei 2, BOCSA, JUDETUL CARAS SERVERIN)

Prezența analiza de nevoi în urma căreia se constată necesitatea investiției, precum și contribuția la atingerea obiectivelor și strategiile de dezvoltare regională, de inovare și de specializare inteligentă (situația actuală a infrastructurii și cuantificarea săliilor care urmează să fie dotate, pe tipuri, respectiv săli clasă, cabinete, laboratoare, săli sport etc.) - aproximativ 5000 de cuvinte.

În cadrul Grădiniței Cu Program Normal Nr. 4 Bocșa conform chestionarului privind analiza de nevoi s-au constatat următoarele necesități la nivelul institutiei:



noeu



<p>-dotarea salilor de clasa cu mobilier specific materiale didactice si echipamente tehnologice/ solutii informatice; -dotarea sălilor de sport cu mobilier specific materiale didactice si echipamente tehnologice/ solutii informatice;</p> <p>In cadrul Grădiniței Cu Program Normal Nr. 6 Bocșa conform chestionarului privind analiza de nevoi s-au constatat următoarele necesități la nivelul institutiei:</p> <p>-dotarea salilor de clasa cu mobilier specific materiale didactice si echipamente tehnologice/ solutii informatice;</p> <p>In cadrul Grădiniței Cu Program Normal Nr. 1 Bocșa conform chestionarului privind analiza de nevoi s-au constatat următoarele necesități la nivelul institutiei:</p> <p>-dotarea salilor de clasa cu mobilier specific materiale didactice si echipamente tehnologice/ solutii informatice;</p>	<p>In cadrul Grădiniței Cu Program Prelungit Bocșa conform chestionarului privind analiza de nevoi s-au constatat următoarele necesități la nivelul institutiei:</p> <p>dotarea salilor de clasa cu mobilier specific materiale didactice si echipamente tehnologice/ solutii informatice; - dotarea sălilor de sport cu mobilier specific materiale didactice si echipamente tehnologice/ solutii informatice;</p> <p>In cadrul Liceului Teoretic „Tata Oancea” Bocșa conform chestionarului privind analiza de nevoi s-au constatat următoarele necesități la nivelul institutiei:</p> <p>-dotarea laboratorului de informatica cu mobilier specific, materiale didactice si echipamente tehnologice/ solutii informatice; -dotarea laboratorului de stiinte cu mobilier specific, materiale didactice si echipamente tehnologice/ solutii informatice; -dotarea salilor de clasa cu mobilier specific materiale didactice si echipamente tehnologice/ solutii informatice; -dotarea cabinete școlare/ cabinete de asistență psihopedagogică/ săli de sport cu mobilier specific materiale didactice si echipamente tehnologice/ solutii informatice.</p>	<p>In cadrul Liceului Tehnologic Constantin Lucaci Bocșa conform chestionarului privind analiza de nevoi s-au constatat următoarele necesități la nivelul institutiei:</p> <p>-dotarea laboratorului de informatica cu mobilier specific, materiale didactice si echipamente tehnologice/ solutii informatice; -dotarea laboratorului de stiinte cu mobilier specific, materiale didactice si echipamente tehnologice/ solutii informatice; -dotarea salilor de clasa cu mobilier specific materiale didactice si echipamente tehnologice/ solutii informatice; -dotarea cabinete școlare/ cabinete de asistență psihopedagogică/ săli de sport cu mobilier specific materiale didactice si echipamente tehnologice/ solutii informatice.</p> <p>-dotarea atelierelor de practica cu materiale și echipamente de specialitate.</p> <p>In cadrul Scolii Gimnaziale nr.1 Bocșa conform chestionarului privind analiza de nevoi s-au constatat următoarele necesități la nivelul institutiei:</p> <p>-dotarea laboratorului de informatica cu mobilier specific, materiale didactice si echipamente tehnologice/ solutii informatice;</p>
---	---	---

neanu

-dotarea sălilor de clasă cu mobilier specific materiale didactice și echipamente tehnologice/ soluții informatice;
-dotarea cabinete școlare/ cabinete de asistență psihopedagogică/ săli de sport cu mobilier specific materiale didactice și echipamente tehnologice/ soluții informatice.

În cadrul Școlii Gimnaziale nr.2 Bocșa conform chestionarului privind analiza de nevoi s-au constatat următoarele necesități la nivelul instituției:
-dotarea laboratorului de informatică cu mobilier specific, materiale didactice și echipamente tehnologice/ soluții informatice;
-dotarea sălilor de clasă cu mobilier specific materiale didactice și echipamente tehnologice/ soluții informatice;

Conform datelor statistice (Sursa: Institutul Național de Statistică) în ultimii 5 ani numărul elevilor/prescolariilor a scăzut cu aproximativ cu 25%. Aceasta scădere este din cauză scăderii populației la nivel național dar și abandonul școlar.

Prin implementarea proiectului "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a Școlii Gimnaziale din Orasul Bocșa, Județul Caraș Severin", locuitorii orașului vor beneficia pentru prima dată de infrastructura și resursele tehnologice necesare pentru unitățile de învățământ preuniversitar și astfel se va îmbunătăți atenția acordată nevoilor elevilor și prescolariilor. Prin sporirea calității și siguranței mediilor de învățare, inclusiv în ceea ce privește reglementările pentru materiale didactice, mobilier și echipamente de laborator se va reduce abandonul școlar.

ÎN STRATEGIA DE DEZVOLTARE DURABILĂ A JUDEȚULUI CARAȘ-SEVERIN PENTRU PERIOADA 2022-2027 sistemul educațional prezent este descris astfel:

- Conform recensământului, doar 10% din populația județului are studii superioare, sub nivelul regional și cel național (14%);
- Populația școlară la nivelul județului este în scădere, pierzând 48% în ultimii 27 de ani, față de 30% la nivel național și regional;
- Trendul descendent este vizibil la toate nivelurile de educație gradiniță (-49%), primar (-48%), gimnazial (-61%), liceal (-37%) și profesional (-71%); în Caraș-Severin erau, în 2019, un număr de 1.240 de studenți, în scădere față de 4.983 câți erau în 2001;
- Promovabilitatea la BAC (2021) este de cu 60,7%, județul fiind pe locul 36, comparativ cu restul județelor țării, și sub media națională (69%);
- Promovabilitatea la Evaluarea Națională a fost în 2020 de 65,1%, plasând județul pe locul 39 comparativ cu restul județelor și sub media națională de 76,8%;
- Rata abandonului școlar în județ este pe un trend descendent, fiind de 1,8% în învățământul primar, 2,5% în gimnazial, 1,9% în liceal și 7,9% în cel postliceal. Aceste cifre sunt, în fiecare caz, peste media națională și cea regională.

Astfel au fost propuse în STRATEGIA DE DEZVOLTARE DURABILĂ A JUDEȚULUI CARAȘ-SEVERIN PENTRU PERIOADA 2022-2027 următoarele obiective:

- Dezvoltarea puternică a calității sistemului educațional preuniversitar la nivel județean prin: intensificarea cooperării locale (dezvoltarea unui hub educațional la care să participe actori publici, privați și non-profit); reducerea disparităților între școlile din județ; dezvoltarea unor centre comunitare de excelență care să stimuleze conectarea la nivel de abilități și competențe cu economia viitorului; corelarea cu specificul economiei locale și cu prioritățile strategice județene; integrarea strategiei de dezvoltare a educației preuniversitare în strategia de dezvoltare județeană;
- Stimularea investițiilor în educație la nivel județean (infrastructură, resursă umană, stimularea activităților extracurriculare și comunitare etc.);
- Dezvoltarea consecventă a educației antreprenoriale prin cooperarea sectoarelor public, privat și non-profit;



Fondul de
Unimee Europesmi
NextGenerationEU



Planul National
de Redesare si Rezilienta

<ul style="list-style-type: none"> • Consolidarea învățământului dual prin parteneriate cu mediul privat; • Programe de educație pe tot parcursul vieții oferite de actori publici și privați sau în parteneriat, ca formă de adaptare la realitățile unei economii și societăți în permanentă schimbare; • Stimularea educației universitare existente prin cooperarea cu universități de tradiție, corelarea ofertei educaționale cu planurile strategice ale județului, dezvoltarea infrastructurii, cooperarea continuă cu universitățile în realizarea și implementarea politicilor de dezvoltare comunitară; • Facilitarea accesului la educație a persoanelor din categoriile vulnerabile. Reducerea abandonului școlar în rândul acestora prin utilizarea unor instrumente de retenție în școală precum burse, transport gratuit la școală, mentorat etc. 	<p>Prin Implementarea proiectului „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unitatilor de invatamant din Orasul Bocsa, Judetul Caras Severin” se ajuta la atingerea obiectivelor la nivel judetean si local.</p>
---	--

<p>Locul de implementare al proiectului: Completati cu adresa completa a locului de implementare a proiectului (sara, regiunea de dezvoltare, judet, localitate de implementare, proiect, adresa)</p> <p>ROMANIA, REGIUNEA DE DEZVOLTARE VEST, JUDETUL CARAS SEVERIN, ORAS BOCSA</p> <p>GRADINIȚA CU PROGRAM NORMAL NR.4 BOCSA (Strada Serei 1, BOCSA, JUDETUL CARAS SERVERIN)</p> <p>GRADINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT BOCSA(Strada Semenicolui 20, BOCSA, JUDETUL CARAS SERVERIN)</p> <p>GRADINIȚA CU NORMAL NR.6 BOCSA(Strada Carpati 12, BOCSA, JUDETUL CARAS SERVERIN)</p> <p>LICEUL TEORETIC „TATA OANCEA” BOCSA(Strada Tata Oancea 4, BOCSA, JUDETUL CARAS SERVERIN)</p> <p>GRADINIȚA CU PROGRAM NORMAL NR 1 BOCSA(Strada Republicii nr. 90, BOCSA, JUDETUL CARAS SERVERIN)</p> <p>LICEUL TEHNOLOGIC CONSTANTIN LUCACI BOCSA(Str. Tineretului, Nr. 1, BOCSA, JUDETUL CARAS SERVERIN)</p> <p>SCOALA GIMNAZIALA NR.2 BOCSA(, Strada 1 Decembrie 1918 12, BOCSA, JUDETUL CARAS SERVERIN)</p> <p>SCOALA GIMNAZIALA NR.1 BOCSA(Str. Sadovei 2, BOCSA, JUDETUL CARAS SERVERIN)</p>	
--	--

Anexarea avizului ISJ este conditie de eligibilitate.



manu



DESCRIEREA PROIECTULUI

Prin proiectul „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ din Orasul Bocsa, Județul Caras Severin” se urmarește asigurarea infrastructurii necesare pentru desfasurarea unei procese educative la standarde europene în 8 institutii de invatamant. Astfel este necesara investitia in:

- dotarea laboratoarelor cu mobilier specific, materiale didactice si echipamente tehnologice/ solutii informatice;
- dotarea salilor de clasa cu mobilier specific materiale didactice si echipamente tehnologice/ solutii informatice;
- dotarea cabinetelor școlare/ cabinetelor de asistență psihopedagogică/ sălii de sport cu mobilier specific materiale didactice si echipamente tehnologice/ solutii informatice;

dotarea atelurilor de practica materiale didactice si echipamente tehnologice/ solutii informatice.

Descrieți obiectivele proiectului

Obiectivul general al proiectului este oferirea dotărilor necesare pentru îndeplinirea standardelor de calitate în sălile de clasă și în laboratoarele școlare, inclusiv dotările și echipamentele educaționale specializate.

Obiective specifice:

- sporirea calității și siguranței mediilor de învățare, inclusiv în ceea ce privește reglementările pentru materiale didactice, mobilier și echipamente de laborator;
- asigura infrastructura și resursele tehnologice necesare pentru unitățile de învățământ preuniversitar, permițând accesul elevilor la tehnologie prin laboratoare informatice și echipamente dedicate;
- reducerea abandonului școlar la nivel național;



mau



Date generale privind investiția propusă prin proiect

Se vor prezenta investițiile care vor fi finanțate, specificându-se ce se dorește a se realiza prin proiect. Informațiile incluse în cadrul acestei subsecțiuni se vor corela cu indicatorii de proiect

Prin proiectul „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ din Orasul Bocșa, Județul Caras Severin” conform chestionarelor privind analiza de nevoi, investițiile propuse sunt următoarele:

- dotarea a 4 laboratoare de informatică cu mobilier specific, materiale didactice și echipamente tehnologice/ soluții informatice;
- dotarea a 2 laboratoare de științe cu mobilier specific, materiale didactice și echipamente tehnologice/ soluții informatice;
- dotarea a 58 sali de clasă cu mobilier specific materiale didactice și 49 Sali de clasă cu echipamente tehnologice/ soluții informatice;
- dotarea a 8 cabinete școlare/ cabinete de asistență psihopedagogică/ săli de sport cu mobilier specific materiale didactice și echipamente tehnologice/ soluții informatice;
- dotarea unui atelier de practică cu materiale și echipamente de specialitate.

Justificarea necesității implementării proiectului

Descrieri cum proiectul propus va conduce la îndeplinirea obiectivelor priorității de investiție PNRR.
Descrierea nevoii investiționale

Pentru asigurarea organizării eficiente a procesului de învățare, prin prezentul proiect, se propune achiziționarea unor dispozitive/ echipamente electronice/mobilier specific, calculate în funcție de necesitățile unităților de învățământ, dar și de resursele deja existente în cadrul acestora. Infrastructura educațională necesită îmbunătățiri masive pentru a îndeplini exigențele organizării unui proces educațional modern și incluziv. De asemenea dotările inadecvate reprezintă un prim factor în perpetuarea inechității, reducerea atractivității școlilor pentru cadrele didactice bine pregătite și a reputației unităților de învățământ în cadrul comunităților. Fara implementarea acestui proiect achiziționarea acestor dispozitive/ echipamente electronice/mobilier specific nu este posibilă deoarece instituțiile nu dispun de fonduri suficiente.

Proiectul contribuie la implementarea obiectivelor prioritare de investiții astfel:

- oferirea dotărilor necesare pentru îndeplinirea standardelor de calitate în sălile de clasă și în laboratoarele școlare, inclusiv dotările și echipamente educaționale specializate;
- sporirea calității și siguranței mediilor de învățare, inclusiv în ceea ce privește reglementările pentru materiale didactice, mobilier și echipamente de laborator;
- asigurarea infrastructurii și resurselor tehnologice necesare pentru unitățile de învățământ preuniversitar, permițând accesul elevilor la tehnologie prin laboratoare informatice și echipamente dedicate;
- reducerea abandonului școlar la nivel național.



Beneficiarii finali provin dintr-o zonă defavorizată

DA/NU

Dacă beneficiarul final provine dintr-o zonă defavorizată, se va menționa dacă UAT-ul respectiv se regăsește în Anexa 12, iar dacă nu este cazul, solicitantul poate argumenta încadrarea în zona defavorizată, urmărind criteriile specificate în Ghidul solicitantului.

Orașul Bocșa nu provine dintr-o zonă defavorizată conform Anexei 12.



manu

Grup țintă/Potențialii beneficiari ai proiectului
Indicați și cuantificați potențialii beneficiari de rezultate proiectului și care sunt nevoile acestora, inclusiv dinamica efectivelor de elevi din ultimii 5 ani

Beneficiari direcți:

- elevii înscriși în unitățile de învățământ preuniversitar (primar, secundar inferior/gimnazial, liceal), de pe raza UAT Bocșa;
- cadrele didactice pentru învățământul prescolar, primar, gimnazial și liceal de pe raza UAT Bocșa;
- 8 unități de învățământ preuniversitar (prescolar, primar, gimnazial și liceal), de pe raza UAT Bocșa;

Beneficiari indirecti:

- Familiile elevilor și cadrele didactice vizate în mod direct, de proiect;
- Populația de pe raza UAT Bocșa;
- Populația României.

Prin cadrul proiectului se propune achiziționarea de echipamente TIC și mobilier pentru:

- dotarea a 4 laboratoare de informatică cu mobilier specific, materiale didactice și echipamente tehnologice/ soluții informatice;
- dotarea a 2 laboratoare de științe cu mobilier specific, materiale didactice și echipamente tehnologice/ soluții informatice;
- dotarea a 58 sali de clasă cu mobilier specific materiale didactice și 49 Sali de clasă cu echipamente tehnologice/ soluții informatice;
- dotarea a 8 cabinete școlare/ cabinete de asistență psihopedagogică/ săli de sport cu mobilier specific materiale didactice și echipamente tehnologice/ soluții informatice;
- dotarea unui atelier de practică cu materiale și echipamente de specialitate.

	2017	2018	2019	2020	2021
Prescolar	312	333	202	180	182
Primar	766	717	693	636	629
Gimnaziu	625	597	568	530	512
Liceal	712	574	529	482	455
Învățământ profesional	94	104	138	147	150

Durata de implementare a proiectului

Durata de implementare a proiectului: între 01.03.2023 și 30.06.2024.

Sustenabilitatea proiectului

Detalii mediativitate concrete, clare și fezabile de continuare a utilizării investițiilor prevăzute în proiect, pe termen mediu și lung, inclusiv prin argumentarea beneficiilor pentru personalul didactic și elevi

Precizați modul în care proiectul se va auto-susține financiar după încetarea finanțării solicitate prin prezenta cerere de finanțare, capacitatea de a asigura operarea și întreținerea investiției după finalizare.

Dispozitivele/echipamentele electronice necesare desfășurării activității didactice achiziționate în cadrul proiectului, vor fi puse la dispoziția unităților de învățământ beneficiare cu respectarea prevederilor legislației în vigoare, dreptul de proprietate asupra dispozitivelor/echipamentelor electronice/mobilier (pe durata de implementare respectiv, sustenabilitate a proiectului) rămânând al Solicitantului (UAT Bocșa).
Punerea la dispoziție a echipamentelor se va realiza prin acte juridice care să conțină toate drepturile și obligațiile aferente utilizării dispozitivelor/echipamentelor electronice/mobilier în scopul proiectului, încheiate între UAT (Oras Bocșa) și unitățile de învățământ.

Vor fi implicate de asemenea unitățile de învățământ direct vizate de măsurile din proiect. Într-un termen de 3 luni de la semnarea contractului de finanțare, unitățile de învățământ incluse în proiect vor da declarații prin care se angajează să se va implica în realizarea proiectului astfel:

- pun la dispoziție spațiile necesare activităților proiectului;

- încheie cu cadrele didactice procese-verbale de predare-primire prin care se asigură de utilizarea echipamentelor/dispozitivelorelectronice/ mobilier în condiții de siguranță pentru evitarea sustragerii/degradării acestora înainte de data expirării duratei normate de utilizare. Aceste documente vor fi puse la dispoziția UAT Oras Bocșa pentru a putea fi prezentate instituțiilor abilitate să efectueze verificări cu privire la proiect, la solicitarea acestora.

- asigura accesul cadrelor didactice și elevilor la platforme educaționale, prin înregistrarea unității de învățământ (dacă este cazul);

- colaborează cu UAT Oras Bocșa, pentru completarea datarii cu echipamente informatice și pentru conectarea la internet, în funcție de nevoile suplimentare identificate ce nu au fost incluse în scopul proiectului

- analizează nevoile de dezvoltare a competențelor digitale ale cadrelor didactice și le desemnează pe cele care trebuie să participe la programe de formare;

- stabilesc împreună cu cadrele didactice și profesorii diriginți, platformele, aplicațiile și resursele educaționale deschise care se recomandă a fi utilizate în activitatea desfășurată;

- realizează, împreună cu profesorii diriginți și cadrele didactice, un program săptămânal care include activitățile de învățare online pentru fiecare disciplină de studiu, având în vedere o durată echilibrată a acestora;

- fundamentează tehnica și finanțarea pentru alocarea de fonduri pentru susținerea mentenanței echipamentelor/dispozitivelor electronice achiziționate prin proiect;

- urmărește punerea în funcțiune și utilizarea corespunzătoare a echipamentelor/dispozitivelor electronice din dotarea salilor de clasă.

Măsurile planificate pentru a asigura utilizarea optimă a investiției, în faza de exploatare

- Primăria va solicita informații privind starea tehnică a dispozitivelor/echipamentelor;

- În perioada de garanție a dispozitivelor/echipamentelor achiziționate prin proiect, asigurarea de furnizor/furnizorii în baza contractului/contractelor de furnizare atribuite de solicitantul finanțării, ca urmare a derulării procedurilor de atribuire, după caz, se va asigura



funcționarea optima a echipamentelor;

- Dupa expirarea perioadei de garantie asigurata de furnizor/ furnizori, mentenanta si functionarea optima a echipamentelor se va asigura prin alocarea anuala de catre Consiliul Local, a unei sume din bugetul local, pentru cheltuielile necesare intretinerii (mentenantei) si/sau depararii dispozitivelor/echipamentelor necesare desfasurarii activitatii didactice, achizitionate prin proiect.
Deci, se vor aloci fonduri care vor asigura si necesarul de cheltuieli pentru intretinerea investitiei pentru o perioada de minim 3 ani dupa implementarea proiectului.

Perioada de garantie solicitata pentru dispozitivele/echipamentele electronice necesare desfasurarii activitatii didactice va fi de minim 2 ani. In perioada de garantie furnizorul va trebui sa asigure interventii pentru remedierea defectiunilor si a disfunctionalitatilor. Dupa expirarea acestei perioade serviciile de mentenanta se vor face pe baza de contract de service post-garantie. Activitatile tehnice derulate in perioada de intretinere a investitiei includ cel putin urmatoarele: mentenanta echipamentelor hardware achizitionate; monitorizarea si optimizarea performantei solutiilor implementate pentru desfasurarea activitatii didactice.

Achizițiile derulate în cadrul proiectului

Vă rugăm să completați tabelul privind planul achizițiilor proiectului (planul de atribuire a contractelor):

Atribuirea contractelor de achiziție trebuie să respecte prevederile legislației aplicabile în domeniul achizițiilor publice.

Plan Achiziții:

Nr. crt.	Obiectul contractului	Valoarea estimată a contractului TVA (lei)	Data estimativă a începerii procedurii	Data estimativă a finalizării procedurii	Procedura urmată în conformitate cu prevederile Legii în vigoare	Durata estimată a contractului	Linia/liniile bugetară/bugetare unde a fost încadrată valoarea estimată a achiziției, inclusiv detalizarea sumelor încadrate pe fiecare linie bugetară
1	Managementul de proiect pentru obiectivul de investiții	20000	Martie 2023	Iunie 2024	Achiziție directă	15 luni	
2	Achiziție mobilier (Sali de clasă)	1141184.8	Aprilie 2023	Iunie 2024	Procedura simplificată	15 luni	
3	Achiziție echipamente IT (Sali de clasă)	1036412.23	Aprilie 2023	Septembrie 2023	Procedura simplificată	6 luni	
4	Achiziție dotare laborator de informatică UJP	265620.6	Aprilie 2023	Septembrie 2023	Achiziție directă	6 luni	



manu

5	Achiziție dotare laborator de informatică IPT	88540.2	Aprilie 2023	Septembrie 2023	Achiziție directă	6 luni
6	Achiziție dotare laborator de științe (mobilier) UJP	236107.2	Aprilie 2023	Iunie 2024	Achiziție directă	15 luni
7	Achiziție dotare laborator de științe (echipamente digitale) UJP	59026.8	Aprilie 2023	Septembrie 2023	Achiziție directă	6 luni
8	Achiziție dotare cabinete școlare	3935.12	Aprilie 2023	Iunie 2024	Achiziție directă	15 luni
9	Achiziție mobilier de atelier de practică	329551.54	Aprilie 2023	Septembrie 2023	Achiziție directă	6 luni
10.	Achiziție echipamente de atelier de practică	162338.4567	Aprilie 2023	Septembrie 2023	Achiziție directă	6 luni
11.	Cheltuieli pentru informare și publicitate	25000	Aprilie 2023	Iunie 2024	Achiziție directă	15 luni
<p>Planul de achiziții trebuie stabilit astfel încât procedurile să fie finalizate cu respectarea termenelor stabilite în Ghid și cu calendarul îndeplinirii țintelor PNRR.</p> <p>Managementul proiectului Prezentată modalitatea de monitorizare și de evaluare a proiectului</p> <p>Indicatorii asumați în prezenta cerere de finanțare sunt obligatorii, aceștia cuantificând consecințele directe ale proiectului și efectul sau asupra beneficiarilor direcți (elevi/cadre didactice). Valorile acestor indicatori se vor colecta și raporta către Ministerul Educației pentru a urmări progresul în atingerea rezultatelor estimate.</p>						



Beneficiarul are obligația întocmirii Rapoartelor de Progres și a cererilor de transfer și de a pune la dispoziția ME documentele justificative ce însoțesc cererea de transfer, spre a fi verificate, în vederea autorizării acesteia. În cadrul rapoartelor de progres vor fi incluse prevederi privind conformitatea cu principiul DNSH/obligățiile solicitantului de asumare a angajamentului privind respectarea principiului "de a nu prejudicia în mod semnificativ", pentru fiecare dintre obiectivele de mediu identificate în cadrul componentei, precum și modalitățile de respectare a acestora și de transmitere a tuturor datelor necesare verificării acestor angajamente.

Pe toată perioada de implementare a proiectului, beneficiarul:

- trebuie să respecte obligațiile prevăzute în PNRR pentru implementarea principiului „Do No Significant Harm” (DNSH) (“A nu prejudicia în mod semnificativ”), astfel cum este prevăzut la Articolul 17 din Regulamentul (UE) 2020/852 privind instituirea unui cadru care să faciliteze investițiile durabile.
- trebuie să notifice AFM asupra oricărei situații, eveniment ori modificare care afectează sau ar putea afecta respectarea condițiilor de eligibilitate/criteriilor de selecție aplicabile menționate în Ghidul specific în termen de cel mult 5 zile lucrătoare de la luarea la cunoștință a situației respective.
- trebuie să respecte prevederile legislației comunitare și naționale în domeniul dezvoltării durabile, egalității de șanse, egalității de gen și nediscriminării.

Descrieți măsurile minime pentru respectarea principiilor orizontale (egalitatea de gen, de șanse, nediscriminarea, asigurarea accesibilității persoanelor cu dizabilități, dezvoltarea durabilă, schimbări demografice) și contribuția la obiectivele asumate pentru realizarea indicatorilor climatici și digitali

Egalitatea de șanse și nediscriminarea

Egalitatea de șanse

Principiul egalității de șanse va fi respectat în cadrul acestui proiect și după implementarea lui prin acțiuni transversale, conform legislației în vigoare, însă fara a se limita la aceasta, după cum urmează:

- în faza de elaborare a proiectului, prin includerea în grupul țintă identificat, a elevilor și cadrelor didactice, indiferent de sex, religie, dizabilitati, vârsta etc.;
- în faza de implementare a proiectului, va fi luata în considerare egalitatea de șanse atât la nivelul constituirii echipei de proiect, cât și în ceea ce privește implicarea resurselor umane în diferite momente de derulare a proiectului;
- în ceea ce privește managementul proiectului, în stabilirea echipei de management vor fi utilizate aceleași criterii de competența pentru selecție, urmându-se pe cât posibil realizarea unui echilibru între numărul de barbati și femei participanti;
- Pentru munca egala, remuneratia va fi egala pentru femei si barbati.
- Materialele elaborate în proiect vor conține mesaje prin care se evita stereotipurile. Termenii utilizati in prezentul proiect pentru denumirea diverselor roluri se inteleg atat la feminin, cat si la masculin.

Egalitatea de șanse a fost și va fi asigurată și la nivelul procedurilor de achiziție ce au fost și vor fi derulate în proiect prin faptul ca documentatiile de achiziție publica vor putea fi accesate de toti cei interesati.

-Monitorizarea și evaluarea proiectului

Egalitatea de gen va fi monitorizată prin urmărirea structurii grupului țintă pe criteriul de gen, în perioada de sustenabilitate a proiectului. Evaluarea principiului va concluziona ca activitățile propuse contribuie la promovarea egalității de șanse și gen.

Nediscriminare

Activitățile proiectului sunt concepute pt evitarea oricarui comportament activ ori pasiv care, prin efectele pe care le genereaza, favorizeaza sau defavorizeaza nejustificat ori supune unui tratament injust sau degradant o persoana, un grup de persoane sau o comunitate fata de alte persoane, sau grupuri de persoane sau comunitati. Prevederile OG 137/2000 se vor respecta astfel:

- la atribuirea contractului de scriere a cererii de finantare nu au fost impuse criterii discriminatorii, la elaborarea proiectului contribuind deopotrivă specialiști de ambele sexe, de vârste diferite, religia, rasa sau orice alt criteriu nefiind un factor de discriminare în colaborarea la realizarea proiectului.
- nominalizarea membrilor UIP s-a făcut prin eliminarea oricarui fel de discriminare; atribuirea contractului de consultanță se va realiza cu respectarea principiului nediscriminării; materialele realizate vor conține mesaje prin care promovează prevenirea discriminării;
- la atribuirea contractului de consultanță în achiziții publice și a celor de furnizare, nu se vor impune criterii discriminatorii;
- echipamente achiziționate se vor distribui care persoanele din grupul țintă fără discriminare pe criterii de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, sex, orientare sexuală, vârstă, handicap, boală cronică necontagioasă, infectare HIV, apartenența la o categorie defavorizată, precum și orice alt criteriu;
- atribuirea contractului de informare și publicitate se va realiza cu respectarea principiului nediscriminării; materialele de publicitate se vor adresa tuturor persoanelor, fără discriminare pe baza vreunui dintre criteriile de mai sus.

Accesibilitate persoane cu dizabilitati

Prin actiunile sale, proiectul are în vedere respectarea principiilor statuate prin Legea nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu dizabilități, Convenția ONU privind persoanele cu dizabilități ratificată prin Legea nr. 221/2010, Strategia națională pentru persoanele cu dizabilități pentru perioada 2016/2020 "O societate fără bariere". Echipamentele propuse prin proiect, necesare desfășurării activității didactice în și în mediul on-line, va oferi persoanelor cu dizabilități posibilitatea, de a avea acces, în condiții de egalitate cu ceilalți cetățeni, la tehnologii și sisteme de informatică și comunicare, precum și la alte facilități și servicii, prin trecerea de la interacțiunea față în față (în clasă) la cea din mediul on-line, în concordanță cu principiile „Strategiei europene a dizabilității 2010 - 2020 - Reinnoirea angajamentului către o Europă fără bariere”. În etapa de definire și planificare a proiectului, s-a ținut cont ca acesta să nu contribuie la adâncirea inegalităților și să nu genereze discriminări din punct de vedere al accesibilității pentru persoanele cu dizabilități.

Activitățile propuse în etapa de implementare a proiectului, inclusiv derularea procedurilor de achiziție, sunt de natură să asigure accesibilitatea persoanelor cu dizabilități, în condiții de egalitate cu ceilalți cetățeni, la beneficiile proiectului. Astfel, nu vor exista bariere care să limiteze accesibilitatea (spații, dotări, resurse adaptate nevoilor, inclusiv dizabilităților etc). Proiectul promovează accesibilitatea la tehnologia informatică și a comunicațiilor, având ca efect secundar și inducțiunea grupurilor dezavantajate cu acces limitat sau problematic.

Schimbari demografice

Prin dezvoltarea competențelor digitale ale publicului țintă, proiectul contribuie la sprijinirea oportunităților de formare în vederea creșterii nivelului de ocupare a forței de muncă, de reconversie profesională și de incluziune socială a femeilor, a tinerilor și a persoanelor în vârstă.

Dezvoltare durabila

Politica de mediu urmarește următoarele obiective: conservarea, protecția și îmbunătățirea calității mediului; ocrotirea sănătății persoanelor; utilizarea prudentă și rațională a resurselor naturale; promovarea pe plan internațional a unor măsuri destinate să contracțeze problemele de mediu la scara regională sau mondială și în special lupta împotriva schimbărilor climatice. Principiul pilon al politicii de mediu este conceptul de dezvoltare durabila, care constituie o politică transversală ce înglobează toate celelalte politici comunitare, subliniind nevoia de a integra cerințele de protecție a mediului în definirea și implementarea tuturor politicilor europene.

Astfel cum a fost descris în secțiunea Principii orizontale – Dezvoltare durabila, proiectul respecta principiile politicii de mediu, contribuind la atingerea obiectivelor acesteia, astfel:

- propune achiziția de echipamente noi, performante, proiectate și produse pe baza noilor tehnologii în domeniu – durata de viață mai mare, consum redus de energie, de deseuri, de radiații și de toxine;
- activitățile proiectului încurajează utilizarea eficientă a resurselor prin reducerea consumului de hârtie, tonner, energie electrică și combustibil;
- echipamentele propuse prin proiect, datorită tehnologiilor moderne utilizate la producerea acestora, precum și modul propus pentru derularea activităților contribuie la atenuarea și adaptarea la schimbările climatice.

Prezentată indicatorii utilizați pentru determinarea nivelului de realizare a obiectivelor proiectului

Investiția	Denumirea indicatorului de rezultat	Nr. unități
I9	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ primar, gimnazial, liceal, unități conexe, dotate cu echipamente.	3
I13	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ IPT	1
I9	Nr. laboratoarele de informatică din unități de învățământ de nivel prescolar (grădinițe) dotate cu echipamente	0
I9	Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/ săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, dotate cu echipamente digitale pentru organizarea învățării în mediul virtual	49
I11	Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, dotate cu mobilier și materiale didactice	58
I11	Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu mobilier specific și materiale didactice specifice, dintre care:	2
	Nr. laboratoare de fizică	0
	Nr. laboratoare de chimie	0
	Nr. laboratoare de biologie	0
	Nr. laboratoare multidisciplinare:	0
	Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu echipamente digitale, dintre care:	2
	Nr. laboratoare de fizică:	2
	Nr. laboratoare de chimie:	0
	Nr. laboratoare de biologie:	0
	Nr. laboratoare multidisciplinare:	0
	Nr. cabinete școlare din unități de învățământ preuniversitar/unități conexe (cabinete pe discipline, cabinete de asistență psihopedagogică, săli de sport) dotate cu mobilier și materiale sportive, inclusiv echipamente digitale	2
I11	Nr. cabinete școlare:	8
	Nr. cabinete de asistență psihopedagogică:	1
	Nr. săli de sport:	3
		4

114

Nr. ateliere de practică dotate IPT cu materiale și echipamente de specialitate, inclusiv componenta digitală

Informare și publicitate			
Prezentări minim 3 măsuri de informare, comunicare și publicitate privind operațiunile finanțate prin proiect din Mecanismul de Redresare și Reziliență, conform prevederilor Manualului de Identitate Vizuala al PNRR (MIV).			
Activitatea de informare și publicitate			
Comunicație de presa publicate (la începutul și sfârșitul proiectului)	Perioada estimată de desfășurare	Costuri estimate fără TVA (lei)	
Panou de informare (placă permanentă)	Aprilie – Iulie 2024	1800	
Etichete autofolante pentru echipamentele achiziționate prin proiect	Aprilie – Iulie 2024	4.200	
Modalitatea de respectare a principiului DNSH	Aprilie – Iulie 2024	19000	

Astfel, descrieți măsurile care vor fi luate, după caz, pentru respectarea principiilor din Ghidul tehnic DNSH (2023/CS8/01) aferente măsurilor de investiții din Componenta C15 – Educație prevăzute în anexa 9 Declarație privind respectarea principiului DNSH ("Do not significant harm") la Planul Național de Redresare și Reziliență (<https://mfe.gov.ro/pnrr/>), cu privire la obiectivele de mediu

CONCORDANȚA CU POLITICILE UE ȘI LEGISLAȚIA NAȚIONALĂ

Dezvoltarea durabilă

Explicați modul în care proiectul contribuie la maximizarea beneficiilor și reducerea efectelor negative asupra mediului înconjurător, inclusiv măsuri de promovare a eficienței energetice. Unde este cazul, prezentați modul în care proiectul propus se încadrează în politica organizată de protecție și îmbunătățire a mediului înconjurător. Subliniați modul în care cerințele privind respectarea principiilor privind poluarea aerului, protecția biodiversității și ecosistemelor, utilizarea eficientă a resurselor, atenuarea și adaptarea la schimbările climatice, reziliența/rezistența la dezastră, regenerarea deșeurilor, calitatea aerului sunt incluse în realizarea și implementarea proiectului.



Manu

Poluatorul plateste

Proiectul respecta principiul „poluatorul plateste”- plata costurilor cauzate de poluare sa fie suportata de cei care o genereaza. Proiectul contribuie la aplicarea principiului privind dezvoltarea durabila din Acordul de Parteneriat (sectiunea 1B- Aplicarea principiilor orizontale, mentionat la art. 8 din Regulamentul UE nr.1303/2013). Introdusa pe data de 30.07.2007, taxa de timbru verde este o suma care se aplica tuturor echipamentelor electronice si electrice, definite de HG 448/2005, si are ca scop adunarea fondurilor necesare reciclarii corespunzatoare a acestor echipamente dupa defectarea sau dupa uzarea lor morala. Astfel, taxa de timbru verde se reflecta in pretul produselor. In prezent, majoritatea companiilor producatoare de echipamente hardware TIC urmaresc eliminarea impactului de mediu din produs si din procesul de productie, inca din faza de proiectare a acestora. Practica eco-design-ului vizeaza ca imbunatatirea produsului sa determine intr-un ciclu de viata, reducerea consumului de energie, de deseuri, de radiatii si de toxine. Reciclarea reduce insuficient consumul de energie si incurajeaza o obisnuinta a aruncarii si debarasarii de produse. In schimb, prelungirea duratei de viata a produselor, minimizeaza consumul de energie si aruncarea deseurilor. Prin dublarea duratei de viata utila a unui produs, se reduce la jumatate impactul negativ asupra mediului. Eco-design-ul tine seama de: cresterea duratei de viata a produsului, reducerea cantitatii de materiale folosite; biodegradabilitatea materialelor, reutilizarea, reciclarea si remanufacturarea. Proiectul propune achizitia de echipamente noi, performante, proiectate si produse pe baza noilor tehnologii in domeniu.

Protectia biodiversitatii
Nu este cazul.

Utilizarea eficienta a resurselor

Activitatile proiectului incurajeaza utilizarea eficienta a resurselor prin:

- atribuirea contractelor, elaborarea si depunerea proiectului, s-au realizat prin platforme electronice specializate (SICAP si platforma PNRR), corespondenta dintre solicitant-consultant realizandu-se prin email/telefon, iar intru beneficiar si reprezentantii AM prin platforma PNRR/mail
- atribuirea contractelor se va face prin SICAP, iar mare parte din comunicarea intre parti se va putea efectua electronic. Achizitionarea de echipamente noi, performante, proiectate si produse pe baza noilor tehnologii in domeniu, va conduce la reducerea consumului de energie. Echipamentele electronice moderne sunt in mare parte din proiectate si produse astfel incat consumul de energie sa fie cat mai mic. Dispozitivele propuse nu necesita toate alimentare permanenta la o sursa, reducandu-se consumul de energie, iar sistemele all-in-one/PC desktop/laptop/ tableta si proiectoarele comercializate in prezent au ca functie implicita, optiunea stand-by/sleep, care reduce consumul de energie.
- cresterea utilizarii TIC in scoli, de elevi si cadre didactice are drept rezultat consumul de energie redus.
- mare parte din promovarea proiectului se va face in mediul on-line: publicatii on-line si site beneficiar.
- in derularea proiectului, se va promova imprimarea fata-verso a documentelor si doar a celor necesare.
- reducerea deplasarii si folosirea mijloacelor de comunicare electronica vor conduce la reducerea consumului de hartie, tonner, energie electrica si combustibil.

Atenuarea si adaptarea la schimbarile climatice

Prin proiect se vor achizitiona echipamente electronice cu consum energetic redus, aspect care contribuie la atenuarea si adaptarea la schimbarile climatice.

Rezilienta la dezastre
Nu este cazul.



Prevenirea și gestionarea riscurilor

Explicați modul în care sunt incluse măsuri privind identificarea, prevenirea și gestionarea riscurilor în realizarea și implementarea proiectului.

Pentru a proteja rezultatele proiectului de acțiunea riscurilor, se impune parcurgerea următoarelor trei etape:

1. identificarea riscurilor pe baza surselor de risc
 2. estimarea și evaluarea riscurilor pe baza matricei impact / probabilitate
 3. gestionarea riscului și îmbunătățirea conceptului proiectului, pe baza Graficului de Management al Riscului.
- Identificarea riscurilor se va realiza prin: analiza planului de implementare, brainstorming, experiența specialiștilor echipei de implementare a planului de acțiune, metode analitice. Se identifică în structura planului de acțiune șase mari surse de risc.

Risc identificat	Măsuri de atenuare ale riscului
Intarzierea atribuirii contractelor de furnizare echipamente/dispozitive electronice - Contestarea achizițiilor realizate, cu prelungirea perioadei de atribuire/furnizare a echipamentelor.	<p>Organizarea judicioasă a procedurilor de achiziție publică;</p> <p>-Contractarea de servicii de organizarea a procedurilor de achiziții publice.</p> <p>Impact semnificativ</p>
Intarzierea distribuiri echipamentelor/ dispozitivelor. Organizarea deficitară a preluării echipamentelor/ dispozitivelor, de către personalul unitatilor de învățământ.	<p>-Planificarea subactivității de distribuire</p> <p>-Acțiuni de control și corecții</p> <p>-Atragerea de personal suplimentar în echipa UIP</p> <p>Impact: redus</p>
Management defectuos al proiectului - Activități deficitare/erori ale membrilor UIP în activitatea de management a proiectului.	<p>-Planificarea judicioasă a activităților</p> <p>-Acțiuni de control și corecții</p> <p>-Inlocuirea membrilor UIP</p> <p>-Contractarea unui furnizor de servicii de consultanță în management cu experiență în implementarea proiectelor cu finanțare UE.</p> <p>Impact: semnificativ</p>



<p>Intarzierea finantarii de la AM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intarzieri in plata Cererilor de plata de catre AM si implicat intarzierea platii furnizorilor si a livrării echipamentelor. 	<p>-Realizarea Cererilor de plata conform cerintelor AivM; -Comunicarea cu AM in vederea facilitarii platilor.</p> <p>Impact: semnificativ</p>
<p>Riscuri legale</p> <p>Aceasta categorie de riscuri poate determina o crestere semnificativa a costurilor operationale si/sau necesitatea de a efectua cheltuieli suplimentare pentru a putea raspunde acestor schimbări. Acestea sunt generate de aparitia urmatorilor factori:</p> <ul style="list-style-type: none"> - modificari/completari frecvente in legislatia UE; - modificari/completari frecvente in legislatia româneasca; - nearmonizarea în totalitate a prevederilor legale nationale cu reglementarile comunitare; - proceduri/norme de aplicare legale complexe, greu de aplicat sau care creeaza confuzii. 	<p>Aceasta categorie de riscuri este greu de controlat deoarece nu depinde direct de Solicitant.</p> <p>In acest sens, pe toată perioada de implementare a proiectului se va realiza monitorizarea si încercarea anticipării modificărilor legislative cu impact asupra proiectului. In situatia în care în perioada de implementare vor aparea schimbări legislative neprevazute, se va stabili un plan de corectii si dupa caz se va actualiza/ readapta documentatia/metodologia de lucru conform noilor reglementari.</p> <p>Impact mediu.</p>
<p>Risc tehnic: Defectarea echipamentelor achizitionate, cu impact asupra activitatilor proiectului</p>	<p>Prevederea în documentatia de achizitie a unei perioade de garantie de minim 2 ani, cu termene clare pentru remedierea unei defectiuni/ inlocuirea unui echipament defectat in mod iremediabil.</p> <p>Impact mediu</p>

- in ceea ce priveste managementul proiectului, în stabilirea echipei de management vor fi utilizate aceleasi criterii de competenta pentru selectie; urmarind se pe cat posibil realizarea unui echilibru între numarul de barbati si femei participantii; Pentru munca egala, remuneratia va fi egala pentru femei si barbati. Materialele elaborate în proiect vor contine mesaje prin care se evita stereotipurile. Termenii utilizati in prezentul proiect pentru denumirea diverselor roluri se aleg atat la feminin, cat si la masculin. Egalitatea de sanse a fost si va fi asigurata si la nivelul procedurilor de achizitie ce au fost si vor fi detulate în proiect prin faptul ca documentatiile de achizitie publice vor putea fi accesate de toti cei interesati.

-Monitorizarea si evaluarea proiectului

Egalitatea de gen va fi monitorizata prin urmarirea structurii grupului tinta pe criteriul de gen, în perioada de sustenabilitate a proiectului. Evaluarea principiului va concluziona ca activitatile propuse contribuie la promovarea egalitatii de sanse si gen.



Neacu

Nediscriminare

Activitățile proiectului sunt concepute pt evitarea oricarui comportament activ ori pasiv care, prin efectele pe care le genereaza, favorizeaza sau defavorizeaza nejustificat ori supune unui tratament injust sau degradant o persoana, un grup de persoane sau o comunitate fata de alte persoane, grupuri de persoane sau comunitati. Prevederile OG 137/2000 se vor respecta astfel:

- la atribuirea contractului de scriere a cererii de finantare nu au fost impuse criterii discriminatorii, la elaborarea proiectului contribuind deopotriwa specialisti de ambele sexe, de varste diferite, religia, rasa sau orice alt criteriu nefiind un factor de discriminare in colaborarea la realizarea proiectului.
- nominalizarea membrilor UIP s-a facut prin eliminarea oricarui fel de discriminare; atribuirea contractului de consultanta se va realiza cu respectarea principiului nediscriminarii; materialele realizate vor contine mesaje prin care promoveaza prevenirea discriminarii;
- la atribuirea contractului de consultanta in achizitii publice si a celor de furnizare, nu se vor impune criterii discriminatorii;
- echipamente achizitionate se vor distribui care persoanele din grupul tinta fara discriminare pe criterii de rasa, nationalitate, etnie, limba, religie, categoriile sociale, convingeri, sex, orientare sexuala, varsta, handicap, boala cronică necontagioasa, infectare HIV, apartenența la o categorie defavorizata, precum si orice alt criteriu;
- atribuirea contractului de informare si publicitate se va realiza cu respectarea principiului nediscriminarii; materialele de publicitate se vor adresa tuturor persoanelor, fara discriminare pe baza vreunui dintre criteriile de mai sus.

Protecia mediului si eficienta energetica

Explicati modul în care proiectul contribuie la maximizarea beneficiilor și reducerea efectelor negative asupra mediului înconjurător, inclusiv măsuri de promovare a eficienței energetice. Unde este cazul, prezentați modul în care proiectul propus se încadrează în politica organizatiei de protecție și îmbunătățire a mediului înconjurător.

Politica de mediu urmareste urmatoarele obiective: conservarea, protectia si imbunatatirea calitatii mediului; ocrotirea sanatatii persoanelor; utilizarea prudenta si rationala a resurselor naturale; promovarea pe plan international a unor masuri destinate sa contracareze problemele de mediu la scara regionala sau mondiala si în special lupta împotriva schimbarilor climatice. Principalul pilon al politicii de mediu este conceptul de dezvoltare durabila, care constituie o politica transversala ce înglobeaza toate celelalte politici comunitare, subliniind nevoia de a integra cerintele de protectie a mediului în definirea si implementarea tuturor politicilor europene.

Astfel cum a fost descris în secțiunea Principii orizontale – Dezvoltare durabila, proiectul respecta principiile politicii de mediu, contribuind la atingerea obiectivelor acesteia, astfel:

- propune achizitia de echipamente noi, performante, proiectate si produse pe baza noilor tehnologii în domeniu – durată de viață mai mare, consum redus de energie, de deseuri, de radiații si de toxine;
- activitățile proiectului incurajeaza utilizarea eficienta a resurselor prin reducerea consumului de hartie, tonner, energie electrica si combustibil;
- echipamentele propuse prin proiect, datorita tehnologiilor moderne utilizate la producerea acestora, precum si modul propus pentru derularea activitatilor contribuie la atenuarea si adaptarea la schimbarile climatice.

Politica de mediu se bazeaza pe principiile precautiei, prevenirii, corectarii poluarii la sursa si „poluatorul plateste”.

Proiectul respecta aceste principii, având în vedere ca propune achizitionarea de echipamente TIC, mare parte din producatorii din domeniu fiind preocupati de respectarea principiilor politicii de mediu. Industria echipamentelor IT evolueaza foarte rapid, inclusiv în ceea ce priveste caracteristicile „prietenoase cu mediu” ale produselor. De asemenea, legislatia în domeniu impune Eco-etichetarea, aceasta având rolul de a diferentia produsele eco, cu un impact redus asupra mediului, de alte produse de acelasi tip, includerea taxei de timbru în pretul produsului în vederea reciclării

corespunzătoare a acestora. Majoritatea companiilor producătoare de echipamente hardware TIC urmaresc eliminarea impactului de mediu din produs si din procesul de productie, inca din faza de proiectare a acestora, prin practica eco-design-ului vizeaza ca îmbunatatirea produsului sa determine într-un ciclu de viata, reducerea consumului de energie, de deseuri, de radiatii si de toxine. Eco-design-ul tine seama de cresterea duratei de viata a produsului, reducerea cantitatii de materiale folosite, biodegradabilitatea materialelor, reutilizarea, reciclarea si remanufacturarea, toate acestea conducând la evitarea unei amenințari la adresa sanatatii publice sau a calitatii mediului, la prevenirea efectelor negative asupra mediului, precum si la suportarea costurilor cauzate de poluare, de catre cei care o genereaza.

TIC urmaresc eliminarea impactului de mediu din produs si din procesul de productie, inca din faza de proiectare a acestora, prin practica eco-design-ului vizeaza ca îmbunatatirea produsului sa determine într-un ciclu de viata, reducerea consumului de energie, de deseuri, de radiatii si de toxine. Eco-design-ul tine seama de cresterea duratei de viata a produsului, reducerea cantitatii de materiale folosite, biodegradabilitatea materialelor, reutilizarea, reciclarea si remanufacturarea, toate acestea conducând la evitarea unei amenințari la adresa sanatatii publice sau a calitatii mediului, la prevenirea efectelor negative asupra mediului, precum si la suportarea costurilor cauzate de poluare, de catre cei care o genereaza.

Societatea informatională și noile tehnologii

Explicati modul în care proiectul contribuie la introducerea noilor tehnologii și/sau a soluțiilor informatice sau la creșterea gradului de utilizare a noilor tehnologii/ soluțiilor informatice în procesul de educație/ învățare/ formare a elevilor.

La nivel mondial, calculatorul este utilizat nu numai ca subiect de studiu, ci și ca un mijloc de învățare. După cum arată practica, din toate formarea tehnică existentă, computerul îndeplinește cel mai mult cerințele didactice, deoarece are o serie de oportunități suplimentare de gestionare a procesului de învățare, de a adapta la caracteristicile individuale ale elevului. În acest sens, acesta trebuie considerat un mijloc puternic de creștere a eficacității învățării, a dezvoltării mentale a elevilor. Și, în același timp, este necesar să înțelegem că computerele nu ar trebui să înlocuiască complet profesorii, să automatizeze întreaga activitate sau activitățile de instruire ale elevilor. Utilizarea tehnologiilor/soluțiilor informatice în lecțiile școlare elementare permit formarea eficientă a unui interes cognitiv constant, abilități și abilități de activitate mentală, inițiativă creativă și independență în căutarea unor modalități de rezolvare a sarcinilor pentru elevi. Astfel elevii dezvoltă următoarele aptitudini și competențe:

- aptitudini și competențe digitale de bază de la o vârstă fragedă;
- alfabetizare digitală, inclusiv pentru combaterea dezinformării;
- formare în informatică;
- o bună cunoaștere și înțelegere a tehnologiilor care necesită o utilizare intensivă a datelor;
- competențe digitale avansate care să sporească numărul de specialiști în domeniul digital;
- garantarea unei reprezentări echilibrate a fetelor și a tinerelor în studiile și profesiile din sectorul digital.

FINANȚAREA PROIECTULUI

Investiția	Denumire	Tip achiziție	Cost unitar maxim în Euro, fără TVA
19	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP) Fiecare UIP eligibilă poate solicita un singur laborator de informatică.	Echipamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel primar, gimnazial și liceal/unitate conexă Cost unitar/ laborator informatică/ unitate de învățământ cu personalitate juridică (UIP) Fiecare laborator de informatică va cuprinde cel puțin: a) o tablă interactivă + suport	18.000



Melocul

	<p>b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop - pentru fiecare elev + cadru didactic c) un sistem sunet d) o multidisciplinară e) o cameră videoconferință f) un router wifi g) alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional.</p>	<p>18.000</p>	1
<p>LABORATOR DE INFORMATICA (UIP din rețeaua IPT)</p> <p>Fiecare UIP din rețeaua IPT poate solicita un singur laborator de informatică.</p>	<p>Echipamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ. Cost unitar/laborator informatică/ UIP din rețeaua IPT Fiecare laborator de informatică va cuprinde aceleași echipamente descrise la laboratorul de informatică a UIP, precum și alte echipamente opționale.</p>	<p>13.280</p>	0
<p>LABORATOR DE INFORMATICA (UIP preșcolar)</p> <p>Fiecare UIP de nivel preșcolar poate solicita un singur laborator de informatică.</p>	<p>Echipamente TIC pentru organizarea în mediu virtual pentru unități de învățământ preuniversitar Cost unitar sală clasă/sală grupă/din unitățile de învățământ preuniversitar (UIP)/unitățile conexe (UC):</p> <p>FIECARE SALĂ va cuprinde cel puțin: a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport b) laptop sau sistem all-in-one - pentru cadrul didactic c) un sistem de sunet d) o cameră videoconferință e) o imprimantă multidisciplinară f) un scanner documente portabil g) alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional.</p>	<p>4300</p>	8
<p>SALĂ DE CLASĂ</p> <p>Fiecare UIP/UC va putea cere finanțare pentru oricâte săli de clasă este necesar, unde nu există deja aceste echipamente</p>	<p>Mobilier (și materiale didactice în completarea celor existente) pentru dotarea sălilor de clasă /sălilor de grupă din unitățile de învățământ preuniversitar/unitățile conexe Cost unitar/sală clasă/ grupă din UIP, sală de activități sportive/extracurriculare din UC (dotarea spațiilor pentru activitățile extracurriculare sunt eligibile doar pentru unitățile conexe).</p>	<p>4.000</p>	8



noiu



Novau

111	<p>la standardele impuse prin OM 6.416/2022 (cu condiția ca cele existente la momentul actual să fie mai vechi de 5 ani)</p> <p>LABORATOR ȘTIINȚE (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinare)</p> <p>O UIP nu poate cere finanțare peste pragul maxim de 30.000 de euro</p>	<p>Mobilier specific și materiale didactice specifice pentru (multidisciplinar) din unitatea de învățământ preuniversitar</p> <p>Cost unitar pentru dotarea a cel puțin unui laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar)/unitate de învățământ</p>	2		<p>dotare laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar)</p>	24.000	
111	<p>CABINETE ȘCOLARE/ CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂU DE SPORT</p> <p>Fiecare UIP poate cere finanțare pentru maximum câte unul dintre cele 3, după cum urmează: 1 x cabinet școlar, 1 x cabinet de asistență psihopedagogică, 1 x sală de sport.</p> <p>Fiecare UC poate cere finanțare pentru maximum 3 cabinete școlare, la alegere, în funcție de activitatea desfășurată în cadrul respectivei UC</p>	<p>Echipament digital pentru dotarea unui laborator de științe din unitatea de învățământ preuniversitar</p> <p>Cost unitar/ componentă de digitalizare/ pentru <u>minimum</u> 1 laborator de științe/UIP</p> <p>Se va aloca pentru dotarea laboratoarelor de științe maximum 30.000 euro/UIP, valoare pentru care trebuie asigurată dotarea a minimum unui laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar)/UIP.</p> <p>Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete de asistență psihopedagogică), pentru dotarea spațiilor cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport</p> <p>Se va aloca pentru dotarea cabinetelor, maxim 30.000 euro, pentru care trebuie asigurată dotarea a maximum:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 cabinet școlar, 1 cabinet asistență psihopedagogică, 1 sală sport, pentru fiecare UIP. În cazul unităților de învățământ speciale, 3 cabinete la alegere, în funcție de nevoi (de ex.: cabinet de asistență/ sprijin/ logopedie/ consiliere/ terapii alternative/ kinetoterapie/ sală de sport etc.) 3 cabinete (inclusiv pe ramură de sportiv), la alegere, în funcție de nevoi și de spațiu disponibil, pentru fiecare UC eligibilă. 	6.000	4	<p>10.000/cabinet/sală de sport dotate integral</p>	33.003	
114	<p>ATELIERE DE PRACTICĂ IPT</p> <p>Fiecare UIP din rețeaua IPT poate solicita suma maximă de 100.000 de euro pentru dotarea unui atelier de practică.</p>	<p>Materiale și echipamente de specialitate pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de din rețeaua IPT în conformitate cu precizările din Standardele de pregătire profesională în vigoare, asociate calificărilor profesionale școlarizate</p> <p>Echipamente digitale pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de învățământ IPT din rețeaua IPT</p>	66.997			33.003	

BUGETUL PROIECTULUI

Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție	Valoarea eligibilității PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoarea neeligibilă fără TVA	Valoarea TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
		1	2	3=1x2	4	5	6	5+6
113	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP)	3	88540.2	265620.6	50467.914	0	0	0
	a) o tablă interactivă + suport	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	c) un sistem sunet	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	d) o imprimantă multifuncțională	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	e) o cameră videoconferință	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	f) un router wifi	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP din rețeaua IPT)	1	88540.2	88540.2	16822.638	0	0	0
	a) o tablă interactivă + suport	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	c) un sistem sunet	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	d) o imprimantă multifuncțională	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	e) o cameră videoconferință	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A



Anexa la Hotărâre
 Nr. 42 din 23.03.23



Neșai

	f) un router wifi	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
19	LABORATOR DE INFORMATICĂ (preșcolar)	0	65322.992	N/A	N/A	0	N/A	N/A	N/A	0	N/A	N/A	0
	a) o tablă interactivă + suport	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	c) un sistem sunet	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	d) o imprimantă multifuncțională	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	e) o cameră videoconferință	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	f) un router wifi	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
19	Săli de clasă (echipamente digitale) UIP/UC	49	21151.27	N/A	N/A	1036412.23	196918.3237	N/A	N/A	0	N/A	N/A	0
	a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	b) un laptop sau sistem all-in-one	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	c) un sistem de sunet	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	d) o cameră videoconferință	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	e) o imprimantă multifuncțională	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	f) un scanner documente portabil	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
111	Săli de clasă (mobilier și materiale didactice) UIP/UC	58	19675.6	N/A	N/A	1141184.8	216825.112	N/A	N/A	0	N/A	N/A	0
111	LABORATOR DE ȘTIINȚE (mobilier) UIP	2	118053.6	N/A	N/A	236107.2	44860.368	N/A	N/A	0	N/A	N/A	0
111	LABORATOR DE ȘTIINȚE (echipamente digitale) UIP	2	29513.4	N/A	N/A	59026.8	11215.092	N/A	N/A	0	N/A	N/A	0
111	CABINETE ȘCOLARE (inclusiv CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂLI DE SPORT) - UIP/UC	8	49189	N/A	N/A	393512	74767.28	N/A	N/A	0	N/A	N/A	0

114	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT (materiale și echipamente de specialitate)	1	329551.5433	329551.5433	62614.79323	0	0	0
114	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT (echipamente digitale)	1	162338.4567	162338.4567	30844.30677	0	0	0
	Cheltuieli consultanță în vederea infocmării și depunerii cererii de finanțare	1			0	20000	3800	23800
	cheltuieli de publicitate și identitate vizuala	1	0	0	0	25000	4750	29750
	TOTAL			3712293.83	705335.8277	45000	8550	53550

Cererile de finanțare se vor completa cu valorile eligibile ale proiectelor, exprimate în lei, luând în considerare cursul RON/EUR utilizat în cadrul prezentului apelului de proiecte, respectiv cursul InfoEuro din luna noiembrie 2022 (1 EUR = 4.9169 RON), iar același curs va fi utilizat și la semnarea contractelor de finanțare. Bugetele proiectelor vor fi exprimate în lei, cu TVA-ul evidențiat distinct pentru fiecare linie bugetară.

Pentru fiecare activitate se va preciza entitatea responsabilă și cofinanțarea, dacă este cazul. Cofinanțarea nu este cheltuiala eligibilă PNRR dar poate fi adițională bugetului solicitat prin prezenta aplicație.

CERTIFICAREA CERERII DE FINANȚARE
Subsemnatul PASCU PATRICIU-MIRELA, posesor al CI seria KS, nr. 472731, CNP 1711209110136 în calitate de reprezentant legal al PRIMĂRII ORASULUI BOCSA declar pe propria răspundere, sub sancțiunile prevăzute de legislația civilă și penală privind falsul în declarații, că toate informațiile din prezenta propunere de proiect sunt corecte și conforme cu realitatea și confirm că informațiile incluse în această cerere și detaliile prezentate în documentele anexate sunt corecte și asistența financiară pentru care am aplicat este necesară proiectului pentru a se derula conform descrierii.

Confirm că proiectul este în concordanță cu prevederile legislației naționale/comunitare relevante
Confirm că nu am la cunoștință nici un motiv pentru care proiectul ar putea să nu se deruleze sau ar putea fi întârziat.
Înțeleg că dacă cererea de finanțare nu este completată cu privire la toate detaliile și aspectele solicitate. Inclusiv această secțiune, ar putea fi respinsă.
Prezenta cerere a fost completată având cunoștință de prevederile Codului Penal
La DATA 17/03/2023

SOLICITANT

Denumire: _____

REPREZENTANT LEGAL

Nume, prenume: PASCU PATRICIU-MIRELA

Funcție: PRIMAR

Semnătura și stampila:

Avizul ISI/ISMB

ROMANIA * ROMANIA *
CONSILIUL LOCAL BOCSA

Consiliul Local BoCSa
Anexa la Hotărâre
Nr. 96 din 23.03.23

27

ROMANIA * ROMANIA *
MINISTERUL EDUCATIEI
INSTRUMENTUL SCOLAR
CARAȘ-SEVERIN

Avizul ISMB

ROMANIA * ROMANIA *
CONSILIUL LOCAL BOCSA

REPREZENTANTUL SCOLAR AL JUDEȚULUI
CARAȘ-SEVERIN

PARTE NR. 2500

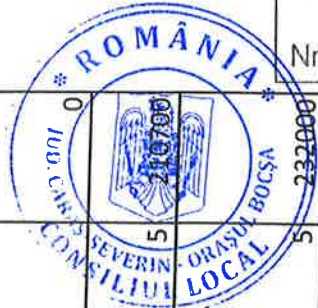
17 Iunie 2023



Buget proiect

Invenția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție	Valoare eligibilă PNRR fără	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă la fără	Valoare TVA aferent	Total neeligibil
I9	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP)	1	2 3= 1x2	4	5	6	5+6	0
	a) o tablă interactivă + suport	3	88540,2	265620,6	50467,914	0	0	0
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	c) un sistem sunet		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	d) o imprimantă multifuncțională		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	e) o cameră videoconferință		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	f) un router wifi		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
I13	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP din rețeaua IPT)	1	88540,2	88540,2	16822,638	0	0	0
	a) o tablă interactivă + suport		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	c) un sistem sunet		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	d) o imprimantă multifuncțională		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	e) o cameră videoconferință		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	f) un router wifi		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
I9	LABORATOR DE INFORMATICĂ (preșcolar)	0	65322,992	0	0	0	0	0
	a) o tablă interactivă + suport		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	c) un sistem sunet		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	d) o imprimantă multifuncțională		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	e) o cameră videoconferință		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	f) un router wifi		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
I9	Săli de clasă (echipamente digitale) UIP/ UC	49	21151,27	1036412,23	196918,3237	0	0	0
	a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	b) un laptop sau sistem all-in-one		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Proiect



Centralizator Analize

Investiția	Denumire	Tip achiziție	Cost unitar maxim/tip investiție	Nr. unități	Liceul Tehnologic	Liceul Teoretic	Scoala nr 1	Scoala nr 2	Gradinita nr 1	Gradinita nr 4	Gradinita nr 6	Gradinita cu program prelungit	valoare
19	LABORATOR DE INFORMATICĂ Fiecare UIP eligibilă poate solicita un singur laborator de informatică.	Echipamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel primar, gimnazial și liceal/unitate conexă Cost unitar/ laborator informatică/ unitate de învățământ cu personalitate juridică (UIP)	18000	3		1	1	1					54000
113	LABORATOR DE INFORMATICĂ UIP Prescolar	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP din rețeaua IPT)	18000	1	1								18000
19	SALĂ DE CLASĂ	Echipamente pentru laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe)	13280	0									
		Echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar	4300	49	1	19	10	9	1	1	3		
19	LABORATOR ȘTIINȚE (fizică, chimie, biologie/ biologice/ învățământ preuniversitar	Mobilier (și materiale didactice în completarea celor existente) pentru dotarea sălilor de clasă /sălilor de grupă din unitățile de învățământ preuniversitar/unitățile conexe	4000	58	1	19	21	7	1	1	3		48000
		Mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar) din unitatea de învățământ preuniversitar	24000	2	1	1							

ndreac

ANEXA XR. 10

Buget proiect

Inves tiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție	Valoare eligibilă PNRR fără	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibi lă fără	Valoare TVA afereant	Total neeligib il
19	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP)	1	2 3= 1x2	4				
	a) o tablă interactivă + suport	3	88540,2	265620,6	50467,914	0	0	6 5+6
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	c) un sistem sunet		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	d) o imprimantă multifuncțională		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	e) o cameră videoconferință		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	f) un router wifi		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
113	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP din rețeaua IPT)	1	88540,2	88540,2	16822,638	0	0	0
	a) o tablă interactivă + suport		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	c) un sistem sunet		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	d) o imprimantă multifuncțională		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	e) o cameră videoconferință		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	f) un router wifi		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
19	LABORATOR DE INFORMATICĂ (preșcolar)	0	65322,992	0	0	0	0	0
	a) o tablă interactivă + suport		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	c) un sistem sunet		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	d) o imprimantă multifuncțională		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	e) o cameră videoconferință		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	f) un router wifi		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
19	Săli de clasă (echipamente digitale) UIP/ UC	49	21151,27	1036412,23	196918,3237	0	0	0
	a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	b) un laptop sau sistem all-in-one		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A



	c) un sistem de sunet		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	d) o cameră videoconferință		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	e) o imprimantă multifuncțională		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	f) un scanner documente portabil		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
I11	Săli de clasă (mobilier și materiale didactice) UIP/UC		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
I11	LABORATOR DE ȘTIINȚE (mobilier) UIP	58	19675,6	1141184,8		216825,112							
I11	LABORATOR DE ȘTIINȚE (echipamente digitale) UIP	2	118053,6	236107,2		44860,368							
I11	CABINETE ȘCOLARE (inclusiv CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂLI DE SPORT) - UIP/UC	2	29513,4	59026,8		11215,092							
I14	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT (materiale și echipamente de specialitate)	8	49189	393512		74767,28							
I14	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT (echipamente digitale)	1	329551,543	329551,543		62614,79323							
	Cheltuieli consultanța în vederea întocmirii și depunerii cererii de finanțare cheltuieli de publicitate și identitate vizuala	1	162338,457	162338,457		30844,30677							
	TOTAL	1	0	3712293,83		705335,8277		20000	45000	3800	4750	23800	29750
										8550			53550

Reprezentant legal
Primar,
Pascu Patriciu Mirela



Consiliul Local Bocșa

Anexa la Hotărâre

Nr. 42 din 23.03.23

Mirela